

附 6-2

2023 年

省校外实践教学示范基地

认定报告

基地名称：大族激光机电一体化技术专业校外实践

教学基地

申报高校：深圳职业技术学院

依托单位：大族激光科技产业集团股份有限公司

依托专业：机电一体化技术

项目负责人：梁志刚

广东省教育厅 制

一、基地简介

加强大学生校外实践教学基地建设是认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和党的二十大精神的需要。大族激光机电一体化技术专业大学生校外实践教学基地是由深圳职业技术学院机电工程学院与大族激光科技产业集团股份有限公司经过公开坦诚的商谈，本着平等互利公平原则，于2019年签订了校企合作协议书。大族激光机电一体化技术专业校外实践教学基地秉承学校机电行业办学优势，以“能力为主线，理论与实践并重，学校与社会合作培养”为基本思路，构建以项目教学为主线，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实践教学基地，探索校企深度融合的人才培养模式和运行机制，更好地为粤港澳大湾区经济建设和社会发展服务。

基地位于深圳市宝安区福海街道重庆路128号大族激光全球生产基地4栋，交通便利。基地面向机电一体化技术、工业机器人技术、智能制造技术等技能人才紧缺领域，统筹多种资源，推动开放共享，建设具有辐射引领作用的高水平专业化校外实践教学基地，为机电一体化技术、工业机器人技术等专业的学生提供参观实习、生产见习、顶岗实习、创新创业服务，也为专业教师下企业参加专业实践、进行企业调研、科研等提供一个良好的平台。双方在专业建设、实训室建设、校外实践基地、专业参观实习、生产见习、毕业生顶岗实习、毕业生就业、合作开发课程资源、教学案例、兼职教师、师资培训、科研项目、教师专业实践等方面，展开了广泛而深入的合作，取得了良好的合作成果，在校企合作方面积累了宝贵的经验。双方在合作中结成了紧密合作的伙伴关系，近几年来，大族集团连续先后招收机电类近百名毕业学生从智能设备的生产、销售、运行与维护工作，2019年12月，以积极推进产教融合为手段，以校企合作及精准对接产业为途径，以高技能、实用型人才培养为目的，深圳职业技术学院、大族激光科技产业集团股份有限公司深入开展产教融合、校企合作，以大族激光科技产业集团股份有限公司主营业务为基础，以激光技术为核心的智能装备为载体，创建基础广泛、特色鲜明的产教融合模式，瞄准世界产业发展前沿和深圳经济社会发展需求，双方签署合作协议，联合建设“深职院大族激光学院”。

基地每年可接受250名以上学生参观实习，接受30-100名左右学生顶岗实习，并提供就业机会。

二、依托单位简介

大族激光科技产业集团股份有限公司成立于1996年，总部位于深圳，是激光行业国内龙头，亚洲排名第一，世界第二的高科技激光企业，是国家重点高新技术企业，国家级创新型试点企业，国家科技成果推广示范基地—重点推广示范企业，国家规划布局内重点软件企业，广东省装备制造业重点企业，广东省名牌产品企业，主要科研项目被认定为国家级火炬计划项目。大族激光2019年销售收入95.6亿元，2020年销售收入119.4亿元，2021年销售收入163.3亿元，销售额、市值等指标稳居全球激光上市公司前列，且逐年呈上升趋势。现有员工14000余人，研发人员占比30%以上，多项核心技术处于国际领先水平，拥有知识产权5250项。

