

广东省高职院校高水平专业群项目检查报

告书

专业群名称(代码)	数字图文信息处理技术 (560101)	立项编号	GSPZYQ2021112
学校	深圳职业技术学院	专业群负责人	何颂华
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2022年1月
<p>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)</p> <p>2022年1月,传播工程学院召开专业群建设研讨会,对2021年度本专业群建设情况进行了自查。与会人员包括深圳劲嘉等企业专家、群内四个专业的专业主任及骨干教师共18人。子项目负责老师对具体任务完成情况进行了汇报,专业群负责人进行总结并汇总了自查情况。</p>			
<p>二、建设目标实现情况(一般不超过200字)</p> <p>2021年度围绕总体建设目标,聚焦出版印刷包装产业群中的策划、设计、印刷包装制造、出版传播等核心岗位群重塑各专业发展定位,重构专业人才培养方案和课程体系。2021年度围绕人才培养模式创新等10个建设任务方面需要完成60项子任务,除1项因为疫情影响不能开展师生国际化交流与培训外,其余59项子任务均高质量完成,总完成率98.3%。取得包括技能大赛、省级现代学徒制试点、国家标准、课程建设等标志性成果17项。</p>			

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

2021 年，专业群计划完成二级任务要点数 60 个，实际完成要点数 59 个，要点完成率 98.3%。具体完成情况如下：

1. 人才培养模式创新。该项计划完成要点数 9 个，实际完成要点数 9 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 4 个。

2. 课程教学资源建设。该项计划完成要点数 5 个，实际完成要点数 5 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 2 个。

3. 教材与教法改革。该项计划完成要点数 9 个，实际完成要点数 9 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 4 个。

4. 教师教学创新团队。该项计划完成要点数 11 个，实际完成要点数 11 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 2 个。

5. 实践教学基地。该项计划完成要点数 7 个，实际完成要点数 7 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 1 个。

6. 技术技能平台。该项计划完成要点数 6 个，实际完成要点数 6 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 2 个。

7. 社会服务。该项计划完成要点数 2 个，实际完成要点数 2 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 1 个。

8. 国际交流与合作。该项计划完成要点数 4 个，实际完成要点数 3 个，要点完成率 75%，形成标志性成果 0 个。未完成的建设要点为选派 2 名骨干教师参与国际培训项目，由于疫情影响，老师不能出国，所以未完成该建设要点，后期疫情结束后将持续完成该要点任务。

9. 可持续发展保障机制。该项计划完成要点数 4 个，实际完成要点数 4 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 0 个。

10. 专业群特色建设。该项计划完成要点数 2 个，实际完成要点数 2 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 1 个。

经过一年的建设，专业群建设主要亮点体现在获得校级教学成果奖一等奖 2 项；主持制定国家标准 3 项（已颁布）；发明专利授权 7 项；校企联合开设现代学徒制试点专业班 3 个和双元育人班 2 个；新增省教育科学规划 2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）1 项，完成中国高等教育学会“十三五”规划课题 1 项；新增省级现代学徒制试点专业 1 个；省级以上学生技能大赛获奖 167 人，大广赛国家一等奖 1 个；专业骨干教师获广东省技术能手 1 人，丽湖技能大师 2 人；2021 年度广东高校思想政治工作优秀论文征集评选一等奖 1 项。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

本高水平专业群建设任务书中列出的数量指标共有 8 类 19 项，质量指标共有 8 类 33 项，时效指标 3 项，成本指标 5 项。对于时效指标和成本指标在本项目结题时进行统计，2021 年度的数量指标和质量指标完成情况如下：

