

# 广东省高职院校高水平专业群项目检查报 告书

专业群名称(代码)	人工智能技术应用(610217)	立项编号	GSPZYQ2020092
学校	深圳职业技术学院	专业群负责人	杨金锋
检查类型 <sup>1</sup>	2022 年度检查	检查时间(年月)	2023 年 1 月

## 一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过 100 字)

2022 年 9 月 10 日,对人工智能技术应用专业群建设情况进行抽样检查,总体满足建设进度,并形成年度中期检查报告。

2023 年 1 月 9 日,召集相关专业对人工智能技术应用专业群建设情况进行年度检查,满足预期建设进度,并形成年度检查报告。

## 二、建设目标实现情况(一般不超过 200 字)

1、创新人才培养模式:专业群启动“大赛引领、认证覆盖、企业案例驱动”和“多管齐下、资源共享”的人才培养模式。不仅办普通专科和中美合作专科,还办专插本专业以及四年制专业。除此之外,专业群与深圳市人工智能产业协会展开合作,深挖面向职业院校学生的人工智能岗位及技能要求,以此为依据修订人才培养方案。与百度、科大讯飞等行业龙头企业深度合作,试点百度“人工智能深度学习工程应用”1+X 证书。推进人工智能工程技术专业职业本科申报工作。

2、优质教学资源:专业群启动金课建设 28 门,与讯方公司开展鲲鹏课程建设,与麒麟软件有限公司开展信创课程建设,与华傲数据、泰迪智能等公司开展数据类课程的建设,并建设云计算专业资源库 1 项。

3、一流师资队伍:(1)“双师素质”专业专任教师比例达到 90%以上,博士比例不断提高;(2)获全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛二等奖 1 项,省级教师教学能力大赛一等奖 2 项,二等奖 1 项。获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖两项,获校级教学创新团队 1 项;(3)获 2022 年全国行业职业技能竞赛第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛计算机程序设计员(Python 编程)国赛一等奖、二等奖、三等奖各 1 项,获“优秀工作者”称号 2 项;(4)每年派出 5~10 名教师进行培训,获取行业证书。

4、应用研发高地:专业群学科点立项各类纵向科研项目 37 项,新增技术开发、技术服务项目 31 项,其中包括主持国家自然科学基金面上项目 3 项,省市级项目共 4 项等,深职院-大疆创新空地协同智能应用研发中心获得学校立项,获“工信部重点实验室 2022 年信创实训课程体系研究课题”1 项,发表 SCI 二区论文 3 篇,通过招投标获得 165 万横向项目,参编信创标准两项“信息系统课程体系设计指南”、“信息系统 专业人员能力要求”。

<sup>1</sup> 检查类型包括:年度检查、中期检查。

5、高质量技术培训：专业群开展麒麟信创培训 45 人次，云计算精英班 2 期 75 人，腾讯工匠工坊 6 工坊 45 人；完成国培项目 1 项，与康佳集团紧密合作，共同开设面向康佳职员的内部培训，助力提升康佳职员的技术水平；已经开展面向深圳市的人工智能数据标注相关培训超 200 人次。



### 三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

2022 年，专业群计划完成二级任务要点数 53 个，实际完成要点数 53 个，要点完成率 100%。具体完成情况如下：

1. 人才培养模式创新。该项计划完成要点数 6 个，实际完成要点数 6 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 18 个。

2. 课程教学资源建设。该项计划完成要点数 5 个，实际完成要点数 5 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 2 个。

3. 教材与教法改革。该项计划完成要点数 3 个，实际完成要点数 3 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 13 个。

4. 教师教学创新团队。该项计划完成要点数 8 个，实际完成要点数 8 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 14 个。

5. 实践教学基地。该项计划完成要点数 8 个，实际完成要点数 8 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 1 个。

6. 技术技能平台。该项计划完成要点数 5 个，实际完成要点数 5 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 1 个。

7. 社会服务。该项计划完成要点数 3 个，实际完成要点数 3 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 2 个。

8. 国际交流与合作。该项计划完成要点数 5 个，实际完成要点数 5 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 1 个。

