

附件 2

深圳职业技术学院
课程思政示范课程申报书

课程名称： 智慧建造

课程负责人： 徐淳

联系电话： 13923719260

申报部门： 建筑工程学院

二〇二一年九月

填报说明

1. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
2. “专业大类代码”和“专业类代码”请规范填写。
3. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。
4. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	智慧建造	
课程类型	通识教育课程： <input type="radio"/> 通识基础课程 <input type="radio"/> 通识核心课程 <input type="radio"/> 通识一般课程	
	专业教育课程： <input type="radio"/> 专业基础课程 <input checked="" type="radio"/> 专业核心课程 <input type="radio"/> 专业拓展课程	
	实践类课程： <input type="radio"/> 社会实践 <input type="radio"/> 劳动技能 <input type="radio"/> 其它实践	
所属专业大类 代码	工程造价	
专业类代码	120105	
课程性质	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修	
开课年级	大学二年级	
学时	48	
学分	3.0	
最近两期开课 时间	2019年9月1日—2019年12月30日（提供教学任务书等佐证材料）	
	2020年9月1日—2020年12月30日（提供教学任务书等佐证材料）	
最近两期学生 总人数	140	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input checked="" type="radio"/> 线上线下混合式	
线上课程地址 及账号	中国大学慕课开放课 (https://www.icourse163.org/course/SZPT-1206693826)	

注：（提供教学任务书须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内)								
序号	姓名	学院/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机号 码	电子 邮箱	教学任务
1	徐淳	建工	1966.4	教师	副教授	139237 19260	zxuchun@ szpt.edu .cn	课程总负责 人
2	喻圻 亮	建工	1975.1	副院长	副教授	137143 22740	smarta@s zpt.edu. cn	新型智慧建 筑
3	陈绍	建	1977.6	专业	讲师	135107	chensm06	建筑施工技

	名	工		主任		06107	19@szpt. edu.cn	术
4	吕虎	建 工	1981.1 2	教师	讲师	139265 01076	lvhu@szp t.edu.cn	装配式建筑
5	游碧 波	建 工	1980.3	教师	讲师	137601 69800	youbibo@ szpt.edu .cn	BIM 技术应用
6	石静	建 工	1976.5	教师	讲师	150138 27259	shijing@ szpt.edu .cn	建筑材料

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	<p>（近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）</p> <p>课程负责人徐淳老师，近五年来承担智慧建造等工程造价专业多门专业课程，教学工作量连续多年位于学院前列，连续多次获得教学质量测评优秀的称号。近 5 年来，主持教育部、省市级教改课题 4 项，参加信息化教学能力大赛获得省级以上奖励 4 项；指导学生参加技能大赛获得省级以上荣誉 10 项；2020 年获得我校首届校长教学质量奖；2021 年获得南粤优秀教师的称号。</p>
教学团队情况	<p>（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）</p> <p>智慧建造教学团队包括六名教师，团队教师职称、年龄结构合理，其中副教授两名，讲师 4 名。近年来，团队成员主持教育部、省市级教改课题 14 项，参加信息化教学能力大赛获得省级以上奖励 8 项；指导学生参加技能大赛获得省级以上荣誉 18 项，其中国家级 4 项。</p>

四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合学校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

智慧建造课程思政建设总体设计以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观教育为主线，优化课程思政内容供给，将在以下三个方面重点开展思政建设。

落实立德树人根本任务。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。智慧建造课程将重点介绍我们国家近年来具有代表性的世界闻名的大型工程，如港珠澳大桥、我国国际领先的高速铁路建设技术、“一带一路”我国在海外的知名项目等，激发学生的民族自豪感以及学好本专业的热情。

培养学生精益求精的大国工匠精神。智慧建造将精益求精的品质融入日常授课中，提升学生对工程质量品质的无限追求，在实训课程中让学生切身体会到“精雕细琢”的乐趣。精品工程的打造需要精益求精、千锤百炼。作为高水平的技能型人才，精益求精的大国工匠精神是必不可少的。因此，培养学生精益求精的大国工匠精神尤为重要。

为粤港澳大湾区建设培养高水平技能型人才。推进粤港澳大湾区建设，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策，是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的国家战略。建筑业作为粤港澳大湾区重要产业，起着不可或缺的作用。智慧建设的课堂教学内容将紧密结合粤港澳大湾区建设中采用的新技术、新材料、新设备，引入大湾区建设中的知名工程，为粤港澳大湾区建设培养高水平技能型人才。

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合学校办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

智慧建造课程是我校工程造价专业的核心课程，课程教学团队已建立多年，积累了一定的教学资源，在课程思政方面也积累了一定的教学经验，课程在深挖思想政治教育资源，探索创新课程思政建设模式和方法路径方面进行了大量的教学实践。

智慧建造课程注重深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容。智慧建造课程是一门讲述国内外最前沿建筑施工技术的课程，其思想政治教育实践包括培养学生精益求精的大国工匠精神、培养学生具备团队协作、吃苦耐劳、攻坚克难的精神，以及在实践中发现问题、解决问题的能力等。课程设计中对学生的图纸作品及作业严格要求，比如对图纸中的钢筋符号表达、图纸图面的美观整洁等职业素养进行刻意培养，借以培养学生精益求精的大国工匠精神。布置团队课程设计作业，并对课程设计任务设置一定的难度及严格的时间限制，使学生的学习训练达到一定的强度，培养学生团队协作、吃苦耐劳、攻坚克难的精神。在课程的讲

