

附件 3

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目 3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地 5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地 7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区 9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称： 发挥高校资源优势助推老年教育高质量发展

项 目 负 责 人： 李利军

项目团队成员： 左 媚、李胜明、潘尔林、陈朝萌、张道鹏、
王文涛、池瑞楠、李春林、栗卫梅、郭锦明、
赵新茹、程 娟

项 目 建 设 单 位： 深圳职业技术学院

联合申报单位：

申 报 日 期： 2021 年 10 月 12 日

广东省教育厅 制

2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	李利军	性别	男	出生年月	1977年9月
部门职务	长青老龄教育学院副院长			专业技术职务	副研究员
学历	研究生	学位	硕士	手机号码	137 000
通讯地址及邮编	广东省深圳市南山区留仙大道 7098 号				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	2020年9月至今，担任深圳职业技术学院长青老龄教育学院副院长，重点推进提升老年教育质量工作。				
主要学术、 教研成果	<p>一、课题</p> <p>1. 以“学生为中心”优质网络共享课程建设研究与实践(201401215)，广东省教育厅，2014年12月；</p> <p>2. 高职院校思想政治教育实效性研究(GZYSZZD201513)，国家职业教育研究院深圳分院，2015年10月；</p> <p>3. 发达国家职业院校文化素质教育的经验及其借鉴研究(WH1352016ZD07)，教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会，2017年9月；</p> <p>4. 深圳特区高职院校毕业生就业竞争力研究—基于SWOT分析法(WJ125YB116)，教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会，2011年3月；</p> <p>5. 高职院校文化素质教育体系构建研究(GD14XJY21)(第二参与人)，广东省哲学社会科学规划领导小组办公室，2015年1月；</p> <p>6. 高校辅导员队伍专业化建设与发展研究(2009CY063)(第三参与人)，广东省教育厅思想政治教育处，2009年</p>				

	<p>12月。</p> <p>二、论文</p> <p>1. OBE理念视阈下数字创意人才培养改革探讨——以深圳地区高校为例，职业技术教育，2018年4月；</p> <p>2. 加强高职院校党的先进性建设创新刍议，学校党建与思想教育，2018年6月；</p> <p>3. 基于共赢驱动下高职院校“产学研用”人才培养运行机制构建对策，内蒙古师范大学学报，2013年11月；</p> <p>4. 香港高校“以人为本”的就业工作理念及其启示，社科纵横，2013年4月；</p> <p>5. 借鉴双因素理论 促进辅导员队伍专业化建设，学校党建与思想教育，2011年3月；</p> <p>6. 试析“特质因素论”在高职院校就业指导课中的应用，学校党建与思想教育，2011年2月；</p> <p>7. 高职院校就业质量评价标准刍议，职教论坛，2010年5月；</p> <p>8. 高职院校就业工作创新刍议——以深圳高职院校为例，中国职业技术教育，2010年1月；</p> <p>9. 金融危机背景下高职生就业工作思路刍议——以深圳特区高职院校为例，职教论坛，2009年9月；</p> <p>10. 优化校企合作环境 增强深圳特区高职院校核心竞争力，职业教育研究，2008年11月。</p>
--	---

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	左媚	女	1987年8月	深职院长青教育学院	综合办主任	中级
2	李胜明	男	1973年12月	深职院长青教育学院	项目办主任	中级
3	潘尔林	男	1982年7月	深职院长青教育学院	学员办主任	中级
4	陈朝萌	男	1975年3月	深职院长青教育学院	院长	副高
5	张道鹏	男	1976年11月	深职院继培学院	副院长	中级

6	王文涛	男	1978年9月	深职院数创学院	党总支书记	正高
7	池瑞楠	男	1976年12月	深职院人工智能学院	副院长	正高
8	李春林	男	1972年3月	深职院电教信息中心	主任	副高
9	粟卫梅	女	1979年10月	深职院人事处	副处长	中级
10	郭锦明	男	1990年5月	深职院长青教育学院		初级
11	赵新茹	女	1981年11月	深职院长青教育学院		中级
12	程娟	女	1999年10月	宝安学优培训中心		初级