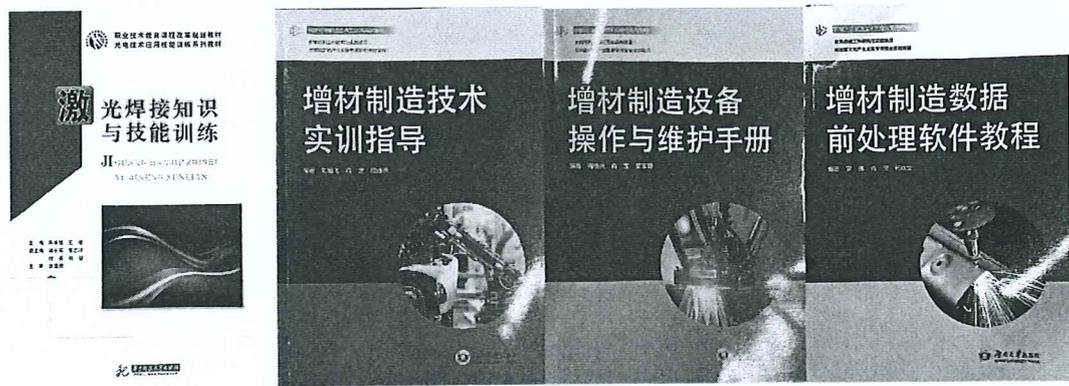
公司主要提供激光、机器人及自动化技术在智能制造领域的系统解决方案，包括研发、生产、销售激光标记、激光切割、激光焊接设备，PCB专用设备、机器人、及自动化设备。大族激光的高功率激光切割机产销量全球第一，高功率焊

接设备产销量全球第一，紫外激光器产销量全球第一。其中“中厚板及难焊材料激光焊接与复杂曲面激光切割技术及装备”以第一完成单位获得国家科技进步二等奖，光纤激光切割机获“制造业单项冠军产品”以及“中国好设计奖”等荣誉。2015年获评“智能制造试点示范单位”，2020年公司产品获评“制造业单项冠军产品”。2021年进入“智能制造50强”企业；具有很强研发实力，有国家级、广东省和深圳市工程技术研究中心等。大族激光公司旗下包括大族视觉、大族精密焊接、大族数控、大族激光智能装备、大族电机、大族光电、大族精密传动等20余家子公司。



大族激光具有强烈的社会责任感，积极参与校企合作，公司获批广东省、深圳市第一批产教融合型企业。2019年成立了深职院大族特色产业学院，在公司设立“双师型教师工作站”，在校方设立“兼职教师流动站”，校企共同制定“双师型”教师培养方案，打造双师培养新范式；近年和广工大、东莞理工学院联合培养研究生；成为哈工大、深大、深职院、深圳技师等校外实习基地，接待教师调研、研修、实践等500余人次。在教师实践能力提升、技术攻关、人才共育等产生一系列成果。

校企合作已出版激光、增材制造等教材5部，即将出版机器视觉等新型活页式教材2部。教材配套有丰富的数字化融媒体资源。



三、依托专业简介

专业成立于2005年，成立之初定位于培养机器人技术人才，2016年12月通过广东省重点专业验收，2017年本专业获得全国职业院校装备制造类示范专业点，2018年作为主体专业进行中国特色世界一流智能制造专业群的建设，同年开设智能制造教学改革试验班，探索智能制造复合型人才培养模式，2020年立项广东省品牌专业建设，2021年立项建设广东省高水平机电一体化技术专业群，2022年立项建设教育部办公厅中德先进职业教育合作项目（智能制造）。

本专业以深化“六个融合”和九个共同人才培养模式改革为指导思想，顺应人工智能和智能制造发展，明确专业转型的人才培养目标为培养出精于基础机电设备装调、熟练掌握工业机器人操作、擅长智能传感器检测与应用、会工业物联网的组网、能实现自动生产线向智能生产线的改造的人才。瞄准培养目标，实施专业和课程重构，以学生学习成效为导向（OBE），将专业课程从简单到复杂，智能化从低到高，分成4大模块（机电产品基础模块、智能装备机电集成模块、工业机器人系统模块、智能生产线系统集成模块），整个专业课程形成模块化、组合型、进阶式的课程体系，实现机、电有机融合培养人才。

