

附件 2

广东省高职院校高水平专业群 建设项目中期检查报告书

专业群名称： 给排水工程技术

专业群负责人： 李绍峰

学校名称（盖章） 深圳职业技术学院



广东省教育厅 制

2023 年

内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。特此声明。

专业群负责人（签名）：

2023年5月29日

1. 基本情况¹

专业群名称	给排水工程技术	专业群代码	540603
专业群包含专业名称(代码)	给排水工程技术(540603)、环境工程技术(520804)、建设工程管理(540501)		
专业群负责人姓名	李绍峰	专业群负责人职务	二级学院院长
项目组成员	李绍峰、陈绍名、袁辉洲、唐建军、李锦卫、董紫君、顾玉容、高静思、吕虎、李会青、黄强、袁佳佳、王丝可、王欢、王雷		

2. 建设情况²

2.1 资金和项目管理情况

(一) 资金投入与使用情况

2021年1月1日-2022年12月31日,本项目资金预算2000万元(2021年1000万元、2022年1000万元),实际总投入2045万元(2021年1009万元、2022年1036万元),资金到位率102.25%(2021年100.90%、2022年103.60%)。预算资金按照人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九个方面进行分配。资金投入情况详见下表1:

表1 资金到位情况表

序号	建设任务	经费预算(万元)		资金到位(万元)		到位率(%)	
		2021年	2022年	2021年	2022年	2021年	2022年
1	人才培养模式创新	250	190	250	190	100.00	100.00
2	课程教学资源建设	50	70	76	77	152.00	110.00
3	教材与教法改革	60	140	66	155	110.00	110.71
4	教师教学创新团队	240	190	240	195	100.00	102.63

¹ 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称(代码)应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更,应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求,及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后15个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送,不予备案。

² 根据《网络检查指标》(附件1)相应要求,填写相关情况。

5	实践教学基地	70	60	70	80	100.00	133.33
6	技术技能平台	90	90	97	119	107.78	132.22
7	社会服务	60	70	60	70	100.00	100.00
8	国际交流与合作	80	120	50	80	62.50	66.67
9	可持续发展保障机制	100	70	100	70	100.00	100.00
小计		1000	1000	1009	1036	100.90	103.60
合计		2000		2045		102.25	

资金实际使用 1997.74 万元（2021 年 980.44 万元、2022 年 1017.30 万元），结余 47.26 万元（2021 年 28.56 万元、2022 年 18.70 万元），资金支出率为 97.69%（2021 年 97.17%、2022 年 98.19%）。详情如下表 2。

表 2 资金使用情况表

序号	建设任务	实际支出（万元）		资金结余（万元）		资金支出率（%）	
		2021 年	2022 年	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年
1	人才培养模式创新	245.32	184.22	4.68	5.78	98.13	96.96
2	课程教学资源建设	75.42	76.15	0.58	0.85	99.24	98.90
3	教材与教法改革	65.21	154.21	0.79	0.79	98.80	99.49
4	教师教学创新团队	233.84	194.09	6.16	0.91	97.43	99.53
5	实践教学基地	70.00	80.00	0.00	0.00	100.00	100.00
6	技术技能平台	96.25	118.19	0.75	0.81	99.23	99.32
7	社会服务	55.81	66.46	4.19	3.54	93.02	94.94
8	国际交流与合作	46.12	77.84	3.88	2.16	92.24	97.30
9	可持续发展保障机制	92.47	66.14	7.53	3.86	92.47	94.49
小计		980.44	1017.30	28.56	18.70	97.17	98.19
合计		1997.74		47.26		97.69	

(二) 项目资金使用与绩效情况

项目建设对照任务书开展，具体资金使用情况与绩效如下：

1. **人才培养模式创新**。该项实际投入 440.00 万元，实际使用 429.54 万元，支出率 97.62%。该笔经费实现的成果包括完成二级任务数 8 个。取得标志性成果 11 个。

2. **课程教学资源建设**。该项实际投入 153.00 万元，实际使用 151.57 万元，支出率 94.73%。该笔经费实现的成果包括完成二级任务数 4 个。取得标志性成果 7 个。