3. 项目团队分工及特色

一、团队分工

左媚：教学资源建设与管理。

李胜明：工作室及基地优质资源开发与管理。

潘尔林：学员活动的开发与管理。

陈朝萌：整体建设方案指导。

张道鹏：协调学校优质资源参与老年教育。

王文涛：调研深圳市老年教育整体情况，为业务开展提供指导。

池瑞楠：课程建设专家，根据适老化要求指导课程建设。

李春林：信息化建设专家，对在线课程建设及信息化建设提供指导。

粟卫梅：老年教育资源拓展专家，为工作室及基地建设提供指导。

郭锦明：在线课程建设。

赵新茹：精品培训项目建设。

程娟：标准化课程、精品特色课程建设。

二、团队特色

项目主持人自2020年9月开始担任长青老龄教育学院副院长，贯彻落实积极应对人口老龄化国家战略，按照学校部署逐年推进老年教育高质量发展工作。团队是一支专业、职称结构合理，部门来源多元，年龄分布均衡的专业化、专家化、协作化的建设队伍。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	深圳职业技术学院		
单位地址	广东省深圳市南山区留仙大道 7098 号		
单位联系人姓名	李利军	单位联系人电话	137 000
单位简介	<p>深圳职业技术学院 1993 年创建，是国内最早独立举办高等职业技术教育的院校之一。建校以来，深职院人艰苦创业，开拓进取，不断创新教育教学理念、办学体制机制和人才培养模式，创造了中国高职教育的多个第一。学校依托珠三角产业发展，秉承深圳特区改革创新精神，坚持把立德树人作为学校教育的根本任务，立足于职业教育产教融合的办学特色，各项事业取得骄人成绩，被誉为中国高职教育的“一面旗帜”。为紧密契合“中国制造 2025”等国家重大战略和深圳创新驱动发展战略，学校在 2016 年底召开的第三次党代会工作报告中提出“三个服务、五个定位、一个率先”的战略发展目标，始终坚持为党和国家服务、为深圳经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务，努力成为职业教育创新发展的先行者、复合式创新型高素质技术技能人才的摇篮、企业家的摇篮、深圳中小微企业技术研发中心、深圳市民终身教育学校与中国职业教育师资培训重要基地，率先建成中国特色、世界一流职业院校，为世界职业教育发展贡献“深圳模式”。</p> <p>长青老龄教育学院成立于 2020 年 9 月，是深职院延伸社会服务链条，将职业教育与老年教育融合发展的创新之举，力争三年左右建设国内一流、国际先进的标准化老年大学教育体系。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

深圳职业技术学院于 2020 年 8 月 21 日成立长青老龄教育学院, 9 月 1 日正式挂牌, 专门负责开展老年教育工作, 已面向政府部门、社会街道社区开展老年教育 1 年以上。

1.有挂牌: 2020 年 9 月 1 日上午, 长青老龄教育学院揭牌仪式在深圳市委老干部局隆重举行。目前已在校本部、校外教学点开展老年教育活动。

2.有场地: 学校现有留仙洞、西丽湖、官龙山、华侨城、凤凰山、深汕合作区等六个校区, 校园占地面积 4509.48 亩。目前已在留仙洞、西丽湖、官龙山校区建设了 3 个老年教育名师工作室和 4 个老年教育实践教学基地作为老年教育的场所, 同时学院也专门申请了 1 间教室作为固定场所。另外, 在深圳市委老干部局教学点还有设备齐全的专业教室 23 间, 各教室配备相应多媒体设备和专业器材, 并设有乒乓球室、桌球室、健身室、羽毛球馆、舞厅、棋牌室、多功能厅等各类活动室, 能有效满足老年学员的学习和活动需求。

3.有人员: 学校给予长青老龄教育学院正式编制人员 10 名, 其中正副院长各 1 名, 专职管理人员 5—6 名, 研究人员 2—3 名, 专门负责学校的老年教育工作。目前专职人员已到位 7 名, 同时通过服务采购的方式招聘了 4 名兼职服务人员。

4.有运转: 自成立以来, 结合老年学员的学习需求, 长青老龄教育学院发挥学校在专业和资源上的优势, 开展了 28 期精品培训项目、17 门工作室及基地课程、6 门旁听课的开课任务, 同时完成了深圳市委老干部局教学点 135 个班 5000 多人次学员的日常运行和管理。

5.有保障: 2021 年老年教育专项经费为 3500 万元, 来自深圳市教育局教育附加费拨款, 后续每年 6 月根据实际工作需求向深圳市教育局申报下一年度经费预算。学院内设综合管理办公室、项目管理办公室、学员管理办公室, 制定了教学运行、课程建设、班级管理等相关文件。

