

深圳职业技术学院文件

深职院〔2021〕82号

深圳职业技术学院关于公布 2021 年度 质量工程项目立项的通知

学校各单位：

为推进中国特色世界一流职业院校建设，持续深化教育教学改革，促进办学水平及人才培养质量的全面提高，教务处组织了 2021 年度学校质量工程立项工作。经个人申报、部门推荐、形式审核、专家评审、学校教学指导委员会审议、校内公示、校长办公会审议和党委会审定等程序，现将 2021 年度学校质量工程立项名单予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、 立项情况

2021 年度学校质量工程立项五大类 12 种共 118 项。2021 年度学校质量工程项目拟立项 118 项。其中，第二批校级特色专业

13 个，第六批校级专业（群）教学资源库 3 个，第二批专创融合示范课程 5 门，第二批创新思维深耕课程 5 门，第五批校级校内重点实训基地（含虚拟仿真）5 个，第二批校级产教融合型校外实践教学基地 12 个，第四批跨学院学习中心 1 个，第三批专业领军人才 6 个，第二批教学创新团队项目 4 个，教改项目 64 个。

（名单详见附件）

二、资助标准及来源

序号	类别		拟立项数	资助标准	经费来源
1	教研	重大项目	5	5 万元/项	由教务处预算支出
2		重点项目	20	1.5 万元/项	
3		一般项目	39	0.8 万元/项	
4	专业	第二批校级特色专业	13	10 万元/个	已纳入世界一流专业群的由专业群经费统筹；未纳入群的（5 个）由教务处预算支出。
5		第六批校级专业（群）教学资源库	3	50 万元/个	由教务处预算支出
6	课程	第二批专创融合示范课程	5	5 万元/门	由创新创业学院预算支出
7		第二批创新思维深耕课程	5	5 万元/门	由创新创业学院预算支出
8	基地	第五批校级校内重点实训基地（含虚拟仿真中心）	5	2 万元/个	由教务处预算支出
9		第二批校级产教融合型校外实践教学基地	12	2 万元/个	
10		第四批跨学院学习中心	1	30 万元/个	由创新创业学院预算支出
11	师资	第三批专业领军人才	6	30 万元/人	由人事处预算支出
12		第二批教学创新团队	4	50 万元/个	
合计			118		

三、项目管理

（一）以上 12 类项目中：专业领军人才、教学创新团队建设

周期为3年；其余10类项目建设周期为2年，自2021年6月起计算。建设期满后，学校将组织进行验收。

（二）各相关学院（部）要根据项目建设的总体目标和规划，认真组织建设工作，高质量地完成项目建设任务。

附件：2021年度学校质量工程项目立项名单





信息公开方式：主动公开

深圳职业技术学院党政办公室

2021年5月26日印发

附件10

教育教学改革研究与实践项目拟立项名单

序号	项目类别	项目名称	所属单位	负责人
1	重大	5G数据时代下“双高”通信专业群“云网融通”转型建设探究和实践	电信学院	王苏南
2	重大	高职“金课”建设研究	数创学院	聂哲、覃晓燕
3	重大	数字经济时代职业教育转型下的创新型人才培养研究	创业学院	范新灿
4	重大	新能源汽车工程技术本科层次职业教育专业的内涵及建设路径研究与实践探索	汽车学院	朱小春
5	重大	现代智慧实训空间建设、应用与管理研究	电信学院	房雪莲
6	重点	深圳高职教育专业与产业发展契合度模型研究	商外学院	裴茜
7	重点	校企合作（产教融合）综合信息服务平台建设研究	教务处	刘云龙
8	重点	基于“少数民族学生”铸牢中华民族共同体意识的高校思政课教学精准供给研究	马克思主义学院	倪林英
9	重点	新时代背景下高职院校资助育人创新研究	电信学院	王敏坚
10	重点	城产教融合视角下深圳高职金课教师培训供给侧构建研究	人事处	杨开亮
11	重点	基于SWOT分析的大湾区高职院校招生工作研究——以深圳职业技术学院为例	招就办	徐剑铖
12	重点	思政育人视域下的高职护理专业人文素养课程的改革与建设	医护学院、人文学院	徐晨、刘静
13	重点	基于我校大学生幸福感调查基础上的思想道德修养与法律基础课“奋斗幸福观”培育与教学研究	马克思主义学院	谢兆岗

30	一般	新媒体情境中高职院校德育路径探析	电信学院	刘凯维
31	一般	课程思政与专业课内涵式融入路径研究-以人力资源管理专业课程为例	管理学院	牛莹芳
32	一般	课程思政对高职学生积极心理培育的促进作用研究：以深圳职业技术学院为例	管理学院	朱玉玺
33	一般	数字经济时代会计实训课程教学改革与创新 ——基于技能大赛与职业能力岗位需求的视角	经济学院	赵金玲
34	一般	“教育信息化 2.0”下的课程资源建设与应用 ——以“深职i学习”平台为例	经济学院	彭卓
35	一般	高职教育通识课程教学改革研究——计算机类通识课的分层次问题教学	人工智能学院	王铮均
36	一般	基于项目驱动的高职金课《机器视觉应用技术》教学研究与实践	人工智能学院	管明雷
37	一般	虚拟现实领域校企协同育人路径研究	人工智能学院	腾艺丹
38	一般	分析化学课程思政的探索与实践	化生学院	蒋晓华
39	一般	高职院校课程思政改革的探索研究与实践	化生学院	蒋伟
40	一般	校企共同研制课程标准的探索与实践 ——以初级综合阿拉伯语为例	商外学院	范轶
41	一般	基于SPOC的混合式“金课”实践研究 ——以综合德语课程为例	商外学院	曹洁
42	一般	高职《商务日语交际》金课建设的途径研究	商外学院	吕春燕
43	一般	基于“现代学徒制”培养模式，研究学生、企业与院校三者间的协同性作用	医护学院	邱东荣
44	一般	标准化病人在高职护理课程思政教学改革中的应用研究	医护学院	马纯华
45	一般	以行业、产业需求为导向的高职专业课程教学设计研究与实践——以《电动汽车电子控制基础》为例	汽车学院	宋鹤然