3. **教材与教法改革**。该项实际投入 221.00 万元，实际使用 219.42 万元，支出率 95.4%。该笔经费实现的成果包括完成二级任务数 4 个。取得标志性成果 6 个。

4. **教师教学创新团队**。该项实际投入 435.00 万元，实际使用 427.93 万元，支出率 97.26%。该笔经费实现的成果包括完成二级任务数 8 个。取得标志性成果 9 个。

5. **实践教学基地**。该项实际投入 150.00 万元，实际使用 150 万元，支出率 100%。该笔经费实现的成果包括完成二级任务数 3 个。取得标志性成果 3 个。

6. **技术技能平台**。该项实际投入 216.00 万元，实际使用 214.44 万元，支出率 97.47%。该笔经费实现的成果包括完成二级任务数 4 个。取得标志性成果 4 个。

7. **社会服务**。该项实际投入 130.00 万元，实际使用 122.27 万元，支出率 94.05%。该笔经费实现的成果包括完成二级任务数 2 个。取得标志性成果 5 个。

8. **国际交流与合作**。该项实际投入 130.00 万元，实际使用 123.96 万元，

支出率 95.35%。该笔经费实现的成果包括完成二级任务数 3 个。取得标志性成果 5 个。

9. 可持续发展保障机制。该项实际投入 170.00 万元，实际使用 158.61 万元，支出率 93.3%。该笔经费实现的成果包括完成二级任务数 4 个。取得标志性成果 4 个。

（三）项目资金管理

项目管理归口学校教务处，按照要求每年度组织专业群进行自查工作。项目资金采取项目负责人负责制，严格执行国家财政法规，严格按照制度要求管理建设经费。项目资金通过预算管理、项目管理、经费管理、合同管理等，全程受深圳职业技术学院财务管理部门及上级主管部门的监管。

资金预算、使用、报销等各阶段全流程严格执行深职院财务各项规章制度，使用深圳职业技术学院财务网上综合服务平台管理。

建设资金主要用于设备费、专用材料费、会议费、差旅费、委托业务费、培训费、印刷费、软件购置费、国际合作与交流费等，均严格执行了学校采购管理、合同管理、资产管理、差旅费、会议费、培训费等管理办法的规定。

学校健全财务管理制度，现行财务管理制度与本项目相关的主要有：《深圳职业技术学院财务审批权限管理办法》（深职院〔2017〕37号）、《深圳职业技术学院差旅费管理暂行办法》（深职院〔2017〕191号）、《深圳职业技术学院劳务报酬发放管理规定》（深职院〔2018〕206号）、《预算管理绩效考核实施细则（试行）》（深职院〔2019〕127号）、《深圳职业技术学院自行采购管理办法》（深职院〔2020〕77号）、《深圳职业技术学院纵向科研项目管理办法》（深职院〔2021〕20号）、《深圳职业技术学院科研经费管理办

法》（深职院〔2021〕21号）、《深圳职业技术学院合同管理办法》（深职院〔2021〕30号）、《深圳职业技术学院“金课”建设经费管理办法》（深职院〔2021〕63号）等。

2.2 建设任务完成情况

2.2.1 验收要点完成情况

2021年二级任务数（个）	19	已完成的2021年二级任务数（个）	19
2022年二级任务数（个）	21	已完成的2022年二级任务数（个）	21

2.2.2 建设任务完成情况

自立项以来，给排水工程技术专业群始终牢记使命，把专业群建设任务与学校“建设中国特色世界一流高职院校”和“双高建设”的发展战略紧密联系在一起。过去的两年中，紧跟区域产业发展需求，扎实推进专业群内涵建设，助力产业结构转型升级。围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九个方面，推进完成建设任务40个。其中，2021年计划完成要点数19个，实际完成要点数19个；2022年计划完成要点数21个，实际完成要点数21个，具体情况如下表3。

表3 建设任务完成情况表

序号	一级任务	二级任务（项）	
		2021年 计划完成数/实际完成数	2022年 计划完成数/实际完成数
1	人才培养模式创新	4/4	4/4
2	课程教学资源建设	2/2	2/2
3	教材与教法改革	1/1	3/3
4	教师教学创新团队	4/4	4/4