6.有课程: 依托学校的教学资源开设了《口腔保健》《翡翠鉴定及质量评价》《酒水文化与品鉴》《现代花艺基本花型插作技术》《品鉴中国茶》《太极拳基础入门》等多门深受老学员喜欢的课程。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

一、健全体制机制

1.建立经费预算、重大事项审批机制。每年按目标、任务和要求制定预算，按照老年教育实际需求向市教育局申请专项经费，老年教育的年度预算、重大事项执行提请学校党委会审批通过。

2.建立多元共建机制。与各区、街道、社区以及教学点开展老年教育课程共建共享活动。通过整合优质资源开发 10 个老年教育名师工作室、15 个实践教学基地，送教到区、街道及社区。

二、丰富学习活动

1.开展形式丰富的送教活动。开发 30 门送教课程。

2.开发优质老年教育课程资源。按照老年教育规律和老年学员特点建设 50 门标准化课程、50 门精品特色化课程。

3.开发智能技术新课程。开发智慧生活、安全生活、智能驾驶等新课程，建设 2 间信息化体验教室。

三、强化特色创新

1.探索老年教育学历教育试点。与深圳开学大学联合开展学历教育。

2.开展老年教育教学质量测评。建立三方评价的教学质量测评制度。

3.开展名师工作室、实践教学基地建设。依托优质资源开设老年教育课程 50 门。

4.开展全日制旁听课试点。开发 10 门老年学员喜欢的旁听课程。

5.开展精品培训项目。开发 30 门老年教育精品培训项目。

四、建设一批适老性课程

建设精品在线课程。建设 30 门左右精品老年教育在线课程，并通过清华大学“学堂在线”平台开展学习。

五、形成示范引领

1.媒体有声音。在央视新闻、深圳特区报等主流媒体展现办学成效。

2.研究有成果。形成一批在老年教育领域有影响力的研究成果。

3.办学有影响。举办粤港澳大湾区老年教育论坛以及加入第三年龄大学联盟，加强经验交流。

五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等,可扩充页面,但不超2个页面)

一、建设思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九届五中全会积极应对人口老龄化国家战略,按照《国家职业教育改革实施方案》《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》、深圳建设中国特色社会主义先行示范区实现“老有颐养”的民生幸福标杆等要求,以先行示范为标准,以高质量内涵式发展为核心,深入推进老年教育建设工作,打造老年教育高质量发展的“深圳样板”。

(一) 开发精品学习资源,打造老年教育新高地

1.开展课程标准化建设和精品特色课程建设。开展50门标准化课程建设和50门精品特色课程建设,以标准带发展,以特色促发展。

2.开展老年教育在线课程包建设。整合深圳市优质课程资源,建设30门高水平老年教育在线课程包。

3.开展精品培训项目。根据老年学员的学习需求,开设精品培训项目,以个性化、精品化、小班型服务老年学员。

4.开展老年学员旁听全日制大学生课程试点。在深圳职业技术学院按学期筛选适老化课程,每学期提供30个左右学位给老年学员学习。

5.开发智能技术新课程。开发智慧生活、安全生活、智能驾驶等新课程,建设2间信息化体验教室。

(二) 开拓社会优质资源,拓宽老年教育学习空间

1.建设网络共享学习资源。打造“银智e学堂”学习平台,整合老同志喜欢的各类课程200门,作为老同志的网络学习阵地。

2.建设老年教育实践教学基地。依托场地、设备优势在校内外建设15个老年教育实践教学基地,如艺术鉴赏、生活品鉴、钢琴培训、烙画培训等实践教学基地,开发精品培训项目和一年制培训项目。

3.建设老年教育大师(名师)工作室。引入社会优质资源,建设10个老年教育大师(名师)工作室,如国乐、国画、中医、舞蹈、书法、太极拳等工作室,开发精品培训项目和一年制培训项目。