专业核心课程全部实施项目化改革和金课建设，重点建设数字化资源，开展数字化教学，目前专业构建以学习者为中心的数字化教学资源服务体系，运用学习通和智慧职教云课程等实现专业52门课程的线上线下混合式教学，建设完成国家教学资源库子课程4门。同时，积极响应学校的项目化课程和金课建设浪潮，建设课程20门，投入建设经费450万元，建有数字化教学资源2万余条，微课820个，开发了活页式、校企双元模块化教材6部。专业拥有国家精品资源共享课程和国家在线开放课程3门，职业教育国家规划教材1部。依托建设的数字化课程资源，专业完成了2022年国家中高职先进制造领域骨干教师培训示范的培训项目，广受好评。专业中2门课程立项广东省“课堂革命”典型案例。专业与西门子、费斯托、ABB、汇博机器人、配天机器人等企业合作共建可满足专业教学需求的校内实训室6个，虚拟仿真实训室2个，实现与智能装备及产线装调、运维、设计等岗位群的对接，教学科研仪器设备总值达2000万元。工业机器人校内实训基地获批广东省高职教育校内实践教学基地；推进了专业能力证书课证融合改革，实施了工业机器人应用编程1+X证书试点，引进了德国FESTO认证证书和FANUC认证证书；密切结合企业需求，深化产教深度融合育人机制。逐步形成围绕行业标杆企业、教学、技术开发、应用服务立体推进的实施机制；以技能协会为依托，推进“专业+兴趣”育人改革，大力开展学生创新、技能、竞赛活动，提升学生创新意识及技能水平；建设贴近生产实际的校内实训基地和创新实践实训室等特色，建有大族激光等20余个校外实践教学基地。

专业现有专任教师18名，其中，教授2名、副教授9名，高级职称占61.1%；全部具有研究生学历，具有博士学位教师12名，占66.7%；“双师型”占比82.9%。专业教师中全国技术能手2名、全国机械行业指委机械设计与制造专指委委员1名、深圳市高层次人才3名、深圳技术能手2名、深圳市优秀教师3名、深圳职业技术学院丽湖系列人才5名，获得市级以上荣誉称号10余人次。近年来，专业教师获得国家级技能竞赛一等奖2项，获得第六届广东省青教赛总决赛理工组冠军，多名教师具有担任国家级技能大赛专家、裁判的经历，指导学生获得国家级职业技能竞赛一等奖。专业有兼职教师9名，具有教授职称，分别来自于哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、华南理工大学和北京工业大学等知名院校，在业界具有较高的学术地位。

专业建有广东省高校科研创新团队——面向 3C 行业的机器人技术及应用创新团队，联合学校的高水平科研平台智能制造技术研究院开展科研工作。近三年，专业教师主持承担国家自然科学基金重点项目子课题 2 项，主持国家自然科学基金青年基金项目 3 项、广东省重点攻关计划子课题 1 项、深圳市科创委项目 3 项、广东省教育厅科研项目 6 项，科研经费到账 700 多万元。专业教师共发表各类论文 50 多篇，其中 SCI 收录 30 篇，获得国家专利 33 件，获得专利转让费 10 余万元。专业教师近年来联合培养硕士研究生近 20 名，联合培养在站博士后 9 人。专业充分发挥技术积累和科研优势，与玄智科技等企业共建校企联合攻关实验室，为企业解决卡脖子技术难题。近年来为企业完成技术攻关项目 61 项，到账经费 2000 余万元。专业作为骨干单位参与国家专业教学标准的制定、1+X 证书标准的起草，是广东省人社厅备案的工业机器人运维员中级工、高级工的培训和考核单位。专业对口支援吉安职业技术学院、河源职业技术学院、广西现代职业技术学院、甘肃培黎职业技术学院等院校机电一体化专业、工业机器人技术专业建设。专业依托国家级“双师”基地培训多所院校骨干教师 100 余人，承接国家“优秀骨干青年教师跟岗学习”项目，采用多对一的深耕模式，重点培养优秀骨干教师 10 余人。

