

深圳职业技术学院文件

深职院〔2022〕116号

深圳职业技术学院关于公布 2022 年度 质量工程项目立项的通知

学校各单位：

为推进中国特色世界一流职业院校及“双高”建设，持续深化教育教学改革，不断提高教育教学水平和人才培养质量，学校组织了 2022 年度学校质量工程立项工作。经个人申报、部门推荐、形式审核、专家评审、学校教学指导委员会审议、校内公示、校长办公会审议等程序，现将 2022 年度学校质量工程立项名单予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、立项情况

2022 年度学校质量工程立项 158 项。其中，第三批高水平特

色专业 9 个，第七批专业（群）教学资源库 4 个，第三批专创融合示范课程 6 门，第六批校级校内重点实训基地（含虚拟仿真中心）5 个，第三批校级产教融合型校外实践教学基地 12 个，第一批名专业教研室主任 5 个，第三批教学创新团队项目 6 个，教改项目 111 个。（名单详见附件）

二、资助标准及来源

| 序号 | 类别 | | 拟立项数 | 资助标准 | 经费来源 |
|----|----|------------------------|------|----------|---|
| 1 | 专业 | 第三批校级高水平特色专业 | 9 | 10 万元/个 | 已纳入世界一流专业群的由专业群经费统筹；未纳入群的（2 个）由教务处预算支出。 |
| 2 | | 第七批校级专业（群）教学资源库 | 4 | 50 万元/个 | 由教务处预算支出 |
| 3 | 课程 | 第三批专创融合示范课程 | 6 | 5 万元/门 | 由创新创业学院预算支出 |
| 4 | 基地 | 第六批校级校内重点实训基地（含虚拟仿真中心） | 5 | 2 万元/个 | 由教务处预算支出 |
| 5 | | 第三批校级产教融合型校外实践教学基地 | 12 | 2 万元/个 | |
| 6 | 师资 | 第一批名专业教研室主任 | 5 | 30 万元/人 | 第一年由人事处预算支出，后两年由教务处预算支出 |
| 7 | | 第三批教学创新团队 | 6 | 50 万元/个 | |
| 8 | 教研 | 重大项目 | 10 | 5 万元/项 | 由教务处预算支出 |
| | | 重点项目 | 13 | 1.5 万元/项 | |
| | | 一般项目 | 88 | 0.8 万元/项 | |
| 合计 | | | 158 | | |

三、项目管理

（一）名专业教研室主任、教学创新团队建设周期为 3 年，其余 5 个项目建设周期为 2 年，自 2022 年 6 月起计算。建设期满后，学校将组织进行验收。

（二）各相关教学部门要根据项目建设的总体目标和规划，认真组织建设工作，高质量地完成项目建设任务。

附件：2022 年度学校质量工程项目立项名单



信息公开方式：主动公开

深圳职业技术学院党政办公室

2022年6月10日印发

2022年校级质量工程教育教学研究项目立项名单

| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 所属部门 | 项目负责人 |
|----|------|--|-----------|-------|
| 27 | 一般 | “设计-建造”模式下的园林设计类课程工作坊实践教学研究 | 建筑工程学院 | 叶雪 |
| 28 | 一般 | 基于关键能力培养的高职课程教学改革研究与实践 | 材料与环境工程学院 | 黄强 |
| 29 | 一般 | 分析化学课程思政要素体系建构的问题研究 | 材料与环境工程学院 | 蒋晓华 |
| 30 | 一般 | 新时代高职学生自主学习激励机制的构建及探索 | 人工智能学院 | 连国云 |
| 37 | 一般 | 人工智能背景下虚拟现实应用技术专业内涵建设研究 | 人工智能学院 | 赵志强 |
| 38 | 一般 | 基于技能大赛的高职“庭院设计与施工”课程改革探索 | 建筑工程学院 | 刘学军 |
| 39 | 一般 | 数字化背景下二手车鉴定评估与交易课程改革研究 | 汽车与交通学院 | 高谋荣 |
| 40 | 一般 | 思政要素与专业知识耦合性问题研究——以食品营养与健康专业课程思政体系构建为例 | 食药学院 | 林静选 |
| 41 | 一般 | “1+X”证书制度下“课证融通”的思考与实践——以《移动应用开发》课程建设为例 | 人工智能学院 | 李斌 |
| 42 | 一般 | 思政要素与专业知识耦合性问题研究——以《绿色建筑设计》课程为例 | 建筑工程学院 | 秦翠翠 |
| 43 | 一般 | 基于“四路径”的工科类专业课程思政要素挖掘体系 | 材料与环境工程学院 | 王丝可 |
| 44 | 一般 | 高职扩招退役军人专班教学质量保障体系构建与教学质量提升策略研究——以建筑消防技术专业为例 | 建筑工程学院 | 王浩 |
| 45 | 一般 | 理工类课程思政元素与专业内容深度耦合研究——以移动应用开发课程为例 | 人工智能学院 | 刘鹤鸣 |
| 46 | 一般 | 护理课程思政教学评价指标体系的构建研究（职业教育类） | 医学技术与护理学院 | 高雪 |
| 47 | 一般 | 可视化视角下材料专业高素质高技能人才精准化培养研究 | 材料与环境工程学院 | 穆燕 |

广东省高等职业院校土木建筑和水利类专业教学指导委员会

广东省高等职业院校土木建筑和水利类专业教学 指导委员会推荐 2023 年省高职教育教学 改革研究与实践项目的公示

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19 号）要求，广东省高等职业院校土木建筑和水利类专业教学指导委员会（以下简称“教指委”）组织开展了 2023 年省高职教育教学改革研究与实践项目（以下简称教改项目）推荐工作，经各学校自主申报、教指委组织遴选、省教育厅审核，教指委现确定推荐教改项目 17 项，其中教指委主任委员单位 3 项，青年教师 5 项，符合文件中关于“教指委主任委员单位所在学校推荐项目数，原则上不能超过推荐总数的 20%，青年教师或一线教学管理人员申报的项目原则上应占推荐名额的 30%以上”的要求。