(三) 开拓创新,稳步推进老年教育教学改革

1.探索老年教育学历教育试点,与深圳开学大学联合开展学历教育试

点，重点将师资队伍结构合理、学历层次比较高，教学经验丰富、社会影响力大、知名度高的专业作为试点。

2.开发统一在线教学平台。结合疫情及老年学员线上学习需要，联合腾讯科技开发统一的在线教学平台并逐年优化完善，满足老年学员线上学习需求。

3.建设网络学习平台。采用“内建外引”的方式，建设水平高适用性强前瞻性优的老年教育网络学习平台，创新学习方式。

4.建立长青网络教育学院。联合清华大学“学堂在线”等平台，搭建长青网络教育学院。

5.开展智慧教学升级。开展智慧教室改造及智慧教室中控室建设等，进一步提升老年教育的智慧化水平。

6.建立教学质量保障体系。建立学员、院系、督导三方评价的教学质量测评制度，建立教学事故认定和处理机制。

二、实践研究方法

本项目采用文献对比法、案例研究法、问卷调研法以及实地调研法开展相关建设活动。

1.文献对比法：对国内外相关研究材料进行对比学习，了解老年教育的最新理念、最新做法，取长补短。

2.案例研究法：选取国内老年教育有一定影响力的省市典型案例进行研究，结合深圳老年教育的现状，探索深圳模式。

3.问卷调研法：采用问卷星等工具，调查了解老年学员的学习特点，如学习兴趣、学习时长、学习渠道等，有针对性开发服务项目。

4.实地走访。选择有代表性的老年大学进行实地走访，如河北省老年大学、上海市老年大学等，吸收先进经验。

六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九届五中全会积极应对人口老龄化国家战略，按照《国家职业教育改革实施方案》《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》、深圳建设中国特色社会主义先行示范区实现“老有颐养”的民生幸福标杆等要求，以先行示范为标准，以高质量内涵式发展为核心，深入推进老年教育建设工作，打造老年教育高质量发展的“深圳样板”。

二、目标思路

为更好满足老年学员的学习需求，充分发挥高校的资源优势，通过抓机制、抓课程、抓特色、抓示范等措施力争 2 年左右建成国内一流、国际先进的老年教育体系。

通过建设健全运行机制，创新多元共建的模式。

通过建设完成 50 门标准化课程、50 门精品特色课程的建设任务，以标准带发展，以特色促发展。

通过建设完成 30 门高水平的在线课程建设任务，为老年学员提供适老性的精品学习资源。

通过建设完成优质资源的开发，建设 10 个老年教育名师工作室、15 个老年教育实践教学基地，开发 50 门老年教育学习课程。

通过建设完成全日制旁听课试点，开发 10 门老年学员喜欢的旁听课程。

通过建设完成 30 门精品培训项目的开发。

通过建设完成老年教育的教学改革，开发在线教学平台、搭建网络学习平台、建立网络学院、开展教学质量测评等。

三、任务举措

（一）健全体制机制

一是进一步建立完善经费预算、重大事项审批机制。每年按要求制定预算，按照老年教育实际需求向市教育局申请专项经费，按照深圳市教育局专项经费的开支范围和学校的管理规则负责使用，确保专款专用。老年

教育的年度预算、重大建设事项立项须提请学校党委会审批通过方可执行；二是建立多元共建机制。重点与罗湖区、福田区、宝安区、龙岗区、龙华区等的教学点街道、社区开展老年教育课程共建共享活动，通过联合开发老年教育名师工作室和实践教学基地，整合优质资源送教到区、街道及社区。

（二）开展丰富学习活动

一是开展形式丰富的送教活动。通过问卷调查了解社区老年人的需求，按照拥抱时代变化、永葆健康快乐、发挥引领作用三个维度开发 30 门送教课程；二是开发优质老年教育课程资源。按照老年教育规律和老年学员特点建设 50 门标准化课程、50 门精品特色化课程，课程内容涵盖文学、诗词、英语、书法、国画、西洋画、摄影、声乐、粤曲、钢琴、电子琴、古筝、古琴、二胡、葫芦丝、舞蹈、模特、医疗保健、电脑、图像处理、智能手机等，满足老年学员多方位的需求。

（三）开发适老性课程

根据老年人的需求，一是做实现有的“普适型”传统课程体系。如开发突出专业技能、课证共生的“技术型”课程，探索专业素养、聚焦理论研究的“专业型”课程；二是完善“思政课-通识课-专业平台课-专业课-实践课”课程结构，探索“基础-提高-研修-创作”四级分层课程体系；三是充实在线课程资源。以建设国内最好的老年教育在线课程为目标，以“标准引领，规范管理，质量为本”为指导思想，建设 30 门在线课程包，建设老龄教育课程库；四是开发智能技术新课程。开发智慧生活、安全生活、智能驾驶等新课程，使学员学会使用智能手机以及相关 App 应用，实现在智慧出行、线购物、在线娱乐和在线教育等知识技能，掌握安全生活的的基本常识，学会应对各类突发安全事件的方法等。同时，建设 2 间信息化体验教室。