专业举办深圳市、学校的技术技能大赛，建立校级“技能大师工作室”2 个，指导学生参加职业技能大赛、“互联网+”创新创业大赛、全国大学生机器人大赛等赛项，取得丰硕成果。近五年，学科点申报团队指导学生在各类竞赛中获得国家级一等奖 2 项、二等奖 8 项，省级一等奖 14 项，其余奖项 30 余项。在人才培养上，实施第三方研究机构麦可思人才培养质量评价，完善教学质量评价体系及监控措施设置科学，保证良好的教学秩序。近年来机电一体化技术专业学生的毕业率都能达到 95% 以上，毕业学生受到大族激光、大疆科技、深圳贝特瑞、等行业标杆企业的欢迎，用人单位对本专业毕业总体评价称职率达 95%。毕业生毕业平均薪酬位居全校各专业前列。

专业开展技术扶贫云南专项，为云南昭通 120 余名贫困学生提供学习机会，并培养为高技术技能人才，相关同学接受央视新闻频道采访，新华社也发布了《“职教一人，就业一个，富裕一家”——深职院职业教育精准帮扶见闻》文章，社会反响良好。现有全日制学生 300 余人，已毕业生学生 2500 余人。



四、认定条件符合情况

1. 学校高度重视，为推进中国特色世界一流职业院校建设，持续深化教育改革，促进办学水平及人才培养质量的全面提高，学校组织了校级质量工程立项工作，对产教融合型校外实践教学基地的资助标准为2万元/个。

与此同时，机电学院每年也从教学经费中划拨不低于10万元用于实践教学经费预算。

2. 基地依托大族激光科技产业集团股份有限公司，依托单位为独立的法人单位，组织机构健全，遵纪守法，生产运行正常，所经营的工业激光设备及其配套产品与我校机电一体化技术专业非常对口。

学校与深圳市大族视觉技术有限公司于2019年签订了合法有效的产学研用合作协议，同年还与大族激光科技产业集团股份有限公司签订了关于共建深职院大族激光学院的框架协议，在技术研发、实习基地建设、课程建设、师资培训等方面进行了深入合作。

3. 学院对机电一体化技术专业非常重视，在专业建设上给予经费支持，为“大族激光机电一体化技术专业校外实践教学基地”的学生实习、教学提供了充足的经费保障，每年生均实践教学经费投入远远超过300元/生。

2019-2020学年在校生341人，实践教学经费投入20.0456万元，生均实践教学经费投入587元；

2020-2021学年在校生315人，实践教学经费投入24.215736万元，生均实践教学经费投入768元；

2021-2022学年在校生322人，实践教学经费投入29.317万元，生均实践教学经费投入910元。

学校每年还为顶岗实习学生全额购买了实习生综合意外险。

4. 基地每年为机电一体化技术专业学生提供了大量参观与顶岗实习机会。近三年每年为智能制造工匠班的30名学生提供岗位实习机会。

5. 基地符合劳动保护、卫生、安全等法律法规要求，贯彻落实《中华人民共和国劳动合同法》等相关法律法规，严格按照学生岗位实习管理相关规定与学生签订三方协议，依法有序开展学生顶岗实习工作，提供多渠道的沟通平台，保障学生实习权益。同时加强劳动安全和劳动卫生管理，为实习学生提供劳动安全卫生教育培训，并定期考核，保障学生的安全和健康，做到安全生产、文明生产，为实习学生提供符合劳动安全卫生要求的劳动条件和作业场所。