（一）数量指标完成情况

1. 人才培养模式创新

探索中国特色现代学徒制人才培养，广东省现代学徒制试点专业 3 个。

实施分层人才培养计划，制定精英人才培养计划，4 个精英班。

校企合作实践双元育人人才培养模式，1 个双元育人班。

2. 课程教学资源建设

专业群核心课程建设，新增 12 门校级金课。

专业群资源库建设，建成 2 个校级专业资源库。

3. 教材与教法改革

开发新型态教材 3 部。

校企合作建设 VR/AR 虚拟实训教学项目 1 个

4. 教师教学创新团队

引进行业企业一流兼职教师 15 人。

组建 1 个技能大师工作室-高峰数字印艺技术大师工作室。

“双师素质”专业专任教师比例 85%。

参加教学能力大赛的教师人数 8 人。

5. 实践教学基地

新增大学生校外实习基地 1 个，建设大学生校外实习基地 3 个。

续建省级校内实训基地 2 个。

6. 技术技能平台

建设国家级协同创新中心 1 个。

建设市级“深圳尚客文创协同创新众创平台” 1 个。

7. 社会服务

续建书刊印刷、包装印刷标准化技术委员会分技术委员会秘书处 2 个。

8. 国际交流与合作

参与国际标准化组织年会，担任 ISO/TC130 中国专家 3 人。

与美国莫瑞州立大学（Murray State University）签订了框架性合作协议。

（二）质量指标完成情况

国赛、世赛及行业顶级水平赛事中获得最高等级奖项 1 个（大广赛国家一等奖）
校级教学成果奖一等奖 2 项。

企业共建课程 3 门。

开展“1+X”试点 2 个，与企业合作开发行业、国家、国际认可的证书 1 项。

建设省级以上教师教学创新团队（数字图文信息技术），1 个。

教学能力大赛数字图文信息技术专业团队入选国赛遴选。

引培高层次人才 1 人。
 省级高职领军人才 1 人。
 引培本行业杰出技能大师，建成技能大师工作室 1 个。
 “双师素质”专业专任教师比例 $\geq 85\%$ 。
 在国际标准化组织、其他国际团体或者企业兼职的专业教师 6 人。
 3 年以上行业企业工作经历或实习实践经验的专业专任教师比例 $\geq 30\%$ 。
 参与解决关键、核心应用技术重点攻关项目 1 项。
 续建省部级以上科研或技术研发平台或应用技术协同创新中心 1 个。
 参与制定国内外行业技术标准 8 项。
 国家发明专利授权 7 项。
 SCI、EI 论文 5 篇。
 全国印刷标准化技术委员会分技术委员会秘书处落户 2 个
 年均培训企业员工（市民）人次 ≥ 2000
 服务大中小企业 20 家。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

2021 年 1 月 1 日-2021 年 12 月 31 日，本项目资金预算 800 万元，实际总投入 799.57 万元，资金到位率 99.95%。资金实际使用 799.57 万元，结余 0 万元，资金支出率为 100%。预算资金按照人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制、专业群特色建设等十个方面进行分配。详见下表：

序号	建设任务	经费预算 (万元)	资金到位 (万元)	到位率 (%)	实际使用资 金(万元)	结余 (万元)	支出率 (%)
1	人才培养 模式创新	30	30.00	99.99%	30.00	0	100%
2	课程教学 资源建设	170	169.99	99.96%	169.99	0	100%
3	教材与教 法改革	120	119.97	99.97%	119.97	0	100%
4	教师教学 创新团队	108	108	100%	108	0	100%
5	实践教学 基地	282	281.92	99.97%	281.92	0	100%
6	技术技能 平台	20	19.98	99.9%	19.98	0	100%
7	社会服务	15	14.88	99.2%	14.88	0	100%
8	国际交流 与合作	40	39.88	99.7%	39.88	0	100%
9	可持续发	5	4.98	99.6%	4.98	0	100%

	展保障机制						
10	专业群特色建设	10	9.95	99.54%	9.95	0	100%
	合计	800	799.57	99.95%	799.57	0	100%

项目管理归口学校教务处，项目资金采取项目负责人负责制，严格执行国家财政法规，严格按照制度要求管理建设经费。项目资金通过预算管理、项目管理、经费管理、合同管理等，全程受深圳职业技术学院财务管理部门及上级主管部门的监管。建设资金主要用于专用材料费、会议费、差旅费、委托业务费、培训费、印刷费、软件购置费、国际合作与交流费等，均严格执行了学校采购管理、合同管理、资产管理、差旅费、会议费、培训费等管理办法的规定。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