（四）探索混合学习形式

探索形成“线下学+线上学+线上线下混合式教学”多种教学方式。一是联合腾讯科技开发统一的在线教学平台并逐年优化完善，满足老年学员线上学习需求；二是采用“内建外引”的方式，建设水平高适用性强前瞻性优的老年教育网络学习平台，创新学习方式；三是联合清华大学“学堂在线”等平台，搭建长青网络教育学院；四是开展智慧教室改造及智慧教

室中控室建设等，提升老年教育的智慧化水平，为“线上+线下”混合教学模式提供基础。

（五）特色创新，打造老年教育新高地

一是探索老年教育学历教育试点。与深圳开学大学联合开展学历教育试点，重点将师资队伍结构合理、学历层次比较高，教学经验丰富、社会影响力大、知名度高的专业作为试点；二是开展老年教育教学质量测评。开展教学督导工作，建立学员、院系、督导三方评价的教学质量测评制度，建立教学事故认定和处理机制，让老同志成为教学水平的“打分者”、师德师风的“评价者”、教师发展的“参与者”，突出以老同志为中心办学；三是开展名师工作室、实践教学基地建设。依托校内外优质资源，开展老年教育名师工作室以及实践教学基地等的建设工作，开设老年教育课程 50 门；四是开展全日制旁听课试点。在全日制高校开发 10 门老年学员喜欢的旁听课，每门课程提供 10 个学位给老年学员参与学习；五是开展老年教育精品培训项目。按照“小规模、定制化、办精品”的思路，全力打造 30 门老年学员喜欢的学习精品。

（六）加强示范引领

一是媒体上有声音。及时总结提炼在办学过程中的好的经验、做法，通过主流媒体加强宣传，扩大影响。截至目前，精品培训项目得到央视“新闻联播”、央视新闻频道“新闻直播间”的报道，旁听课、老年教育工作室和实践教学基地项目得到了深圳特区报、深圳电视台“第一现场”、深圳特区报融媒体等媒体的报道，受到社会、媒体、学员的广泛关注与好评；二是研究有成果。系统构建老年教育的研究体系，通过与国内老年教育的大咖级专家设计老年教育的选题，通过专兼结合加专项委托的方式，开展老年教育研究，形成一批在老年教育领域有影响力的研究成果；三是办学有影响。举办粤港澳大湾区老年教育论坛以及加入第三年龄大学联盟，加强经验交流。

三、实施步骤

（一）固本强基

到 2022 年 3 月底，完成以下重点工作：一是加强老年教育智慧化建设。开展智慧教室改造及智慧教室中控室建设等，含 2 间互动教室、1 间直播室、2 间钢琴智慧教室、1 间智慧教室中控室，夯实老年教育信息化基础，

提升老年教育智慧化水平；二是抓课程标准建设。开展 50 门标准化课程、50 门精品特色课程、18 门在线课程标准建设；三是丰富学习形式。开发统一在线教学平台，结合老年学员线上学习需要，联合腾讯科技开发统一的在线教学平台并逐年优化完善，满足老年学员线上学习需求。开发老年教育名师工作室与实践教学基地；四是打造“银智 e 学堂”学习平台。建设网络共享学习资源，整合老同志喜欢的各类课程 200 门，作为老同志的网络学习阵地。

（二）优化提升

到 2022 年 9 月底，完成以下重点工作：一是建立现代化老年教育管理机制。建立教学质量测评和督导机制，建立多元共建机制等；二是开发智能技术新课程。开发智慧生活、安全生活、智能驾驶等新课程，组织编写相关教材；三是创新学习形式。建设老年人互动体验校外教学点，开展形式丰富的送教活动，完善旁听课建设，提升精品培训项目质量；四是搭建老年教育网络学习平台。采用“内建外引”的方式，建设水平高适用性强前瞻性优的老年教育网络学习平台，创新学习方式。