基地在建设时就将安全保护因素考虑在内，在保证基地正常运作的同时也配备了充分的安全保护设备，此外，基地定期进行消防演练以及安全培训。学生在实践上岗前进行安全培训。作业现场有安全标志的提示；作业现场禁止吸烟，禁止使用明火，禁止使用易燃易爆物品。基地现有的设备主要包括产线上的火花机、激光机、三轴和五轴的机床等，这条精密智能制造生产线主要是进口GF的设备，通过安装调试，能生产精密的零部件。双方将联合攻关在该产线进行谐波减速器关键零部件的试制，谐波减速器在智能制造行业中有着广泛的应用，重要用途不可替代，其关键零部件生产精度要求很高、生产工艺复杂。同时，依托现有设备和场地，已立项两个省级基地、1个校外和1个虚拟中心。

6. 基地组织机构健全，采取多元管理创新机制，与企业友好协商，共同建设。基地于2020年12月成立理事会和管理机构，为智能制造技术技能人才培养提供了机制保障。主管单位由深圳职业技术学院和大族激光科技产业集团股份有

限公司双方组成。每年召开一次理事会议，主要是对学院发展目标、战略规划、企业员工培训、人才培养、产业布局、五年规划等重大问题进行决策和咨询。管理机构负责年度计划、项目的实施、学生实习就业、毕业实训、基地建设、日常管理 etc 学院正常运营。

基地教学运行、学生管理、安全保障等管理制度完善，实践教学管理规范，在加强组织领导的同时保证资金投入，推进体制机制改革，加强特色产业人才培养，保护学生合法权益。

7. 校企双方共同指定和实施校外实践教学方案，协同推动校外实践教学模式改革，共同组成实践教学指导队伍，实践教学指导到位，确保实践教学质量。

1) 校企共同培养高水平技术技能人才，打造双师型师资团队，共同建立智能制造领域的职业教育与培训体系，联合制定人才培养方案。

2) 校企合作开发职业资格认证证书或课程，共同开发课程标准、讲授专业课程，双方联合推动技术标准、人才标准“双标准”的深度融合。

8. 基地依托的专业和单位 2018 年以来未出现实习违规问题。基地自建立起严格执行教育部《职业学校实习管理规定》中实习组织“五不要”、“无协议不实习”、学生权利保障“六不得”、“顶岗实习一般不超过 6 个月”等要求开展顶岗实习工作，无实习违规问题。

五、基地取得的成果

实训基地近三年建设成效显著，取得成果如下：

1. 建立了深职院大族激光特色产业学院，双方深入开展产教融合、校企合作，利用 5 年左右时间，将大族激光学院建设成为集人才培养、技术应用研发、创新孵化、标准研制、社会服务于一体的立足中国、面向全球的特色产业学院，形成智能制造产业人才培养的“深圳模式”，有效促进智能制造产业快速发展、创新发展、科学发展，为建设一流的职业教育体系、一流的世界 500 强企业提供智力支撑和人才保障；



2. 机电一体化技术专业教师党支部和企业党支部开展校企党建共建共享，校企党支部联合开展主题党日活动，从而搭建校企党建共建平台，实现企业与学校党建资源共享，为企业党建提供人才支持、智力支持、信息支持，为学校党建注入新活力；共同建立党员教育基地、思想政治理论课实践教学基地、学生实习实训共地、创业孵化共地；共同提高党建和思想政治教育工作质量，提升企业员工政治素养、培育工匠精神和主人翁意识；厚植企业文化，加强企业团结和谐，促进企业发展；共同开展人才培养合作，培养和输送大批适应企业需求的高素质技能型毕业生；助企业开展常态化的企业在职人员职业素养、岗位技能培训，满足企业对适岗人才的寄求；共同推动技术创新合作，及时向企业推广学校的科研成果；关注企业技术改造和创新蛋求，协助企业解决技术难题；共同关注民生问题，积极承担社会责任，联合向社会、向市民提供服务；





