

# 广东省职业院校教学管理工作指导委员会

粤职教学管理委〔2022〕8号

## 关于公布广东省职业院校教学管理工作指导委员会 2022 年度教育教学改革项目 立项名单的通知

广东省相关职业院校：

根据《关于开展 2022 年度广东省职业院校教学管理工作指导委员会教育教学改革项目申报工作的通知》（粤职教学管理委〔2022〕7 号）要求，经个人申报、院校推荐、形式审查、专家评审、公示无异议等评审程序，同意“高职现代产业学院协同共生可持续建设模式研究”等 67 个项目立项，具体立项名单详见附件。

项目研究期限为 2 年，从 2022 年 12 月 21 日算起。广东省职业院校教学管理工作指导委员会将跟踪立项课题的研究进展，适时开展中期检查和结项验收。结项验收标准参照《广东省职业院校教学管理工作指导委员会课题管理办法》（粤职教学管理委〔2022〕6 号）执行。

联系人：江涛；联系电话：0755-26019361, 18346196947；  
邮箱：[gaozhijgw@163.com](mailto:gaozhijgw@163.com)。通讯地址：广东省深圳市南山区留仙大道 7098 号深职院留仙洞校区明德楼 504 室。

附件：广东省职业院校教学管理工作指导委员会 2022 年  
度教育教学改革项目立项名单

广东省职业院校教学管理工作指导委员会  
(深圳职业技术学院代章)

2022 年 12 月 21 日

附件：

## 广东省职业院校教学管理工作指导委员会 2022年度教育教学改革项目立项名单

序号	项目名称	项目负责人	项目申报单位	项目类别	课题编号
1	高职现代产业学院协同共生可持续建设模式研究	陈广仁	广东机电职业技术学院	重点	YJXGLW2022Z01
2	职业院校课程思政教学设计研究——以工单课堂为例	王志红	东莞职业技术学院	重点	YJXGLW2022Z02
3	推进共同富裕视域下职业教育教学改革问题研究	崔霞	广东轻工职业技术学院	重点	YJXGLW2022Z03
4	基于高水平专业群建设下高职院校产教融合人才培养模式创新实践探究——以广东农工商职业技术学院为例	吴春	广东农工商职业技术学院	重点	YJXGLW2022Z04
5	数字孪生在电子通信类专业群教学资源建设与过程评价的实践及研究	李兵	广东邮电职业技术学院	重点	YJXGLW2022Z05
6	“教育教学与知识传播”——基于MOOC模式的全在线课程构建方法与实践应用	高洁	广东职业技术学院	重点	YJXGLW2022Z06
7	基于数控多轴正逆向智能制造教、学、做一体工作室模块化教学改革研究	郑绍芸	广东松山职业技术学院	重点	YJXGLW2022Z07
8	职业院校课程思政“三教”改革的途径研究和实践探索	黄蕙欢	广东邮电职业技术学院	重点	YJXGLW2022Z08
9	探索中、高、本舞蹈表演专业“递进式一体化”课程体系衔接研究	张溪璐	广东文艺职业学院	重点	YJXGLW2022Z09
10	高职医学信息技术新形态教材创新设计和应用研究	黄海平	肇庆医学高等专科学校	重点	YJXGLW2022Z10
11	基于智慧学习空间的“帮学”模式探索与实践	李文	中山职业技术学院	重点	YJXGLW2022Z11
12	基于大数据用户画像技术课程资源的构建与研究	姚江梅	广东工程职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y01
13	高职劳动教育与专业教育融通的实施路径研究——以信息技术类专业为例	廖大强	广东南华工商职业学院	一般	YJXGLW2022Y02
14	课堂革命下“四融合、五递进、三共育”专业课程思政教学模式的研究与实践	王丽娜	广东环境保护工程职业学院	一般	YJXGLW2022Y03
15	1+X背景下“岗课赛证融通”培养高职环境类专业复合型人才创新与实践	钱伟	广东环境保护工程职业学院	一般	YJXGLW2022Y04
16	新时代工匠精神视域下“多层次全过程”课程思政教学设计研究与实践——以《建筑材料》为例	周晶	广东环境保护工程职业学院	一般	YJXGLW2022Y05