（三）引领示范

到 2023 年 6 月底，完成以下重点工作：一是探索老年教育学历教育试点。与深圳开学大学联合开展学历教育试点，重点将师资队伍结构合理、学历层次比较高，教学经验丰富、社会影响力大、知名度高的专业作为试点；二是建设老年教育教学资源库。做好标准化课程、精品特色课程、在线课程的入库建设；三是开展混合式教学。探索形成“线下学+线上学+线上线下混合式教学”多种教学方式，建设 2 间信息化体验教室；四是建立长青网络教育学院。联合清华大学“学堂在线”等平台，建立长青网络教育学院。

四、保障措施

1. 领导保障，明确分管校领导统筹老年教育工作。在学校领导班子中明确分管领导，定期开展工作研究，将老年教育工作纳入学校年度重点工作。

2. 组织保障，成立专门学院开展老年教育工作。学校高度重视共建工作，学校党委会、校长办公会多次专题研究老年教育事宜，决定新成立长青老龄教育学院，组成专班开展老年教育工作。确立了“一年有起色、三

年成一流、五年争示范”的中期发展目标。2020年9月1日，长青老龄教育学院正式挂牌成立。

3. 人员保障，配备专门职数负责老年教育工作。学校给予长青老龄教育学院人员编制10名，含正副院长各1名，其余专职人员由5—6名管理人员和2—3名研究人员构成。专职人员由学校统一进行晋职晋级、交流学习等管理。人员的招聘、考核按学校的相关文件执行，对不胜任岗位的人员及时作出调整。

4. 经费保障，配备专门经费保障老年教育工作。2021年老年教育专项经费为3500万元，来自深圳市教育局教育附加费拨款，后续每年6月根据实际工作需求向深圳市教育局申报下一年建设经费。

5. 资源保障，调动资源支持老年教育工作。确定共建以来，学校统筹全校资源，发挥在专业、课程、师资、研究等方面的优势，大力推进老年教育工作。依托校内优质资源开设精品培训项目，开展全日制旁听课程，建立名师工作室和实践教学基地，开展课题研究等。同时，根据老年教育活动需要，配备一定的场地。

6. 制度保障，建章立制护航老年教育工作。讨论制定《深圳职业技术学院老年教育专项经费管理办法》，按照学校有关财务、资产、采购、科研、学生工作等管理要求执行，坚持“专款专用、责权明晰、规范管理”的原则。定期审议老年教育经费预算，学校每年对老年教育经费进行2次预算审议。

七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1.模式创新, 着力探索老年教育学历试点。目前, 国家开放大学已着手探索老年学历教育。在办学模式上, 与深圳开学大学联合开展学历教育, 重点将师资队伍结构合理、学历层次比较高, 教学经验丰富、社会影响力大、知名度高的专业作为试点。

2.机制创新, 着力构建老年教育教学质量测评体系。开展教学督导工作, 建立学员、院系、督导三方评价的教学质量测评制度, 建立教学事故认定和处理机制, 让老同志成为教学水平的“打分者”、师德师风的“评价者”、教师发展的“参与者”, 突出以老同志为中心办学。

3.渠道创新, 着力打造老年教育的优质资源。一是建设网络共享学习资源。打造“银智e学堂”学习平台, 整合老同志喜欢的各类课程 200 门, 作为老同志的网络学习阵地。二是建设老年教育实践教学基地。依托场地、设备优势在校内外建设老年教育实践教学基地, 如艺术鉴赏、生活品鉴、钢琴培训、烙画培训等实践教学基地, 开发精品培训项目和一年制培训项目。三是建设老年教育大师(名师)工作室。引入社会优质资源, 建设老年教育大师(名师)工作室, 如国乐、国画、中医、舞蹈、书法、太极拳等工作室, 开发精品培训项目和一年制培训项目。

4.协同创新, 着力开展老年教育全日制旁听课试点。与深圳全日制高校开展协同合作, 按学期筛选适老化课程, 每学期提供一定的学位给老年学员学习, 让老年学员和年轻的学子“携手”共同学习。

5.服务创新, 着力开拓老年教育的精品培训项目。一是通过调查问卷的形式了解老年学员的学习需求, 包括学习的内容、形式、课时等。结合学习需求面向深圳职业技术学院和社会优质资源征集培训项目, 按照“小规模、定制化、办精品”的思路, 全力打造老年学员喜欢的学习精品。二是针对学员的学习特点, 要求项目负责人精心准备教学内容和课件, 集适老性、趣味性、实用性于一体。三是通过精细化的服务举措强化快乐学习体验, 如每门课程均有拍摄学习的照片和视频, 为老年学员留下美好的回忆。