9. 可持续发展保障机制。该项计划完成要点数 5 个，实际完成要点数 5 个，要点完成率 100%，形成标志性成果 1 个。

经过一年的建设，专业群建设主要亮点体现在：（1）专业群党建工作“亮度”提升。云计算与区块链教师支部获学校推荐参评广东省第四批新时代高校样板党支部；学院印发《人工智能学院课程思政实施方案》，首次举办课程思政实施能力提升国培项目，立项首批学院课程思政示范课程。（2）大赛成绩斐然。在全国职业院校技能大赛上获得一等奖 3 项（云计算、大数据技术、电子芯片级检测维修与数据恢复），获得二等奖 1 项（软件测试）。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国决赛中荣获金奖 2 项。在 2022 年金砖国家职业技能大赛中获得一等奖 2 项（云计算、区块链），获得国际赛金牌 1 枚、铜牌 1 枚。在 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中获得一等奖 11 项、二等奖 4 项。（3）专业建设成效突出。立项“广东特支”教学名师揭榜挂帅项目 1 项，在 2022 年金平果高职专业排行榜上，专业群各专业全部排名前三。（4）课程建设效果显著。在学校第一批金课建设项目验收中，10 门课程验收结果为优秀，7 门课程被认定为学校首批一流课程，并出版配套教材 10 本。《计算机应用》课程被认定为获得广东省精品在线开放课程，并立项国家在线精品开放课程。《HTML5 移动前端开发基础》英文课程成功入选由清华大学学堂在线与印尼网络教育学院合作向印尼提供的 60 门高水平慕课名单，上线国际化课程平台。

（5）师资团队知识结构逐步优化。分层分类提升校内教师队伍的教学和业务水平。通过开展新教师入职培训、“提升课堂教学质量”教学沙龙、骨干教师教学示范观摩、专任教师新技术培训、教学副院长教学能力强化班等活动。组建本科教学团队。（6）职教本科建设成绩斐然。完成 30 门基础平台课、专业课和集中实训课的课程标准制定工作。（7）推进高水平学科点培育项目。（8）完成两项高水平科研平台建设。（9）本年度，学科点立项各类纵向科研项目 37 项，新增技术开发、技术服务项目 31 项。

#### 四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

##### 1、产出指标

##### 1.1 数量指标

2022 年度，专业群学科点立项各类纵向科研项目 37 项，新增技术开发、技术服务项目 31 项。专业群启动金课建设 28 门，开展麒麟信创培训 45 人次，云计算精英班 2 期 75 人，腾讯工匠工坊 6 工坊 45 人；完成国培项目 1 项，与康佳集团紧密合作，共同开设面向康佳职员的内部培训，助力提升康佳职员的技术水平；已经开展面向深圳市的人工智能数据标注相关培训超 200 人次。

##### 1.2 质量指标

在全国职业院校技能大赛上获得一等奖 3 项（云计算、大数据技术、电子芯片级检测维修与数据恢复），获得二等奖 1 项（软件测试）。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国决赛中荣获金奖 2 项。在 2022 年金砖国家职业技能大赛中获得一等奖 2 项（云计算、区块链），获得国际赛金牌 1 枚、铜牌 1 枚。在 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中获得一等奖 11 项、二等奖 4 项。专业建设成效突出。立项“广东特支”教学名师揭榜挂帅项目 1 项，在 2022 年金平果高职专业排行榜上，专业群各专业全部排名前三。课程建设效果显著。在学校第一批金课建设项目验收中，10 门课程验收结果为优秀，7 门课程被认定为学校首批一流课程，并出版配套教材 10 本。《计算机应用》课程被认定为获得广东省精品在线开放课程，并立项国家在线精品开放课程。《HTML5 移动前端开发基础》英文课程成功入选由清华大学学堂在线与印尼网络教育学院合作向印尼提供的 60 门高水平慕课名单，上线国际化课程平台。