序号	项目名称	项目负责人	项目申报单位	项目类别	课题编号
17	创新人才培养视域下“双元”新形态教材开发路径探索与实践	王超英	东莞职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y06
18	产教融合背景下南粤非遗艺术产品产业化策略研究	黄韵	广东南华工商职业学院	一般	YJXGLW2022Y07
19	基于混合教学模式《建筑识图与构造》课堂革命的研究与实践	周平红	广东环境保护工程职业学院	一般	YJXGLW2022Y08
20	创新教育与高职艺术设计专业教育融合发展研究——基于“课堂革命”的视角	彭晓丹	广东南华工商职业学院	一般	YJXGLW2022Y09
21	产教融合背景下高职餐饮类特色产业学院的探索与实践	王翩	广东创新科技职业学院	一般	YJXGLW2022Y10
22	中台技术支撑背景下职业院校数字化转型的实践与研究——以广东财贸职业学院智慧校园建设为例	凌财进	广东财贸职业学院	一般	YJXGLW2022Y11
23	面向三创型人才的《工程制图及CAD》课程改革研究	李盛前	广东机电职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y12
24	基于课证融通的高职电子商务专业“1+X证书”制度实施路径研究	姚傲雪	广东酒店管理职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y13
25	东莞高职教育与地方经济同向高质量发展的路径探索与优化策略研究	甘星	东莞职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y14
26	旅游管理专业产教融合项目化课程体系建设策略研究——以粤港澳“大湾区”高职院校为中心	郭伟欣	广东南华工商职业学院	一般	YJXGLW2022Y15
27	高职院校财经类专业教师教学胜任力模型构建与应用研究	刘钦	广东科贸职业学院	一般	YJXGLW2022Y16
28	“大思政课”视域下新时代高职学生德育评价方式改革创新研究	王英	广东创新科技职业学院	一般	YJXGLW2022Y17
29	“三全育人”引领下高职工科类专业课程思政教学设计与实施研究	王娟	广东机电职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y18
30	乡村振兴战略背景下的高职园林技术专业人才培养模式探索与实践	唐晗梅	广东生态工程职业学院	一般	YJXGLW2022Y19
31	“五质”导向的高职院校教育评价体系研究	幸岱微	广东农工商职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y20
32	以标准化引领的高职院校学生学习成果认定和学分积累与转换的探索与实践	汪治	广东新安职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y21
33	基于“双高”视域下高职院校新形态教材建设管理的研究与实践——以广州城建职业学院为例	林映鹏	广州城建职业学院	一般	YJXGLW2022Y22
34	基于专业培养和素质教育的双“2366”人才培养模式的研究与实践	王泽秀	广州华立科技职业学院	一般	YJXGLW2022Y23
35	基于能力本位与学情大数据的智能学习评价研究与实践	陈瑛	广州工程技术职业学院	一般	YJXGLW2022Y24