（一）标志性成果

1. 数字图文信息技术专业新增为省级现代学徒制试点专业。专业群开设现代学徒制班 2 个、双元育人班 1 个。

2. “1+X”试点专业 2 个。

3. 学生参加各类技能大赛获奖省级以上奖项 167 人，其中：第 13 届全国大学生广告艺术大赛获国家级一等奖 1 人，三等奖和优秀奖 19 人，省级一等奖 10 人，省级二等奖 40 人，省级三等奖 77 人；第七届全国印刷行业职业技能大赛获国家级二等奖 3 人，国家级三等奖 12 人，国家级优秀奖 4 人；全矩阵数字内容制作及运营技术赛项获省级二等奖 1 人。

4. 学生陈瑶获全国高校大学生讲思政课大赛高职院校组一等奖

5. 学生陈瑶获广东省教育厅第五届大学生讲思政课作品获广东省一等奖（第一名）

6. 教师教学能力大赛入围国赛遴选。

7. 立项省级教育规划课题 1 项。

8. 完成中国高等教育学会“十三五”规划课题 1 项。

9. 周浩老师获广东省技术能手称号。

10. 李美娜老师获 2021 年度广东高校思想政治工作优秀论文征集评选一等奖。

11. 何颂华老师完成省高职领军人才培养对象结题验收

12. 专业群第一志愿录取率 47.4%，新生报到率 91.8%，就业率 98%。

13. 专业金平果排名，数字图文信息处理技术专业排名全国第一，包装策划与设计专业排名全国第二，数字出版专业排名全国第二，传播与策划专业排名全国第六。

（二）优秀学生案例

1. 传播与策划专业-何也

获得国家级奖项 1 项，省级奖项 8 项，市级奖项 1 项，校级奖项 1 项。曾获得

大广赛国家级平面类三等奖、广东省青马工程优秀学员、广东省“三下乡”支教工作先进个人、广东省职业技能大赛“全矩阵数字内容制作及运营技术”赛项亚军、深圳市优秀学生干部。

2. 数字图文信息处理技术专业-郑彩云

多次获得学校奖学金。在深圳森云智能有限公司从事 isp 调优的工作。在工作中完成客户的关于自动驾驶图像需求，致力为自动驾驶提供最优秀的图像质量，针对客户的需求定制图像调优方案，成为公司技术骨干。

3. 包装与策划设计专业-刘育辉

获得国家级奖项 5 项，省市级奖项 5 项，校级奖项 13 项，包括荣获国家奖学金，“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道全国总决赛金奖和产业命题赛道全国总决赛铜奖，2021 首届德国柏林国际数字化人才创新技能大赛中国赛区三等奖。

4. 数字出版专业-傅叶枝

CEAC 信息化工程师优秀学员、2021 年全国大学生健康科普知识竞赛一等奖、第六届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛二等奖；积极参与社会实践与志愿者活动，获校级“优秀共青团员”、“优秀志愿者”、“优秀毕业生”等相关荣誉表彰。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

（一）标志性成果

1. 主持和参与制定国内外行业技术标准 8 项。

标准名称	标准编号	发布部门
印刷技术 印刷纸张特性沟通交流规则	GB/T 41197-2021/ISO 15397:2014	国家市场监督管理总局
印刷技术 网目调分色版、样张和生产印刷品的加工过程控制 第7部分：直接使用数字数据的打样过程	GB/T 17934.7-2021	国家市场监督管理总局
印刷技术 网目调分色版、样张和 生产印刷品的加工过程控制 第2部分：平版胶印	GB/T 17934.2-2021/I SO 12647-2:2013	国家市场监督管理总局
印刷技术 网目调分色版、样张和生产 印刷品的加工过程控制 第8部分：直接 使用数字数据的验证印刷品制作过程	GB/T 17934.8-2021/I SO 12647-8:2012	国家市场监督管理总局
纺织品网版印花分色制版数字文件制作要求	CY/T 249-2021	国家新闻出版署
印刷类柔性透明薄膜电	CY/T 248-2021	国家新闻出版署

