

深圳职业技术学院文件

深职院〔2022〕116号

深圳职业技术学院关于公布 2022 年度 质量工程项目立项的通知

学校各单位：

为推进中国特色世界一流职业院校及“双高”建设，持续深化教育教学改革，不断提高教育教学水平和人才培养质量，学校组织了 2022 年度学校质量工程立项工作。经个人申报、部门推荐、形式审核、专家评审、学校教学指导委员会审议、校内公示、校长办公会审议等程序，现将 2022 年度学校质量工程立项名单予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、立项情况

2022 年度学校质量工程立项 158 项。其中，第三批高水平特

色专业 9 个，第七批专业（群）教学资源库 4 个，第三批专创融合示范课程 6 门，第六批校级校内重点实训基地（含虚拟仿真中心）5 个，第三批校级产教融合型校外实践教学基地 12 个，第一批名专业教研室主任 5 个，第三批教学创新团队项目 6 个，教改项目 111 个。（名单详见附件）

二、资助标准及来源

序号	类别		拟立项数	资助标准	经费来源
1	专业	第三批校级高水平特色专业	9	10 万元/个	已纳入世界一流专业群的由专业群经费统筹；未纳入群的（2 个）由教务处预算支出。
2		第七批校级专业（群）教学资源库	4	50 万元/个	由教务处预算支出
3	课程	第三批专创融合示范课程	6	5 万元/门	由创新创业学院预算支出
4	基地	第六批校级校内重点实训基地（含虚拟仿真中心）	5	2 万元/个	由教务处预算支出
5		第三批校级产教融合型校外实践教学基地	12	2 万元/个	
6	师资	第一批名专业教研室主任	5	30 万元/人	第一年由人事处预算支出，后两年由教务处预算支出
7		第三批教学创新团队	6	50 万元/个	
8	教研	重大项目	10	5 万元/项	由教务处预算支出
		重点项目	13	1.5 万元/项	
		一般项目	88	0.8 万元/项	
合计			158		

三、项目管理

（一）名专业教研室主任、教学创新团队建设周期为 3 年，其余 5 个项目建设周期为 2 年，自 2022 年 6 月起计算。建设期满后，学校将组织进行验收。

（二）各相关教学部门要根据项目建设的总体目标和规划，认真组织建设工作，高质量地完成项目建设任务。

附件：2022 年度学校质量工程项目立项名单



信息公开方式：主动公开

深圳职业技术学院党政办公室

2022年6月10日印发

2022年校级质量工程教育教学研究项目拟立项名单

序号	项目类别	项目名称	所属部门	项目负责人
1	重大	智慧教育视域下职教本科公共外语教学标准研究	商外学院	刘建珠
2	重大	职教高考制度理论与实践模式探索研究	招就办	梁快
3	重大	新能源汽车工程技术职业本科人才培养定位与培养方案的研究	汽车学院	张亚琛
4	重大	“岗课赛证”综合育人机制研究——以职教本科碳中和创新人才培养为例	工业中心	常江
5	重大	深职院教学管理综合平台的应然功能及优化趋势	教务处	刘云龙
6	重大	高职“金课”建设的范式研究	教信中心	李春林
7	重大	深职特色质量保证体系建构的理论思考和实践探索	质保中心	林献忠
8	重大	高职“金课”资源建设研究	教信中心	李文莉
9	重大	新时代我国职业技术师范教育的政策演进和实现路径研究	职业教育学院	吴国庆
10	重大	风景园林职业教育“中高本”一体化人才培养体系建设研究	建筑工程学院	谢利娟
11	重点	培根铸魂 启智润心——育人视角下“资源与环境”专业大类课程思政教学指南及思政案例研究	材环学院	王欢
12	重点	电子与信息专业大类课程思政教学指南及思政案例研究	人工智能学院	易海博
13	重点	食品药品与粮食专业大类课程思政教学指南及思政案例研究	食药学院	黄略略
14	重点	医药卫生专业大类课程思政教学指南及思政案例研究	医护学院	白洁
15	重点	新闻传播专业大类课程思政教学指南及思政案例研究——以数字动画本科专业为例	数创学院	郑锦燕

序号	项目类别	项目名称	所属部门	项目负责人
16	重点	职业本科课程教学质量评价研究	质量保障中心	颜菲
17	重点	职业教育助力共同富裕下的人才培养机制研究	食药学院	段杰鑫
18	重点	公共管理与服务专业大类课程思政教学指南及思政案例研究	经济学院	李媛媛
19	重点	公安与司法专业大类课程思政教学指南及思政案例研究	经济学院	王瑜
20	重点	高职金课视域下“以学生为中心”的教材开发实践研究——以《园林建筑材料与构造》为例	建筑工程学院	徐德秀
21	重点	人工智能时代高职公共外语教学智慧化转向研究	商外学院	刘爱容
22	重点	问题链教学法在高职院校“形势与政策”课中的构建与运用研究	马院	徐常建
23	重点	1+X证书赋能下的“腾讯-深职”数字文创课程群课程思政建设研究	数创学院	余灿灿
24	一般	“美育+思政”融合的教育教学探究与实践——以科学素质通识课程为例	工业训练中心	田红梅
25	一般	“自动控制原理基础”专业课程思政要素与专业知识耦合性问题研究	汽车与交通学院	向利娟
26	一般	产教融合视域下“岗位实习”的教学管理与探索实践	电子与通信工程学院	罗盼
27	一般	“设计-建造”模式下的园林设计类课程工作坊实践教学研究	建筑工程学院	叶雪
28	一般	基于关键能力培养的高职课程教学改革研究与实践	材料与环境工程学院	黄强
29	一般	分析化学课程思政要素体系建构的问题研究	材料与环境工程学院	蒋晓华
30	一般	新时代高职学生自主学习激励机制的构建及探索	人工智能学院	连国云
31	一般	基于课证融通的园林绿地养护技术课程“三教”改革模式研究	建筑工程学院	彭金根
32	一般	高职本科专业课程教材特质及其开发路径研究	汽车与交通学院	张凯