八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1.积极响应国家战略的重要举措。党的十九届五中全会提出“实施积极应对人口老龄化国家战略”，这在历次党的全会文献中是第一次，是以习近平总书记为核心的党中央总揽全局、审时度势作出的重大战略部署。实施积极应对人口老龄化国家战略，事关国家发展全局，事关百姓福祉，对“十四五”和更长时期我国经济社会持续健康发展具有重大和深远的意义。发展老年教育是积极应对人口老龄化、实现教育现代化、建设学习型社会的重要举措。

2.发挥高校优势履行服务社会职能的重要体现。高校硬件和软件都非常有利于开办老年教育，如师资优势、学科优势、设备优势、管理优势等，高校利用人才、设备、信息等资源，为老年教育服务，是大学人尽其才、物尽其用、融入社会的进一步体现。一方面可提高办学效益，另一方面强化了学校与社会的联系，学校在为社会服务的同时也为自身的发展赢得了更为广阔的空间。

3.社会认可度高。老年教育工作得到了主流媒体的报道，媒体、社会、学员一致好评。2021年3月19日，央视新闻频道记者专题采访了学校举办的精品培训项目，并在“新闻联播”“新闻直播间”进行了报道；2021年4月19日，深圳特区报记者专题采访了学校开设的旁听课，并在《深圳特区报》进行了报道；9月24日深圳特区报记者专题采访了学校老年教育名师工作室和实践教学基地的开课情况，9月27日在深圳特区报主办的电子刊物“读特”刊出，9月28日在深圳特区报上报道。

4.建设模式可复制推广。

探索老年教育学历试点、构建老年教育教学质量测评体系、打造老年教育的优质资源、开展老年教育全日制旁听课试点、开拓老年教育的精品培训项目等建设等均可复制推广。

九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

一、固本强基

到 2022 年 3 月底,完成以下重点工作:一是加强老年教育智慧化建设。开展智慧教室改造及智慧教室中控室建设等,含 2 间互动教室、1 间直播室、2 间钢琴智慧教室、1 间智慧教室中控室,夯实老年教育信息化基础,提升老年教育智慧化水平;二是抓课程标准建设。开展 50 门标准化课程、50 门精品特色课程、18 门在线课程标准建设;三是丰富学习形式。开发统一在线教学平台,结合老年学员线上学习需要,联合腾讯科技开发统一的在线教学平台并逐年优化完善,满足老年学员线上学习需求。开发老年教育名师工作室与实践教学基地;四是打造“银智 e 学堂”学习平台。建设网络共享学习资源,整合老同志喜欢的各类课程 200 门,作为老同志的网络学习阵地。

二、优化提升

到 2022 年 9 月底,完成以下重点工作:一是建立现代化老年教育管理机制。建立教学质量测评和督导机制,建立多元共建机制等;二是开发智能技术新课程。开发智慧生活、安全生活、智能驾驶等新课程,组织编写相关教材;三是创新学习形式。建设老年人互动体验校外教学点,开展形式丰富的送教活动,完善旁听课建设,提升精品培训项目质量;四是搭建老年教育网络学习平台。采用“内建外引”的方式,建设水平高适用性强前瞻性优的老年教育网络学习平台,创新学习方式。

三、引领示范

到 2023 年 6 月底,完成以下重点工作:一是探索老年教育学历教育试点。与深圳开学大学联合开展学历教育试点,重点将师资队伍结构合理、学历层次比较高,教学经验丰富、社会影响力大、知名度高的专业作为试点;二是建设老年教育教学资源库。做好标准化课程、精品特色课程、在线课程的入库建设;三是开展混合式教学。探索形成“线下学+线上学+线上线下混合式教学”多种教学方式,建设 2 间信息化体验教室;四是建立长青网络教育学院。联合清华大学“学堂在线”等平台,建立长青网络教育学院。

十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1.领导保障，明确分管校领导统筹老年教育工作。在学校领导班子中明确分管领导，定期开展工作研究，将老年教育工作纳入学校年度重点工作。

