

# 深圳职业技术学院文件

深职院〔2021〕82号

---

## 深圳职业技术学院关于公布 2021 年度 质量工程项目立项的通知

学校各单位：

为推进中国特色世界一流职业院校建设，持续深化教育教学改革，促进办学水平及人才培养质量的全面提高，教务处组织了 2021 年度学校质量工程立项工作。经个人申报、部门推荐、形式审核、专家评审、学校教学指导委员会审议、校内公示、校长办公会审议和党委会审定等程序，现将 2021 年度学校质量工程立项名单予以公布，并就有关事宜通知如下：

### 一、 立项情况

2021 年度学校质量工程立项五大类 12 种共 118 项。2021 年度学校质量工程项目拟立项 118 项。其中，第二批校级特色专业

13 个，第六批校级专业（群）教学资源库 3 个，第二批专创融合示范课程 5 门，第二批创新思维深耕课程 5 门，第五批校级校内重点实训基地（含虚拟仿真）5 个，第二批校级产教融合型校外实践教学基地 12 个，第四批跨学院学习中心 1 个，第三批专业领军人才 6 个，第二批教学创新团队项目 4 个，教改项目 64 个。

（名单详见附件）

## 二、资助标准及来源

序号	类别		拟立项数	资助标准	经费来源
1	教研	重大项目	5	5 万元/项	由教务处预算支出
2		重点项目	20	1.5 万元/项	
3		一般项目	39	0.8 万元/项	
4	专业	第二批校级特色专业	13	10 万元/个	已纳入世界一流专业群的由专业群经费统筹；未纳入群的（5 个）由教务处预算支出。
5		第六批校级专业（群）教学资源库	3	50 万元/个	由教务处预算支出
6	课程	第二批专创融合示范课程	5	5 万元/门	由创新创业学院预算支出
7		第二批创新思维深耕课程	5	5 万元/门	由创新创业学院预算支出
8	基地	第五批校级校内重点实训基地（含虚拟仿真中心）	5	2 万元/个	由教务处预算支出
9		第二批校级产教融合型校外实践教学基地	12	2 万元/个	
10		第四批跨学院学习中心	1	30 万元/个	由创新创业学院预算支出
11	师资	第三批专业领军人才	6	30 万元/人	由人事处预算支出
12		第二批教学创新团队	4	50 万元/个	
合计			118		

## 三、项目管理

（一）以上 12 类项目中：专业领军人才、教学创新团队建设

周期为3年；其余10类项目建设周期为2年，自2021年6月起计算。建设期满后，学校将组织进行验收。

（二）各相关学院（部）要根据项目建设的总体目标和规划，认真组织建设工作，高质量地完成项目建设任务。

附件：2021年度学校质量工程项目立项名单





信息公开方式：主动公开

---

深圳职业技术学院党政办公室

2021年5月26日印发

## 附件10

## 教育教学改革研究与实践项目拟立项名单

序号	项目类别	项目名称	所属单位	负责人
1	重大	5G数据时代下“双高”通信专业群“云网融通”转型建设探究和实践	电信学院	王苏南
2	重大	高职“金课”建设研究	数创学院	聂哲、覃晓燕
3	重大	数字经济时代职业教育转型下的创新型人才培养研究	创业学院	范新灿
4	重大	新能源汽车工程技术本科层次职业教育专业的内涵及建设路径研究与实践探索	汽车学院	朱小春
5	重大	现代智慧实训空间建设、应用与管理研究	电信学院	房雪莲
6	重点	深圳高职教育专业与产业发展契合度模型研究	商外学院	裴茜
7	重点	校企合作（产教融合）综合信息服务平台建设研究	教务处	刘云龙
8	重点	基于“少数民族学生”铸牢中华民族共同体意识的高校思政课教学精准供给研究	马克思主义学院	倪林英
9	重点	新时代背景下高职院校校资助育人创新研究	电信学院	王敏坚
10	重点	城产教融合视角下深圳高职金课教师培训供给侧构建研究	人事处	杨开亮
11	重点	基于SWOT分析的大湾区高职院校招生工作研究——以深圳职业技术学院为例	招就办	徐剑铖
12	重点	思政育人视域下的高职护理专业人文素养课程的改革与建设	医护学院、人文学院	徐晨、刘静
13	重点	基于我校大学生幸福感知基础上的思政道德修养与法律基础课“奋斗幸福观”培育与教学研究	马克思主义学院	谢兆岗
14	重点	基于VR技术的水下机器人创新课程体系研究	人工智能学院	戴光智
15	重点	课程思政视域下高职机电类专业课程教学研究与实践	机电学院	宋志刚
16	重点	人工智能通识分类、分层课程体系探索与实践	人工智能学院	肖正兴
17	重点	《中国插花艺术》课程思政教学改革与实践	化生学院	鲁朝辉
18	重点	校企“双元”合作开发工作手册式教材的研究与实践——以《药品检验技术》为例	化生学院	王金林
19	重点	共建共治共享：法商类职业教育多方培养机制创新研究	经济学院	李悦
20	重点	职业教育4.0时代背景下高职外语类专业金课建设研究	商外学院	马丽丽
21	重点	高职院校结对帮扶运行机制及实践研究——以深圳职业技术学院为例	继培学院	沈阳
22	重点	职业院校5G+XR教学体系构建研究	信教中心	陈锐浩
23	重点	基于工作场景的赛教融合课程的开发实践——以世界技能大赛酒店接待项目为例	管理学院	吕静
24	重点	高职专业“分层培养”模式探索与实践	传播学院	许向阳
25	重点	“深职院-大疆无人机”协同开发1+X新形态一体化教材研究与实践	汽车学院	朱红梅