##### 2、满意度指标

在校生满意度 (%)  $\geq 96\%$ ,

毕业生满意度 (%)  $\geq 97\%$ ,

专任教师满意度 (%)  $\geq 98\%$ ,

用人单位满意度 (%)  $\geq 96\%$ 。

#### 五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日，本项目资金预算 1000 万元，实际总投入 1034.2 万元，资金到位率 103.42%。资金实际使用 1034.2 万元，结余 0 万元，资金支出率为 100%。预算资金按照人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制、提升学生“双创”能力等十个方面进行分配。详见下表：

序号	建设任务	经费预算 (万元)	资金到位 (万元)	到位率 (%)	实际使用资 金(万元)	结余 (万元)	支出率 (%)
1	人才培养 模式创新	29	30	103.45	30	0	100
2	课程教学 资源建设	256	260	101.56	260	0	100

3	教材与教法改革	14	15	107.14	15	0	100
4	教师教学创新团队	115	121	105.22	121	0	100
5	实践教学基地	350	333	95.14	333	0	100
6	技术技能平台	98	105	107.14	105	0	100
7	社会服务	12	30	250.00	30	0	100
8	国际交流与合作	19	18.2	95.79	18.2	0	100
9	可持续发展保障机制	24	34	141.67	34	0	100
10	提升学生“双创”能力	83	88	106.02	88	0	100
合计		1000	1034.2	103.42	1034.2	0	100

项目管理归口学校教务处，项目资金采取项目负责人负责制，严格执行国家财政法规，严格按照制度要求管理建设经费。项目资金通过预算管理、项目管理、经费管理、合同管理等，全程受深圳职业技术学院财务管理部门及上级主管部门的监管。建设资金主要用于专用材料费、会议费、差旅费、委托业务费、培训费、印刷费、软件购置费、国际合作与交流费等，均严格执行了学校采购管理、合同管理、资产管理、差旅费、会议费、培训费等管理办法的规定。

## 六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

### 1. 标志性成果

专业群学生在全国职业院校技能大赛云计算赛项、信创大赛、软件杯大赛屡获一等奖。在全国职业院校技能大赛上获得一等奖 3 项（云计算、大数据技术、电子芯片级检测维修与数据恢复），获得二等奖 1 项（软件测试）。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国决赛中荣获金奖 2 项。在 2022 年金砖国家职业技能大赛中获得一等奖 2 项（云计算、区块链），获得国际赛金牌 1 枚、铜牌 1 枚。在 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中获得一等奖 11 项、二等奖 4 项。专业学生获评 FISCO BCOS 社区年度 MVP，符博获评工匠之星、深圳市技术能手、南山区技术能手。

### 2. 核心指标完成情况

学生获取国际公认的权威认证证书比例  $\geq 90\%$ ;

学生获取国际顶级认证证书比例  $\geq 30\%$ ;

学生参加各类技能大赛比例  $\geq 20\%$ ;