5	实践教学基地	2/2	1/1
6	技术技能平台	2/2	2/2
7	社会服务	1/1	1/1
8	国际交流与合作	1/1	2/2
9	可持续发展保障机制	2/2	2/2
合计		19/19	21/21

2.3 建设目标实现情况

本项目至 2025 年的建设目标为：

(1) 立足粤港澳“大湾区发展”，聚焦城市生态环保、市政管网建设、建筑施工和管理岗位群建设，服务地方经济；

(2) 对标国内唯一的双特高专业黑龙江建筑职业技术学院市政工程专业群，以及国外标杆专业纽约州立大学环境和能源技术、环境研究专业，找差距，补短板，引培国家级教学名师/技能大师，结合科研优势，打通科教融合，提高教学教研水平，打造专兼结合的一流“双师型”师资队伍；

(3) 通过 5 年建设，将给排水工程技术专业群打造成国内领先的高水平专业群。

(4) 全面推进人工智能背景下专业转型和课程调整，实施“六个融合”人才培养模式改革，实现内涵式发展。

截至 2022 年 12 月 31 日，建设目标实现情况如下：

(1) 2021、2022 年为粤港澳大湾区的城市生态环保、市政管网建设、建筑施工和管理岗位群的企事业单位，输送了共 408 名优质技术技能型人才，服务了地方经济建设；

(2) 对标国内外标杆专业，新修订/研发了专业群的人才培养方案、专业标准和主干课程标准，并通过了行企业专家的论证，通过引进杰出人才团队带动

和建设教师教育培训与企业实践基地培育，打造了一支专兼结合的一流“双师型”专业群师资团队；

(3) 通过2年建设，给排水工程技术专业群在教学改革、专科与本硕衔接、师资队伍、科研水平、社会服务等方面，到达了国内高职院校领先的水平；

(4) 在人工智能背景下，推进了智慧水务、智慧环保、智慧建造的专业转型，与行业龙头企业共建了智慧水务、智慧建造的校内外实训基地，实施“六个融合”人才培养模式改革，实现了内涵式发展。

2.4 建设成效

2.4.1 人才培养工作成效

1、人才培养模式创新：

①研发了1套适用于世界一流专业建设内涵的专业群人才培养方案、专业标准和主干课程标准，并通过了行企业专家论证；

②建设工程管理专业获得了省级现代学徒制试点专业立项；

③给排水工程技术、环境工程技术专业获得了校级特色专业立项；

④建设工程管理专业获得了校级现代学徒制中心立项；

⑤通过了“1+X”（BIM）职业技能等级证书第一批考核站点遴选，组织完成了2次BIM等级证书考试；

⑥通过了“1+X”水环境监测与治理职业技能等级证书试点遴选，组织完成了1次水环境治理与监测等级证书考试；

⑦与深圳天健股份有限公司共建了深职院-天健特色产业学院；

⑧与深圳水务（集团）有限公司共建了环境水务特色产业学院；

⑨开设建筑工程识图、水处理技能菁英班，获得建筑工程识图技能大赛省赛

一等奖 4 项、国赛二等奖 1 项，获得水处理技术技能大赛省赛一等奖 1 项、国赛遴选 1 项；

⑩获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛创业组国赛金奖 1 项；

⑪获得第八届第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖 1 项、铜奖 1 项；

⑫获得了资源与环境高水平学科点培育（专硕）立项。

⑬成立并完善了“一站式”社区水木书院，探索“三全育人”的职教模式；

⑭获得深职院第十一届教学成果奖一等奖。

2、课程教学资源建设：

①完成了 6 门专业核心课程的项目化课程建设，《建筑计算机绘图》被认定为“一流课程”；

②18 门课程获得了校级质量工程“金课”建设立项；

③完成了《水处理工程》、《建筑给水排水工程》、《GIS 理论与软件实操》、《水务信息化及应用》的课程资源库建设，与黑龙江建筑职业技术学院、广西建筑工程职业技术学院等院校共同申报给排水课程资源库；