教指委推荐的教改项目名单见附件，现予以公示。

公示期自 2023 年 7 月 3 日至 7 月 8 日止。公示期内，如有异议，可通过电子邮件、电话形式向教指委反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供真实联系方式，以单位名义反映的应加盖单位公章。

联系人：李玉甫，电话：13570950527，电子邮箱：jzw2021@126.com。

附件：粤高职土木建筑和水利教指委推荐教改项目名单

广东省高等职业院校土木建筑和水利类专业教学指导委员会

广东建设职业技术学院（代章）

2023年7月3日



附件：

粤高职土木建筑和水利教指委推荐教改项目名单

| 序号 | 项目申请人类别 | 项目名称 | 申报单位名称 | 项目主持人 | 项目组成员 |
|----|---------|---|--------------|-------|----------------------------------|
| 1 | 中层干部 | 基于 KOMET 技术的高职学生职业能力发展评价研究 | 广州番禺职业技术学院 | 张雪松 | 曹阳艳, 王东英, 卢士华, 刘强, 黄窈婷, 唐若诗 |
| 2 | 中层干部 | 基于仿真思政资源平台的工程测量课程思政评价路径实践研究 | 广东科学技术职业学院 | 王贵满 | 郑一真、林培效、徐娜、李飞、王年忠、彭霞锋、苏妙静、郭宝宇 |
| 3 | 青年教师 | 高职类中外建筑史课程的数字化转型创新研究 | 深圳职业技术学院 | 廖翕 | 陈冠宏, 谢少亮, 朱祥波, 石静, 秦翠翠, 吴翊拙, 李晓丹 |
| 4 | 青年教师 | 基于混合教学模式《建筑识图与构造》课堂革命的研究与实践 | 广东环境保护工程职业学院 | 周平红 | 赖志平、雷彩华、祝军权、邹小丹、郁素红、张媛、何婷娟 |
| 5 | 青年教师 | 产教融合背景下工程造价专业“三位一体”流动式课堂研究 | 广州华夏职业学院 | 石兴娜 | 陈安生、柴苗、黄振鄂、邝美玲、余维娜、余燕妮、胡玲玲、潘岩 |
| 6 | 青年教师 | 乡村振兴背景下基于粤港澳大湾区非遗“工匠技艺”与高职建筑室内设计专业思政融合教学研究——以《室内设计基础》课程为例 | 广东工程职业技术学院 | 刘婧 | 赵学问、李东锋、马宁、陈雪杰、郑加文、张芬、常盈盈、李琦 |
| 7 | 青年教师 | 基于高职建筑工程识图职业技能大赛背景下《建筑CAD》课程改革 | 广东碧桂园职业学院 | 刘灵芝 | 胡勇军、朱冬飞、吕志刚、魏荣、李冠群、彭知数、谢布杰 |

| | | | | | |
|----|------|---|--------------|-----|--|
| 8 | 普通教师 | 深度产教融合的专业群学徒制“三步一体两相融”人才培养模式探索研究 | 广东建设职业技术学院 | 关天定 | 周艳、杨晓亚、李丹、林龙 |
| 9 | 普通教师 | 职业院校土建专业课程思政教学设计研究——以《建筑力学》为例 | 广东建设职业技术学院 | 邢辉 | 李玉甫、李自娇、赵琼梅、曾欣、王慧英 |
| 10 | 普通教师 | 基于粤港澳大湾区“三旧”改造中历史文化遗产活化利用背景下的课程思政改革建设探究 | 广州华商职业学院 | 苏瑾瑾 | 李孟冰、梁成全、丘艳燕、黄河 |
| 11 | 普通教师 | 数字化转型背景下人工智能与建筑工程类课程教学融合的创新研究 | 深圳职业技术学院 | 石静 | 徐淳、谢少亮、秦翠翠 |
| 12 | 普通教师 | 智能建造技术的检测课程教学改革研究 | 广东建设职业技术学院 | 魏伟 | 李玉甫、王慧英、李丹、张文新 |
| 13 | 普通教师 | 智能建造背景下土建类专业群核心课程数字化改革 | 广东交通职业技术学院 | 荆亚涛 | 肖芳、刘灿、何琼芳、谢琳、宁培淋、路浩东、陈永辉、陈太新、陈麒、郑粉容、韩笑 |
| 14 | 普通教师 | 工程造价专业“1+X”的书证融通人才培养模式研究 | 广东交通职业技术学院 | 李茂英 | 张兰峰、冯莉、郑伟、宁培淋、蒋英礼、王潇洲、肖芳、曾浩、林庆、张宏 |
| 15 | 普通教师 | 远程在线开放式水力学实验教学模式的探索 | 广东水利电力职业技术学院 | 唐妍 | 张劲、杨栗晶、赖永辉、温文峰、李建、韦芳良、王栋 |
| 16 | 普通教师 | 思政要素与专业知识耦合性问题研究——以“绿色建筑设计”课程为例 | 深圳职业技术学院 | 秦翠翠 | 章斌全、高亚妮、石静、廖翕 |
| 17 | 普通教师 | 助推粤港澳大湾区智能建筑产业升级的高职人才培养变革研究 | 东莞职业技术学院 | 杨恺 | 杨润丰、李杏清、金敏麒、刘正清、麦强、蔡其新、汪全 |