2.组织保障，成立专门学院开展老年教育工作。学校高度重视共建工作，学校党委会、校长办公会多次专题研究老年教育事宜，决定新成立长青老龄教育学院，组成专班开展老年教育工作。确立了“一年有起色、三年成一流、五年争示范”的中期发展目标。2020年9月1日，长青老龄教育学院正式挂牌成立。

3.人员保障，配备专门职数负责老年教育工作。学校给予长青老龄教育学院人员编制 10 名，含正副院长各 1 名，其余专职人员由 5—6 名管理人员和 2—3 名研究人员构成。专职人员由学校统一进行晋职晋级、交流学习等管理。人员的招聘、考核按学校的相关文件执行，对不胜任岗位的人员及时作出调整。

4.经费保障，配备专门经费保障老年教育工作。2021 年老年教育专项经费为 3500 万元，来自深圳市教育局教育附加费拨款，后续每年 6 月根据实际工作需求向深圳市教育局申报下一年建设经费。

5.资源保障，调动资源支持老年教育工作。确定共建以来，学校统筹全校资源，发挥在专业、课程、师资、研究等方面的优势，大力推进老年教育工作。依托校内优质资源开设精品培训项目，开展全日制旁听课程，建立名师工作室和实践教学基地，开展课题研究等。同时，根据老年教育活动需要，配备一定的场地。

6.制度保障，建章立制护航老年教育工作。讨论制定《深圳职业技术学院老年教育专项经费管理办法》，按照学校有关财务、资产、采购、科研、学生工作等管理要求执行，坚持“专款专用、责权明晰、规范管理”的原则。定期审议老年教育经费预算，学校每年对老年教育经费进行 2 次预算审议。

十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

老年教育经费每年根据实际需求由学校向深圳市教育局申请教育附加费拨款。2021 年已拨付 3500 万元, 2022 年预算 3450 万元。经费安排如下:

2021 年经费预算

序号	名目	金额 (万元)
1	教学运行经费	242.4
2	教学建设经费	1324
3	实践教学基地建设经费	514.6
4	大师 (名师) 工作室建设经费	362
5	老年教育研究与校务咨询经费	360
6	党建与学员管理经费	212
7	教学设备经费	485
	合计	3500

2022 年经费预算

序号	名目	金额 (万元)
1	教学运行经费	523.4
2	教学建设经费	1155.1
3	实践教学基地建设经费	640.5
4	大师 (名师) 工作室建设经费	538
5	老年教育研究与校务咨询经费	96
6	党建与学员管理经费	247
7	教学设备经费	250
	合计	3450

十二、其他说明

(如没有可留空)

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	李利军	项目总体任务推进	李利军
项目成员	左媚	教学资源建设与管理	左媚
项目成员	李胜明	工作室及基地优质资源开发与管理	李胜明
项目成员	潘尔林	学员活动的开发与管理	潘尔林
项目成员	陈朝萌	整体建设方案指导	陈朝萌
项目成员	张道鹏	协调学校优质资源参与老年教育	张道鹏
项目成员	王文涛	调研确定发展业务	王文涛
项目成员	池瑞楠	课程建设指导	池瑞楠
项目成员	李春林	信息化建设指导	李春林
项目成员	栗卫梅	老年教育资源拓展指导	栗卫梅
项目成员	郭锦明	在线课程建设管理	郭锦明
项目成员	赵新茹	精品培训项目建设管理	赵新茹
项目成员	程娟	标准化、精品特色课程建设管理	程娟

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

同意推荐



单位名称（公章）：

2021年10月20日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>
	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>
	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称（公章）：

年 月 日

十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 项目建设方案
2. 项目佐证材料
 - 2.1 深圳职业技术学院长青老龄教育学院成立文件
 - 2.2 深圳职业技术学院长青老龄教育学院组织架构与岗位职责信息一览表
 - 2.3 深圳职业技术学院精品培训项目一览表
 - 2.4 深圳职业技术学院老年教育名师工作室和实践教学基地开课信息汇总表
 - 2.5 深圳职业技术学院老年教育旁听课程统计表
 - 2.6 深圳职业技术学院 2021 年老年教育经费预算
 - 2.7 媒体宣传报道
 - 2.8 深圳市长青老龄大学共建协议书(深圳市委老干部局)
 - 2.9 深圳市长青老龄大学开课课表(深圳市委老干部局)
3. 课题及论文