

深圳职业技术学院文件

深职院〔2022〕116号

深圳职业技术学院关于公布 2022 年度 质量工程项目立项的通知

学校各单位：

为推进中国特色世界一流职业院校及“双高”建设，持续深化教育教学改革，不断提高教育教学水平和人才培养质量，学校组织了 2022 年度学校质量工程立项工作。经个人申报、部门推荐、形式审核、专家评审、学校教学指导委员会审议、校内公示、校长办公会审议等程序，现将 2022 年度学校质量工程立项名单予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、立项情况

2022 年度学校质量工程立项 158 项。其中，第三批高水平特

色专业 9 个，第七批专业（群）教学资源库 4 个，第三批专创融合示范课程 6 门，第六批校级校内重点实训基地（含虚拟仿真中心）5 个，第三批校级产教融合型校外实践教学基地 12 个，第一批名专业教研室主任 5 个，第三批教学创新团队项目 6 个，教改项目 111 个。（名单详见附件）

二、资助标准及来源

序号	类别		拟立项数	资助标准	经费来源
1	专业	第三批校级高水平特色专业	9	10 万元/个	已纳入世界一流专业群的由专业群经费统筹；未纳入群的（2 个）由教务处预算支出。
2		第七批校级专业（群）教学资源库	4	50 万元/个	由教务处预算支出
3	课程	第三批专创融合示范课程	6	5 万元/门	由创新创业学院预算支出
4	基地	第六批校级校内重点实训基地（含虚拟仿真中心）	5	2 万元/个	由教务处预算支出
5		第三批校级产教融合型校外实践教学基地	12	2 万元/个	
6	师资	第一批名专业教研室主任	5	30 万元/人	第一年由人事处预算支出，后两年由教务处预算支出
7		第三批教学创新团队	6	50 万元/个	
8	教研	重大项目	10	5 万元/项	由教务处预算支出
		重点项目	13	1.5 万元/项	
		一般项目	88	0.8 万元/项	
合计			158		

三、项目管理

（一）名专业教研室主任、教学创新团队建设周期为 3 年，其余 5 个项目建设周期为 2 年，自 2022 年 6 月起计算。建设期满后，学校将组织进行验收。

（二）各相关教学部门要根据项目建设的总体目标和规划，认真组织建设工作，高质量地完成项目建设任务。

附件：2022 年度学校质量工程项目立项名单



信息公开方式：主动公开

深圳职业技术学院党政办公室

2022年6月10日印发

2022年校级质量工程教育教学研究项目立项名单

序号	项目类别	项目名称	所属部门	项目负责人
1	重大	智慧教育视域下职教本科公共外语教学标准研究	商外学院	刘建珠
2	重大	职教高考制度理论与实践模式探索研究	招就办	梁快
3	重大	新能源汽车工程技术职业本科人才培养定位与培养方案的研究	汽车学院	张亚琛
4	重大	“岗课赛证”综合育人机制研究——以职教本科碳中和创新人才培养为例	工业中心	常江
5	重大	深职院教学管理综合平台的应然功能及优化趋势	教务处	刘云龙
6	重大	高职“金课”建设的范式研究	教信中心	李春林
7	重大	深职特色质量保证体系建构的理论思考和实践探索	质保中心	林献忠
8	重大	高职“金课”资源建设研究	教信中心	李文莉
9	重大	新时代我国职业技术师范教育的政策演进和实现路径研究	职业教育学院	吴国庆
10	重大	风景园林职业教育“中高本”一体化人才培养体系建设研究	建筑工程学院	谢利娟
11	重点	培根铸魂 启智润心——育人视角下“资源与环境”专业大类课程思政教学指南及思政案例研究	材环学院	王欢
12	重点	电子与信息专业大类课程思政教学指南及思政案例研究	人工智能学院	易海博
13	重点	食品药品与粮食专业大类课程思政教学指南及思政案例研究	食药学院	黄略略
14	重点	医药卫生专业大类课程思政教学指南及思政案例研究	医护学院	白洁
15	重点	新闻传播专业大类课程思政教学指南及思政案例研究——以数字动画本科专业为例	数创学院	郑锦燕
16	重点	职业本科课程教学质量评价研究	质量保障中心	颜菲
17	重点	职业教育助力共同富裕下的人才培养机制研究	食药学院	段杰鑫