子器件质量要求		
骑马订装书刊要求	CY/T 29-2021	国家新闻出版署
印刷智能工厂 制造执行系统(MES)功能体系结构	CY/T 244-2021	国家新闻出版署

2. 取得国家发明专利 7 项，实用新型专利 4 项，外观专利 12 项，为产业提供新技术。

专利名称	专利类型	专利号
一种瓦楞纸工艺品制作托架	发明专利	ZL202010549665.3
一种3D打印机喷头及其具有其的3D打印机	发明专利	ZL201911100191.8
一种3D打印机同轴喷头及其具有其的3D打印机	发明专利	ZL 201911100866.9
一种保温周转箱	发明专利	ZL201911087869.6
一种智能化包装码垛设备	发明专利	ZL201910329540.7
一种蓄冷冰袋	发明专利	ZL 201911068413.2
一种蜂窝纸板质量系统的阻尼耗能评估方法及应用	发明专利	ZL 2018114339495

3. 在国际标准化组织、其他国际团体或者企业兼职的专业教师 3 名。

4. 参与解决关键、核心应用技术重点攻关项目 18 项，到账经费 120 万，企业培训 2000 余人。

(二) 服务区域行业产业的典型案例

1. 通过技术服务和标准制定推动行业高质量发展

依托“全国印刷标准化技术委员会书刊印刷和包装印刷分技术委员会秘书处”、“深圳市现代印刷测试和标准技术公共服务平台”和“深圳职业技术学院印刷传媒科技与标准化技术协同创新中心”三大校企合作平台，以协同育人深化产教融合。专业群教师近五年来主持校企合作横向项目 60 余项，制定了 70 多项国家标准、行业标准，提升了专业群服务社会的能力，促进了全国图文信息传播产业的发展。

2. 将标准制定与人才培养相融合

本专业群的课程体系和课程内容充分考虑本专业的现有技术研发特色——主导了众多国家和行业标准制定，将标准的内容和宣贯融入到课程体系和课程中，在专业群开设文化通识课“标准化与生活”，建设专业课“质量控制与标准化”，开设多门与技术标准研发相关的项目化课程，培养学生的标准意识，从而制定出一套将技术标准制定与人才培养相融合的标准人才培养体系，为粤港澳大湾区印刷包装企业的人工智能转型和智能制造升级提供急需的人才。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

经过一年的建设，数字图文信息技术专业群完成了人才培养模式创新等 10 个建设任务方面需要完成的 59 项子任务，取得包括技能大赛、省级现代学徒制试点、国家标准制定等标志性成果 17 项，阶段性建设成效显著，初步实现了 2021 年度的建设目标。存在的主要问题有：

1. 专业群纵向课题数量较少及级别不够高，尤其缺少省级和国家级的科研项目，主要原因在于一方面教师科研水平薄弱，另一方面专业研究领域非国家现在重点支持的研究内容。

2. 专业群教师自主编写的专用高职类教材偏少，尤其是国家级规划教材偏少。

3. 省级以上教学成果奖获得偏少。

接下来，专业群将继续围绕建设任务开展项目建设，在完成 2022 年度建设任务的同时，主要在以下几个方面进行整改与完善：

1. 在纵向高级别项目申报上，通过培训、加入团队等方面提升青年博士教师的科研攻关能力；邀请校内外专家指导我院科研骨干；在项目申报时尽量向重点支持的研究领域靠拢。

2. 依托一流课程打造精品教材，邀请校内外专家，组织学院老师积极参与教材建设。提前布局数字教材等新形态教材，要求每一门金课负责老师必须编写一本数字教材。

3. 对专业群的办学成果进行总结和提取，以 2021 年两个校级教学成果奖一等奖为基础申报省级教学成果奖，争取 2022 年在省级教学成果奖方面取得新突破。