3. 为深入贯彻党的二十大精神，深化产教融合、校企合作，进一步完善职业教育教师企业实践体系，校企合作申报全国职业教育教师企业实践基地-大族激光科技产业集团股份有限公司，经教育部办公厅、工业和信息化部办公厅和国务院国资委办公厅等部门审批顺利获批；基地积极承担教师企业实践任务，加强建设，打造样板。提供必需的场所、设备和技术指导人员，通过组织技能培训、提供岗位实践、设置科研攻关项目等，让参训教师深入了解企业生产的组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等；

4. 基地依托企业入选广东省第一批建设培育产教融合型企业-深圳市大族视觉技术有限公司；健全高等教育学术人才和应用人才分类培养体系，提高应用型人才培养比重。出台支持产业学院建设的政策措施，根据行业产业需求整合相关学科专业，组建跨学科、跨专业的产业学院。深化专业学位研究生教育综合改革，推进研究生联合培养基地建设。深化全日制职业院校办学体制改革，推进职业院校与企业、行业、园区联合。选取技术性、实践性较强的专业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，推动学校招生和企业招工相衔接，明确学生学徒“双重身份”，强化学校和企业“双主体”实施。推动校企合作共建专业、共编教材、共设工学结合一体化课程及联合搭建实践平台，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，开展学校与企业、专业与企业、班级与企业等多层次合作办学。推广校企协同育人“3+1”应用型人才培养模式，构建以能力为本的一体化培养方案

5. 基地依托企业入选深圳市第一批试点建设培育产教融合型企业-大族激光科

技产业集团股份有限公司；深度参与产教融合、校企合作，在职业院校（含技工院校）、高等学校办学和深化改革中发挥重要主体作用，在校企协同育人、产学研合作、促进就业中发挥带动引领示范效应；

6. 建立了深职院大族激光“双师型”教师培养培训基地；加强高水平“双师型”教师队伍建设，健全“双师型”教师发展制度，促进产教融合校企“双元”育人，构建师资多元培养培训格局，为学校建成中国特色世界水平的高职学校提供人才支撑。校企双方深度融合，合作共同培养“双师型”教师和高水平技术技能人才。委派专业骨干和新入职教师到大族激光进行专业实践和交流挂职，校企共同培养双师型教师；专业教师面向大族激光员工举办在职员工学历提升班。面向智能制造类专业的在校学生，选拔优秀的学生组成订单班。共同制定人才培养方案，联合举办“深职院-大族激光”订单班，为大族激光定向培养智能制造相关产业急需的高水平技术技能人才；大族激光委派一线工程师、企业高管等，讲授核心专业课程。校企共同推动技术创新合作，及时向企业推广学校的科研成果；关注企业技术改造和创新需求，协助企业解决技术难题；



7. 校企组建了师资团队，聘请企业高管担任学校客座教授、企业工程师担任兼职讲师，学校专任教师受聘为企业技术师资培训、人才培养项目技术顾问，为公司师资培训方案及课程开发与实施的提供指导工作，实现校企互聘互兼，打造结构化、模块化校企师资团队；



8. 基于企业真实项目和任务，校企师资团队利用各自优势合作开发了“激光智能焊接装备与应用”课程及教材，且连续3年在基地开展实践教学，不断优化改进，共同打造高品质课程。

深圳职业技术学院
SHENZHEN POLYTECHNIC

激光智能焊接装备与应用 (初稿)

编著：宋志刚、曾令华、廖强华、陈文举、李少林、杨德祥、罗文辉、张广东等

序言

本书是深圳职业技术学院和大族激光科技股份有限公司，基于成立的深圳大族激光特色学院，深入校企合作，实施五个共同，根据该学院工程培养的基本需求，紧密结合高等职业院校专业人才培养目标要求共同编写的。深圳职业技术学院和大族激光科技股份有限公司共同进行了以智能制造工程班为载体与校企深度合作，形成了人才共育、过程共管、资源共享的深度融合合作机制。大族激光科技股份有限公司提供了大量的来自一线的工程案例和宝贵素材，工程技术人员参与了编写工作。本书共分9章，主要内容包括激光系统原理、加工设备与激光在典型行业的应用等。具体如下：第1章激光与材料相互作用原理；第2章激光加工分类与特点；第3章激光切割装备与应用；第4章激光清洗装备与应用；第5章激光增材制造设备与应用；第6章激光焊接在五金行业中的应用；第7章激光焊接在塑料和工业中的应用；第8章激光焊接在电子封装行业中的应用；第9章激光焊接在消费电子行业中的应用。本书内容丰富，取材新颖，基础知识和典型行业应用并重，反映了国内外在激光焊接领域的最新应用成果。