序号	项目类别	项目名称	所属部门	项目负责人
18	重点	公共管理与服务专业大类课程思政教学指南及思政案例研究	经济学院	李媛媛
19	重点	公安与司法专业大类课程思政教学指南及思政案例研究	经济学院	王瑜
20	重点	高职金课视域下“以学生为中心”的教材开发实践研究——以《园林建筑材料与构造》为例	建筑工程学院	徐德秀
21	重点	人工智能时代高职公共外语教学智慧化转向研究	商外学院	刘爱容
22	重点	问题链教学法在高职院校“形势与政策”课中的构建与运用研究	马院	徐常建
23	重点	1+X证书赋能下的“腾讯-深职”数字文创课程群课程思政建设研究	数创学院	余灿灿
24	一般	“美育+思政”融合的教育教学探究与实践——以科学素质通识课程为例	工业训练中心	田红梅
25	一般	“自动控制原理基础”专业课程思政要素与专业知识耦合性问题研究	汽车与交通学院	向利娟
26	一般	产教融合视域下“岗位实习”的教学管理与探索实践	电子与通信工程学院	罗盼
27	一般	“设计-建造”模式下的园林设计类课程工作坊实践教学研究	建筑工程学院	叶雪
28	一般	基于关键能力培养的高职课程教学改革研究与实践	材料与环境工程学院	黄强
29	一般	分析化学课程思政要素体系建构的问题研究	材料与环境工程学院	蒋晓华
30	一般	新时代高职学生自主学习激励机制的构建及探索	人工智能学院	连国云
31	一般	基于课证融通的园林绿地养护技术课程“三教”改革模式研究	建筑工程学院	彭金根
32	一般	高职本科专业课程教材特质及其开发路径研究	汽车与交通学院	张凯
33	一般	“专史结合，趣味开篇，学生主体”水力学与水泵站思政课堂构建研究	材料与环境工程学院	高静思
34	一般	集成电路技术专业课程思政构建的问题研究	电子与通信工程学院	王晓婷
35	一般	基于校企双主体育人机制的高职建筑消防技术专业人才培养模式探索与实践	建筑工程学院	武延坤

序号	项目类别	项目名称	所属部门	项目负责人
36	一般	“三全育人”视角下新能源汽车技术专业课程思政设计与探索——以《新能源汽车设计》为例	汽车与交通学院	王东洋
37	一般	人工智能背景下虚拟现实应用技术专业内涵建设研究	人工智能学院	赵志强
38	一般	基于技能大赛的高职“庭院设计与施工”课程改革探索	建筑工程学院	刘学军
39	一般	数字化背景下二手车鉴定评估与交易课程改革研究	汽车与交通学院	高谋荣
40	一般	思政要素与专业知识耦合性问题研究——以食品营养与健康专业课程思政体系构建为例	食药学院	林静选
41	一般	“1+X”证书制度下“课证融通”的思考与实践——以《移动应用开发》课程建设为例	人工智能学院	李斌
42	一般	思政要素与专业知识耦合性问题研究——以《绿色建筑设计》课程为例	建筑工程学院	秦翠翠
43	一般	基于“四路径”的工科类专业课程思政要素挖掘体系	材料与环境工程学院	王丝可
44	一般	高职扩招退役军人专班教学质量保障体系构建与教学质量提升策略研究——以建筑消防技术专业为例	建筑工程学院	王浩
45	一般	理工类课程思政元素与专业内容深度耦合研究——以移动应用开发课程为例	人工智能学院	刘鹤鸣
46	一般	护理课程思政教学评价指标体系的构建研究（职业教育类）	医学技术与护理学院	高雪
47	一般	可视化视角下材料专业高素质高技能人才精准化培养研究	材料与环境工程学院	穆燕
48	一般	高职电子类专业课程思政元素的挖掘与运用	工业训练中心	熊建平
49	一般	基于个性化定制的智能车分层任务驱动教学设计研究——以《电动汽车电子控制基础》课程为例	汽车与交通学院	范文慧
50	一般	关于医护学院实训室仪器设备的现状分析及科学管理构思	医学技术与护理学院	向兰
51	一般	建筑消防技术专业核心课程思政要素体系研究	建筑工程学院	黄申石
52	一般	新闻与城市轨道交通运营管理专业课程思政深度融合的研究	汽车与交通学院	陈建华
53	一般	校企共建医学专业思政要素体系建构的研究——以助产专业为例	医学技术与护理学院	王珊