④开设了与“1+X” BIM、“1+X”水环境监测与治理职业等级证书对应的选修课程；

⑤获得 QSI (Quantity Surveyors International) 国际课程认证；

⑥开展教育部“技能非洲计划”，与科特迪瓦合作完成了双语课程建设。

3、教材与教法改革：

①开发了《环境检测仪器应用教程》和《水力学及其应用》等 2 部学校“十

四五”规划教材；

②开发虚拟仿真资源，开设了《大气污染控制》、《水处理工程》等 VR/AR 课程；

③开设了《水务信息化及应用》和《智慧水厂运行与调控》等适应行业未来发展趋势的专业新课程；

④开设了环保产业的 6 门创新型项目新课程、2 门创客型项目新课程；

⑤与深圳天健股份有限公司、深圳市水务（集团）有限公司等行业龙头企业共建了城市生态与环境、BIM 技术应用中心校内实训基地，设备总价值 1 亿余元；

⑥与深圳天健股份有限公司共建了校外实训基地，获得市级立项。

2.4.2 教师教学创新团队建设成效

1、教师教学创新团队：

①引进了环境工程领域青年人才团队——普林斯顿大学王欢副研究员团队，拟于 2023 年引进 BIM 杰出技能大师团队；

②引进了哈尔滨工业大学马军院士团队，成立了绿色技术院士工作站；

③给排水工程技术、环境工程技术专业教师团队获得校级教学创新团队立项；

④与深圳市水务（集团）有限公司合作开展“双师型”教师培训，获得了“双师型”教师培养培训和教师企业实践基地立项；

⑤开展教育部“技能非洲计划”（与科特迪瓦合作），实施高层次技能型兼职培训计划，完成了人才培养方案制定、双语课程建设；

⑥获得 QSI 国际课程认证，引培 QSI 国际工料测量师协会专业教师；

⑦实施“一新一师”计划，为每位新教师安排一位双师型骨干教师“传帮带”，完成了7名青年教师的教学见习。

2.4.3 实践教学基地和技术技能平台建设成效

4、实践教学基地：

①完成了城市生态与环境实训实验中心的建设，占地1000余平方米，实训实验设备3554台/件，总价值1亿余元；

②与深圳天健股份有限公司完成了BIM技术应用中心校内实训基地的共建；

③与深圳天健股份有限公司共建了BIM+智慧建造校外实训基地，获得市级立项；

④完成了实训新大楼的设计与筹建，建筑占地面积1200余平方米，实训室占6层，包括水处理实训室、环境检测实训室、智慧水务实训室、智慧建造实训室、“天蓝水清”、“鲁班匠艺”、“金眼睛”创客中心等，预计2023年5月完成验收。

5、技术技能平台：

①完成了城市生态与环境技术研究院的建设，包括实验场地(300余平方米)、引进首席科学家及其团队、招聘研究人员和科研助理（特聘研究员2人、博士后4人、科研助理4人）等工作，获得国家自然科学基金项目5项、省部级项目2项、市厅级项目9项，横向项目合同总经费3000余万元，发表SCI/EI论文27篇、中文核心论文10篇，申请专利8项；

②完成了BIM公共服务平台的建设，包括建设公共服务平台场地（100余平方米）、组建技术人员队伍（10余人）等工作，获得国家自然科学基金项目1项、市厅级项目6项、企业横向项目4项，发表SCI论文4篇。