26	一般	线上线下混合式教学模式研究与实践—以《移动应用开发与实践》课程为例	传播学院	蒋娟
27	一般	版面设计课程与大广赛相结合的模式研究	传播学院	郜岩
28	一般	高职院校校园文化建设的探索与实践	电信学院	黄冠兰
29	一般	“双高计划”背景下校企合作育人文化融合途径研究——以深圳职业技术学院为例	电信学院	李欣
30	一般	新媒体情境中高职院校德育路径探析	电信学院	刘凯维
31	一般	课程思政与专业课内涵式融入路径研究-以人力资源管理专业课程为例	管理学院	牛莹芳
32	一般	课程思政对高职学生积极心理培育的促进作用研究：以深圳职业技术学院为例	管理学院	朱玉玺
33	一般	数字经济时代会计实训课程教学改革与创新——基于技能大赛与职业能力岗位需求的视角	经济学院	赵金玲
34	一般	教育信息化2.0下的课程资源建设与应用——以“深圳+学习”平台为例	经济学院	彭卓
35	一般	高职教育通识课程教学改革研究——计算机类通识课的分层次问题教学	人工智能学院	王铮均
36	一般	基于项目驱动的高职金课《机器视觉应用技术》教学研究与实践	人工智能学院	管明雷
37	一般	虚拟现实领域校企协同育人路径研究	人工智能学院	腾艺丹
38	一般	分析化学课程思政的探索与实践	化生学院	蒋晓华
39	一般	高职院校课程思政改革的探索研究与实践	化生学院	蒋伟
40	一般	校企共同研制课程标准的探索与实践——以初级综合阿拉伯语为例	商外学院	范轶
41	一般	基于SPOC的混合式“金课”实践研究——以综合德语课程为例	商外学院	曹洁
42	一般	高职《商务日语交际》金课建设的路径研究	商外学院	吕春燕
43	一般	基于“现代学徒制”培养模式，研究学生、企业与院校三者间的协同性作用	医护学院	邱东荣
44	一般	标准化病人在高职护理课程思政教学改革中的应用研究	医护学院	马纯华
45	一般	以行业、企业需求为导向的高职专业课程教学设计研究与实践——以《电动汽车电子控制基础》为例	汽车学院	宋鹤然
46	一般	“金课”视域下高职专业课SPOC教学研究与实践	汽车学院	赵建峰
47	一般	新工科背景下数字孪生平台实践教学模式探索	机电学院	黄长伟
48	一般	人工智能与教学融合的创新研究——以工业机器人专业课程为例	机电学院	宋振东
49	一般	人工智能与教学融合的创新研究	建环学院	石静
50	一般	基于微信平台衍生资源的课程教学改革研究与实践	建环学院	杨代铭
51	一般	“院园协同”实践教学手册研制——学前教育专业校企协同育人路径研究	人文学院	彭道愔湛
52	一般	高职学前教育专业课程思政的实施路径研究	人文学院	龚佳佳
53	一般	基于生态理念视角培养职业院校设计人才的探究分析	艺术学院	陆霞

54	一般	“数字赋能·云端思政”下大湾区港澳台学生民族文化认同感的实践研究	艺术学院	黄露露
55	一般	高职数字艺术类专业通识课程《手绘创意造型》的教学改革研究	数创学院	陈三石
56	一般	影视动画资源库课程《二维动画制作》新形态工作手册式教材开发的研究与实践	数创学院	李思瑶
57	一般	中外高校体育文化对深职体育工作的启示——基于文化品牌建构视角	体育部	李海龙
58	一般	人工智能与数学教学融合的创新研究	工业中心	李博文
59	一般	基于金课建设的教学设计研究——以毛概课为例	马克思主义学院	高智
60	一般	国际化视角下的高职院校创新创业实践教育研究与探索	创业学院	纪丽芬
61	一般	一流院校建设中教学秘书团队的能力提升与激励机制研究	教务处	鲍薇薇
62	一般	基于多源异构数据的课堂教学过程诊断与改进方法研究	信教中心	陈梅芬
63	一般	大学生积极心理品质培养路径研究	人事处	李彦涛
64	一般	后疫情时代高职院校高层次人才引进工作机制研究	人事处	霍嘉慧