激光是基于原子、分子受激发射或原子产生的一种相干辐射光，具有极高的方向性、单色性、相干性和亮度。激光的这些重要特性为材料加工和表面处理提供理想的能源。激光加工技术，使许多激光用于材料的加工和表面处理的研究之中。六十多年来，材料激光加工和表面处理技术发展迅速，已渗透到材料加工工艺技术及表面处理的多领域，如在工厂广泛使用激光进行材料的切割、切槽、钻孔、标记、表面处理、清洗以及材料的激光弯曲成型等，大大促进了材料激光加工工艺与学术和激光加工工程技术的发展，丰富和发展了材料激光加工领域的知识。

本书编合作为高等院校机电类或激光专业教材，也可作为相关专业本科生和相关专业工程技术人员参考书或培训教材。激光智能焊接装备与应用课程的参考学时数为32学时左右。

参与本书编写的人员主要有大族激光科技股份有限公司的李少林、杨德祥、罗文辉、张广东和深圳职业技术学院宋志刚、曾令华、廖强华、



六、专家组认定意见

深圳职业技术学院教务处在留仙洞校区召开了 2023 年省质量工程校外实践教学示范基地专家评审会议。与会专家认真听取基地负责人的答辩汇报，经专家组质询、审阅资料和专家组讨论，形成如下认定意见：

1. 该基地的依托的专业和企业具有十五年的合作基础，双方通过整合实践教学项目模块体系，制定完善的配套制度。在激光智能装备的机械装调、电气装调和整机性能测试等实训环节建立了全过程实践教学评价体系，提升了实践教学效果。双方通过深度产教融合、校企合作，促进智能制造教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为企业输送人才的同时提高了机电一体化技术专业建设水平。

2. 该基地依托的企业为是激光行业国内龙头，亚洲排名第一，世界第二的高科技激光企业，在业内具有较大发展潜力，而依托的机电一体化技术专业系教育部装备制造类专业示范点和广东省重点专业，广东省首批一流高职院校高水平建设专业。该基地的建设对校企合作的发展具有重要意义，在一定程度上具有引领示范作用。

3. 该实践教学基地有校级立项基础，正在建设大族激光特色产业学院，拥有很好的实训条件和优质的师资团队，该基地确立的建设目标、建设内容和合作模式符合省质量工程校外实践教学示范基地的条件、要求和标准，有利于省级教学实践改革的发展。

经合议，专家组一致同意推荐大族激光机电一体化技术专业校外实践教学基地申报 2023 年省级质量工程校外实践教学示范基地项目。

组长（签名）：

2023 年 6 月 15 日

附：认定专家组名单（含专家姓名、单位、职称、职务等信息）

附件：

深圳职业技术学院 2023 年省级质量工程 校外实践教学示范基地项目 认定专家组名单

序号	专家姓名	单位	职务	职称
1	曾哲军	广州番禺职业技术学院	教务处副处长	副教授
2	郑子伟	厦门城市职业学院	人工智能学院院长	教授
3	李曾辉	湖南城建职业技术学院	教务处处长	教授
4	周振环	深圳职业技术学院	无	教授
5	徐平利	深圳职业技术学院	无	教授
6	范新灿	深圳职业技术学院	工业中心主任	教授
7	李兴涛	科大讯飞股份有限公司	高级经理	高级工程师