授过程中，注重鼓励学生多提出问题，鼓励学生分析问题出现的原因并给出问题可能的解决方案，培养学生发现问题、解决问题的能力。

智慧建造课程注重改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程。合理安排课程设计与实训任务，巧妙地将知识传授、能力塑造与价值引领融合在教学中，结合以学生为中心“线上+线下”混合式教学模式，激发学生学习活力，有效提高课程教学质量。以实际工程案例进行教学，采用学校不久前竣工的 AB 栋宿舍楼作为工程背景，为学生设计高质量的实训任务，包括建立 AB 栋宿舍楼的 BIM 模型，设计并绘制 AB 栋宿舍楼装配式建筑的图纸等实训任务。建设合理的教学大纲、教案、多媒体资料及学生作品等资料，创新引入虚拟仿真技术、装配式建筑技术、BIM 等新技术应用教学中，教学团队近年来发表多篇等教改论文，主持了多项广东省、深圳市教育规划课题。教学中积极探索，踊跃参加国家、省级以及学校举办的各类教学大赛，获得省级以上奖励 8 项。2020 年，本课程团队负责人徐淳老师获得首届校长教学质量奖，2021 年获得南粤优秀教师的称号。此外，教学团队成员指导学生参加技能大赛获得省级以上奖励 18 项，取得了丰硕的教学成果。

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内）

智慧建造建立了完善的课程考核评价方法。课程的考核分为课堂表现、课堂在线答题成绩、期末在线考试成绩三个部分组成。本课程已经在建工学院工程造价专业开展教学三个学年，学生评教分数一直位于学院前列。依托本课程，教学团队编写了《智慧建造》教材一部，目前正在力争申请国家级规划教材。此外，教学团队今年在智慧建造教学领域取得了两项校级教学成果奖。这些教学基础和改革成效，为课堂思政的建设提供了有利的基础条件。

本课程是我校工程造价专业的核心课程，课程教学团队已建立多年，课程负责人及团队成员专业知识扎实、学缘结构合理，能更好的提升该课程的建设水平，提高示范辐射的作用，课程教学中使用的思政元素、教学方法及经典案例可以广泛的应用到多门专业核心课程教学中，如工程造价与建设工程管理专业的《装配式混凝土结构》、《建筑材料与构造》等。课程与“建筑工程识图”大赛联系紧密，通过课程设计模块学习，完成建筑工程识图赛项基础知识的训练，为后期选拔学生参加省级及以上大赛提供强有力的支撑。

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

智慧建造课程注重将时事热点与本课程相关的内容引入课堂，有利于增强学生的学习兴趣，并引导学生养成关心国家时事的良好习惯。课程的第一节课介绍了再抗击新冠肺炎中起到重要作用的雷神山、火神山医院的建筑结构和施工方法。如果采用传统的现浇混凝土结构，其竣工时间至少需要数月。雷神山、火神山医院采用装配式钢结构，这种结构具有施工速度快的优点，从立项到竣工验收仅用了 12 天的时间，为抗击新冠肺炎争取了宝贵的时间。借助这个教学案例，同学们不仅掌握了装配式钢结构施工速度快的特点，而且培养了学生的对我国建筑业的信心和自豪感。

智慧建造课程注重引入粤港澳大湾区建筑业最新的施工技术和施工设备。课程内容包括了建筑业近年来兴起的建筑信息模型（BIM）技术、装配式混凝土技术、智慧监测、建筑机器人等最新技术。通过介绍这些新技术，使学生了解建筑业最前沿的新技术和设备，激发学生对学习本专业的热情。课程教学内容中还包括采用 BIM 技术建立学校 AB 栋宿舍模型，以及根据 AB 栋装配式结构的施工图纸制作而成的实训题目，使学生通过完成身边熟悉的建筑的实训任务，激发学生的学习兴趣，取得了良好的教学效果。

八、课程建设计划

（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

虽然智慧建造在过去几年在教学方面积累了一定的教学资源，并在课堂思政方面有一定的积累，但仍然存在一些问题需要解决。今后五年，智慧建造教学团队将根据现有的建设基础以及存在的不足，制定了今后五年在课程思政方面的持续建设计划，其中包括完善课程思政的教学内容，将课程思政的内容融入教学课件以及教材中，总结推广本课程在课堂思政方面积累的教学内容、教学资源和教学经验并起到示范辐射作用。

建筑工程学院高度重视课程思政建设的申报与建设工作，成立了课程思政科研工作小组，负责课程思政项目的申报、建设及教学督察，课程建设经费以及专业建设经费均可作为课程思政建设提供充足的经费保障，鼓励教师参加各类思政培训及研讨会，提高教学团队的课程思政水平，保障课程思政建设有效推进。

九、附件材料清单

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（所在部门盖章。）

4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（质保中心盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十一、申报部门政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

部门党委（盖章）

年 月 日

十二、学院（部门）推荐意见

（盖章）签字：

年 月 日