序号	项目类别	项目名称	所属部门	项目负责人
54	一般	顶岗实习对大学生核心素养培养与专业认同感的作用研究	建筑工程学院	王金枝
55	一般	智能网联汽车技术专业“赛教融合”人才培养机制研究	汽车与交通学院	韩承伟
56	一般	课程思政融入高职汽车类专业智能网联汽车技术应用的实践路径研究	汽车与交通学院	曾子铭
57	一般	OBE理念下课程思政与专业融合的混合式教学探索与实践—以现代学徒制为基础	建筑工程学院	蒋慧杰
58	一般	高职“大学物理”课程思政要素的问题研究	工业训练中心	曹喻霖
59	一般	依托现代产业学院高职院校智能制造高技能人才培养模式的探索与实践	机电工程学院	蔡文举
60	一般	高职院校“课程思政”和“思政课程”协同共生研究	建筑工程学院	李晓兵
61	一般	机械基础中思政要素的问题研究	工业训练中心	黄庆云
62	一般	广东省职业教育专业设置研究	人工智能学院	杨晨
63	一般	基于特色产业学院的产教融合发展路径研究——以智慧康养专业为例	医学技术与护理学院	王曼丽
64	一般	工程造价专业课程与思政教育耦合育人研究-以《工程招投标与合同管理》课程为例	建筑工程学院	毛颖
65	一般	基于二级造价工程师职业资格考试的《装饰工程计量与计价》课程教学内容优化研究	建筑工程学院	叶玲
66	一般	党建引领的职业教育技能大赛管理体系创新研究	汽车与交通学院	兰春锋
67	一般	思政要素与专业知识耦合性问题研究	工业训练中心	邱海安
68	一般	“四个合作”的校企互动运行机制研究——以深圳职业技术学院房地产经营与管理专业为例	建筑工程学院	朱祥波
69	一般	生涯教育融入创新型课程改革的探索与实践	材料与环境工程学院	谢贤盼
70	一般	专业课程思政要素挖掘的理论反思——以《建筑设备》为例	建筑工程学院	杜璟
71	一般	思政要素与专业知识耦合性问题研究	材料与环境工程学院	袁佳佳