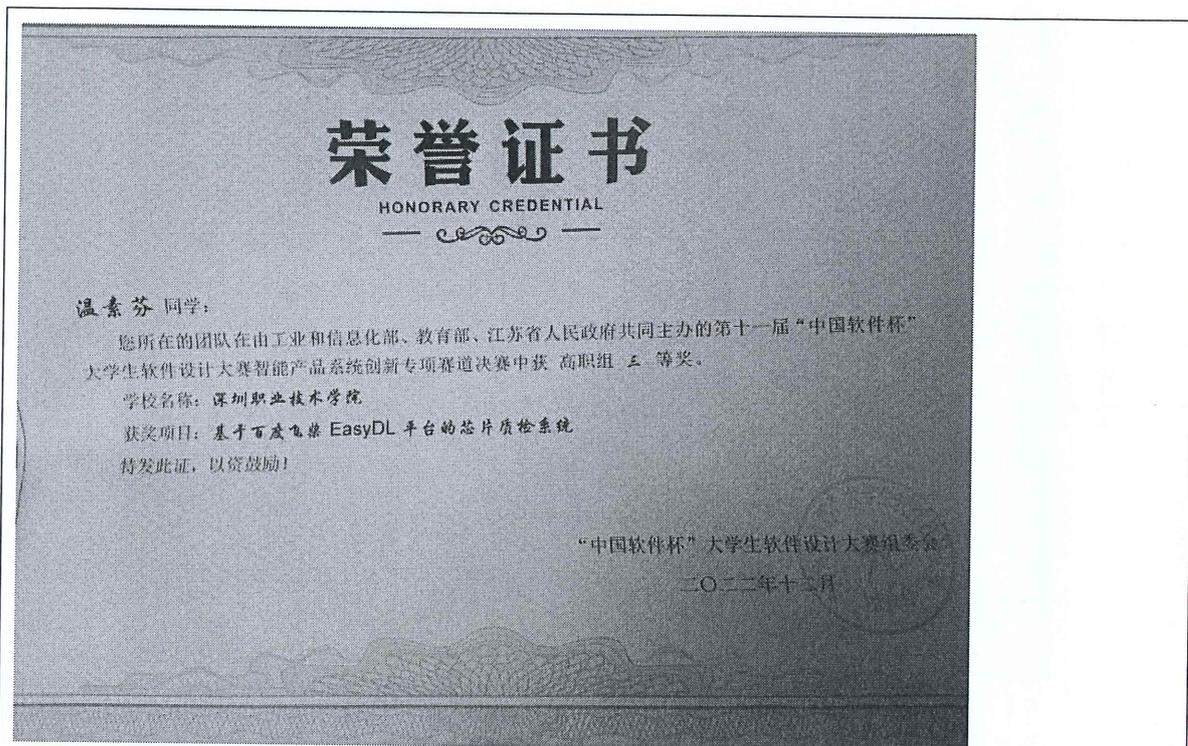
### 3. 优秀学生案例





(4) 魏华奎、温素芬等同学“基于百度飞浆 EasyDL 平台的芯片质检系统”获第十一届中国软件杯”大学生软件设计大赛国赛二等奖、三等奖各 1 项:





(5) 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“大数据技术与应用”赛项获团体一等奖：



(6) 获首届世界职业院校技能大赛“虚拟现实 (VR) 设计与制作”赛项获优胜奖：



(7) 获 2022 金砖国家职业技能大赛国际赛金铜牌各 1 枚:



七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

专业群积极承办 2022 年全国行业职业技能竞赛第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛计算机程序设计员（Python 编程）国赛，并获得“优秀组织单位”、“突出贡献单位”等荣誉称号；圆满完成蒙古国师资培训任务；获得 1+X 深度学习（中级）师资认证；开展人工智能数据标注相关培训 400 人次。与康佳集团紧密合作，共同开设面向康佳职员的内部培训，助力提升康佳职员的技术水平，首期李斌、杨晨两位老师为康佳学员做课程培训获得高度评价。开展信创“麒麟操作系统运维实践”培训 45 人次、立项云计算精英班 2 期 75 人、立项工匠工坊工匠精英培育约 45 人。2022 年度鲲鹏南山创新人才基地卓越工程师。获评 FISCO BCOS 金链盟卓越贡献奖。

2. 核心指标完成情况

专业群开展人工智能技术培训不低于 400 人日/年。

3. 服务区域行业产业的典型案例

（1）积极承办 2022 年全国行业职业技能竞赛第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛计算机程序设计员（Python 编程）国赛，并获得“优秀组织单位”、“突出贡献单位”等荣誉称号：