序号	项目名称	项目负责人	项目申报单位	项目类别	课题编号
36	司法类职业院校课程思政教学设计研究	叶穗冰	广东司法警官职业学院	一般	YJXGLW2022Y25
37	高职院校学生增值评价体系的构建与实践研究	李洁	广州城市职业学院	一般	YJXGLW2022Y26
38	园林绿地规划设计课程思政教学设计研究	荣亮亮	广东生态工程职业学院	一般	YJXGLW2022Y27
39	高职混合式教学评价指标体系的研究与实践——以广东省外语艺术职业学院为例	杨兴波	广东省外语艺术职业学院	一般	YJXGLW2022Y28
40	高职医疗器械类专业“岗课赛证”融通的教学改革与实践	麦智杰	广东食品药品职业学院	一般	YJXGLW2022Y29
41	基于 OBE 理念的高职课程思政实施效果评价体系的研究——以商务数据分析课程为例	王彩燕	广东邮电职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y30
42	高职学生之生涯规划与积极心理融合教育路径研究	余婷婷	广东农工商职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y31
43	基于多模态情感状态分析的在线学习学生评价方式设计研究	卢晋	深圳职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y32
44	大数据驱动的增值评价模型在高职课程教学中设计与实践——以城轨专业核心课程教学为例	谭飞刚	深圳信息职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y33
45	基于“专创产教双融合”的现代产业学院建设模式探索与实践——以轻工装备产业学院为例	卢旭锦	汕头职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y34
46	职业教育课程建设质量评价研究	王福青	肇庆医学高等专科学校	一般	YJXGLW2022Y35
47	以专业社团为依托的团、教、研、赛、践五维创新人才培养体系构建	纪流河	中山职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y36
48	“双高”建设背景下高职院校教学督导工作改革研究	罗志敏	江门职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y37
49	职业院校数字化转型的智慧课堂路径研究——以民航安全技术管理专业为例	张宁	广州民航职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y38
50	基于高职院校在线学习共同体创建的协同支持型互动教学研究	李瑜	广州体育职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y39
51	数字化转型背景下学前教育专业“岗课赛证融通”人才培养模式实践研究	邹君	深圳职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y40
52	基于 OBE-CDIO 教育理念的新工科专业群课程体系研究与实践	何健	罗定职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y41
53	新时代高职工科类专业课融入课程思政的研究与探索	曾繁玲	罗定职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y42
54	助力乡村振兴背景下发展型学生资助育人体系构建和实践研究	易成博	深圳职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y43

序号	项目名称	项目负责人	项目申报单位	项目类别	课题编号
55	基于 SC-OBE-CQI 理念产教深度融合双创联动教学模式研究探索-以工业机器人技术专业为例	张晓莉	深圳信息职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y44
56	高职师范生专业课程“智慧 PBL”教学模式设计研究	陈炯姗	深圳职业技术学院	一般	YJXGLW2022Y45
57	乡村振兴背景下农村电商直播人才培养实践研究	丁露	惠州城市职业学院	一般	YJXGLW2022Y46
58	“大思政课”视野下校企社三元协同开展非遗传承教育的实践探索	华群青	佛山市南海区理工职业技术学校	重点	YJXGLW2022Z12
59	“中高本”衔接框架下的物联网专业人才培养体系探索与实践	徐素枚	中山市中等专业学校	重点	YJXGLW2022Z13
60	基于 Nursing-Mini-CEX 与 DOPS 的形成性评价体系在护理专业职业教育中的构建和应用	郭友逢	广东省食品药品职业技术学校	一般	YJXGLW2022Y47
61	基于表现性评价的中职思政课程学生学习评价方式设计	汪行东	深圳市第三职业技术学校	一般	YJXGLW2022Y48
62	基于中德 SGAVE 项目的新能源汽车新形态活页式教材开发	杨康	东莞理工学校	一般	YJXGLW2022Y49
63	数字技术赋能中职课堂教学的实践研究	张远平	东莞市经济贸易学校	一般	YJXGLW2022Y50
64	“1+X 证书”背景下汽车服务与营销专业“岗课赛证”四位一体教学模式的探索与实践	余浩铭	东莞市汽车技术学校	一般	YJXGLW2022Y51
65	模具专业产教融合课程虚拟现实教学资源开发研究	李振豪	东莞市机电工程学校	一般	YJXGLW2022Y52
66	中等职业教育中基础英语、专业教学与课程思政深度融合实施路径研究——以社区、酒店专业为例	魏琼	深圳市龙岗区第二职业技术学校	一般	YJXGLW2022Y53
67	“岗课赛证”融通的《纳税实务》数字化课程资源开发与实践研究	李丽萍	东莞市经济贸易学校	一般	YJXGLW2022Y54