序号	项目类别	项目名称	所属部门	项目负责人
72	一般	基于OBE课程评估体系的分离式金课模式研究——以中外合作专业为例	经济学院	彭健
73	一般	基于AI可视化分析的“金课”课堂应用效果评价研究	教育技术与信息中心	杨倩倩
74	一般	专业课程教学与课程思政有效融合的探索与实证研究——以《物流地理》金课为例	管理学院	陈洁
75	一般	校企共建“双师型”教师培养培训基地的路径研究和实践探索	组织人事处	孙雨飞
76	一般	混合式学习环境下PBL教学模式在高职学前教育专业课程中的应用研究——以“金课”学前儿童科学教育课程为例	职业技术教育学院	陈炯娜
77	一般	广东省民俗文化资源融入我校思政课文化自信培育与教学研究	马克思主义学院	刘婧
78	一般	高职院校“劳动精神”融入课程思政教学研究	马克思主义学院	张莎莎
79	一般	高职财经专业《Python程序设计》课程项目式教学设计与实践研究	经济学院	彭益
80	一般	《造型基础》课程科学融合思政元素的研究	艺术设计学院	颜学艳
81	一般	高职“金课”建设的教材开发研究——以移动端UI设计课程为例	数字创意与动画学院	袁守云
82	一般	专业课程思政要素体系建构的问题研究- 中国传统图形在《视觉动态设计》课程建构体系中的应用	传播工程学院	张芾
83	一般	“金课”建设背景下高职阿拉伯语《商务交际》课程项目化教学的探索与实践	商务外语学院	唐子云
84	一般	金融科技应用专业课程思政教学体系建构研究	经济学院	李长生
85	一般	混合教学模式在高职《思想道德与法治》课中的创新应用研究	马克思主义学院	黄牡丹
86	一般	美育视阈下曲唱进课堂“立体教学法”研究	职业技术教育学院	安裴智
87	一般	数字化时代职业教育教学管理创新模式研究及实践	教务处	宁启扬
88	一般	数字经济时代基于课程体系建设的创新型人才培养路径研究——以人力资源管理专业为例	管理学院	刘志勇
89	一般	师生共同体视域下高职院校“概论”课案例教学模式研究	马克思主义学院	范芹

序号	项目类别	项目名称	所属部门	项目负责人
90	一般	基于“四化”的应用英语职教本科人才培养模式研究——以深职院商英专业升级为本科专业为例	商务外语学院	张伟
91	一般	职教本科教育背景下《西方经济学》的教学实践研究	经济学院	吴松彬
92	一般	高职校园文化的要素及构建研究——以深职院为例	科研处	李吉
93	一般	文化自信视域下装饰图案设计课程思政路径研究	传播工程学院	陈迅
94	一般	高职外语类专业课程教学中思政元素的挖掘与探索——以《综合韩语》金课建设为例	商务外语学院	金莲玉
95	一般	高职本科人文通识课程的开发与建设研究——以“大学语文”为例	职业技术教育学院	赵目珍
96	一般	大数据与会计专业课程思政要素挖掘的理论反思	经济学院	邓红辉
97	一般	思政要素与专业知识耦合性问题研究：以直播运营类课程教学为例	传播工程学院	王尚
98	一般	高等职业院校大学生的身份认同现状及提升路径	管理学院	徐同洁
99	一般	“三教”改革视域下高职外语课程思政的探索——以《商务德语》为例	商务外语学院	杨艺
100	一般	新时代课程思政与思政课程交互融合机理与机制构建研究	马克思主义学院	李玉瑶
101	一般	红色文化融入高职院校思政课实践教学的创新研究	马克思主义学院	杨帆
102	一般	全媒体时代高职院校思政教育教学改革研究	马克思主义学院	高竞玉
103	一般	数字经济背景下高职院校技能型人才的培养模式——基于《概论课》的实践方案	马克思主义学院	柏喆
104	一般	1+X证书制度下书证融通人才培养方案研究——以游戏艺术设计专业为例	数字创意与动画学院	孙为
105	一般	专业课程思政要素体系建构的问题研究——以“文化市场营销”课为例	职业技术教育学院	汪薇
106	一般	数字经济背景下高职院校法律通识课活页式教材开发研究——以《生活中的法律》为例	经济学院	梁颀颀
107	一般	《税法实务》课程思政的要素体系建构与实施研究	经济学院	孙晓歌

序号	项目类别	项目名称	所属部门	项目负责人
108	一般	职业教育本科层次人才培养对接国际工程教育认证的比较研究	教务处	林晓纯
109	一般	思政要素与专业知识耦合性问题研究	传播工程学院	陈明权
110	一般	新媒体短视频制作类课程思政教学探索与实践	职业技术教育学院	李春耘
111	一般	课程思政与思政课程相互融通的理论研究	组织人事处	郭抒菡