（2）开展人工智能数据标注相关培训：



深圳市职业资格评价和  
专项职业能力考核  
考评员



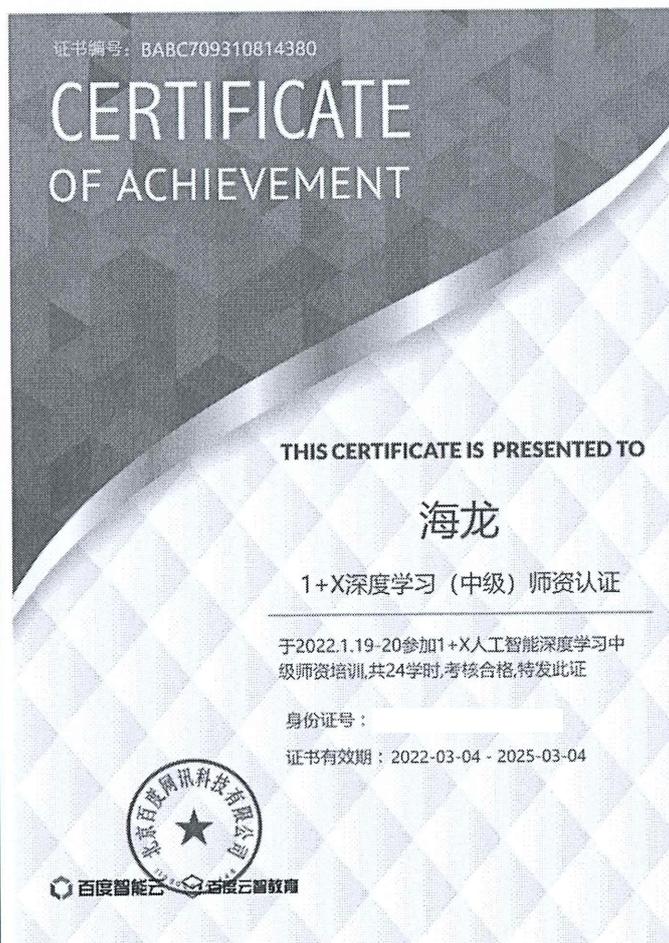
编号： 21190220109

海龙 同志经考评员资格  
培训，考核合格。  
特发此证。



职业（工种） 人工智能数据标注  
身份证号码 \_\_\_\_\_  
有效日期 2023年12月31日

(3) 获得 1+X 深度学习（中级）师资认证



八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

经过一年的建设，人工智能技术应用专业群完成了二级任务要点数 53 个，要点完成率 100%，形成了标志性成果超 50 个，阶段性建设成效显著，初步实现了创新人才培养模式、优质教学资源、一流师资团队、应用研发高地以及高质量技术培训的建设目标。存在的主要问题有：

1. 大赛方面：学生大赛成果比较突出，教师大赛成果仍存在短板，国家级奖项较少，教师教学和科研能力提升仍需要时间。

2. 课程方面：金课课程立项较多，但精品课程成果还比较少。课程内涵建设质量仍存在很大提升空间。课程负责人、团队凝聚力和发展力不足。

3. 人才方面：深圳地方级人才、校级人才多，深圳市海外高层次人才 9 人，深圳市高层次专业人才 16 人，“丽湖”系列人才 10 人，但国家级、大咖大师级人才较少。

4. 专业方面：目前专业群各个专业均进入“金平果”排名前三，但引领性仍然不足、影响力仍然有限，尚未达到自主创新发展阶段，高水平专业带头人依然匮乏，专业群知识体系仍然存在不合理。

5. 学科方面：学科发展基础队伍初步形成，但带头人仍比较欠缺，科研方向凝练还不够科学，科研氛围还有待提升。

接下来，专业群将继续围绕建设任务开展项目建设，在完成 2022 年度建设任务的同时，主要在以下几个方面进行整改与完善：

1. 深化专业内涵，强化教学大赛工作。加强课程思政内涵挖掘，培育并申请国家课程思政示范课和课程思政教学团队。集中力量培育 1-2 门国家在线精品开放课程。统筹规划、分级分类参加各种学生技能大赛，保持在学生技能大赛上的领先优势，在国家级学生技能大赛上获一等奖 3 项，争取在全国职业院校技能大赛教学能力比赛上获奖。

2. 加强师资梯队建设，深化创新能力。计划引进青年博士 20 名，高层次人才 1-2 名；新增省级教学名师/专业领军人才/南粤优秀/教学创新团队 1 项；丽湖人才 2 名、校级教师教学创新团队 1 个、校长质量奖 1 名。

3. 深化与光明实验室合作，充分利用共建人工智能与数字经济联合创新中心的合作平台。加大国家省市级纵向课题的立项数量和高水平论文数量。进一步提升广东省人工智能创新应用工程技术研究中心、粤港澳大湾区人工智能应用技术研究院等科研平台建设，提高省部级以上项目的立项数量和质量。

4. 加快推进人工智能特色产业学院建设。落实与腾讯科技(深圳)有限公司合作，围绕腾讯技术生态建立腾讯人工智能特色产业学院。