③获得了广东省工程技术研究中心立项（污染场地智慧监测与修复工程技术研究中心）。

2.4.4 社会服务、国际交流与合作工作成效

1、社会服务：

①完成了 CMA/CNAS 认证实验室的建设工作，取得了认证证书，聘请专职人员 4 个；

②运行 CMA/CNAS 认证实验室，承接政府、企业的检测服务项目 10 项，开展宝安区生态环境第三方辅助监管能力培训工作 156 人次；

③完成 BIM 技术、水环境治理与监测技术“1+X”证书培训评价体系与标准；

④与深圳市水务（集团）有限公司签订合作备忘录，聚焦“乡村振兴”方向，共同推动仙斗村的就业创业帮扶和干部人才培养。

2、国际交流与合作：

①完成教育部“万人计划”境外合作项目（与职业训练局香港专业教育学院）2 项，新增立项 1 项。

②开展教育部“技能非洲计划”（与科特迪瓦合作），完成了人才培养方案、师资培训计划制定和双语课程建设；

③与 QSI 国际工料测量师协会开展合作，获得了 QSI 课程认证。

2.4.5 社会影响力和办学特色

1、社会影响力：

①2021、2022 年为粤港澳大湾区的城市生态环保、市政管网建设、建筑施工和管理岗位群的企事业单位，输送了 408 名高质量技术技能型人才；

②以专业群学生为主力的学校学生桥牌社与 211、985 高校学生在全国桥牌

比赛中同台竞技，多次获得前五名的好成绩，并且这些学生入职深圳市水务（集团）有限公司、深圳天健股份有限公司等企业后，带动了企业桥牌文化的发展，获得了企业的肯定；

③与黑龙江建筑职业技术学院、广西建设职业技术学院等同类专业院校开展课程资源库建设的交流与合作，向同类专业院校输出课程建设成果；

④承接政府、企业的调查、服务、技术研发类横向项目，帮助政府和企业解决技术标准和技术攻关的难题；

⑤与深圳市水务（集团）有限公司合作开展贫困村帮扶工作，共同推动乡村人才振兴。

2、办学特色：

①与行业龙头企业开展深度校企合作，通过共同开展党团工作、共建产业学院、共建校内外实训基地、共同开发教材、共同建设教学资源、共同打造师资队伍等，协同育人育工，助力校企双向高质量人才培养；

②发挥专业群师资队伍的科研水平优势，在开展科研的过程中实现科研与教学的有机融合，通过学生参与项目、孵化项目、双创比赛，提升学生的实践能力和双创素质。

③建设以学生为中心的“一站式”书院，通过引进来和走出去举办活动，构建文化、社会实践的三全育人模式。

3、可持续保障机制：

①与企业签订合作协议，通过共同开展党团工作、共建产业学院、协同育人育工、共同技术研发、联合智力帮扶等方面，形成了校企合作长效机制；

②邀请行企业专家成立专业群的产教融合指导委员会，参与专业群的人才培

养方案、专业与课程标准、教学改革、课程建设和实践基地建设等工作。

3. 标志性成果

成果类型	成果名称	项目负责人	立项单位（文件落款单位）	立项文件（文号）
3.1 人才培养工作	建设工程管理专业立项省级现代学徒制试点专业	陈绍名	广东省教育厅	广东省教育厅关于做好第二批省高职教育现代学徒制试点工作的通知(广东省教育厅政务公开 2019-9-12)
	建设工程管理专业立项校级现代学徒制中心	陈绍名	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院关于公布2022年度现代学徒制中心项目立项的通知（深职院[2022]170号）
	给排水工程技术专业立项校级特色专业	袁辉洲	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院关于公布2021年度质量工程项目立项的通知（深职院[2021]82号）
	环境工程技术专业立项校级特色专业	唐建军	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院关于公布2021年度质量工程项目立项的通知（深职院[2022]116号）
	“1+X” BIM 职业技能等级证书制度试点	陈绍名	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书第一批考核站点遴选结果公示(廊坊中科[2019]44号)
	“1+X”水环境监测与治理职业技能等级证书制度试点	王丝可	北控水务中国投资有限公司	2022年度北控水务1+X证书优秀试点院校（2022年1月）
	成立深职院-天健建工学院	李绍峰	深圳职业技术学院、深圳市天健（集团）股份有限公司	深职院天健建工学院揭——这是校企深度合作成果！（深圳政府在线-政务公开 2018-7-27）
	成立环境水务产业学院	李绍峰	深圳职业技术学院、深圳市水务（集团）有限公司	我校与深圳市环境水务集团共建深圳环境水务产业学院（深职要闻 2022-7-15）

2020-2021 年度“建筑工程识图”赛项省赛一等奖 2 项	陈绍名、吕虎	广东省教育厅	2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单公示 (2021-6-21)
2021-2022 年度“建筑工程识图”赛项省赛一等奖 2 项	陈绍名、吕虎	广东省教育厅	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单公示 (2022-6-13)
2022 年“建筑工程识图”赛项国赛二等奖 1 项	陈绍名、吕虎	全国职业院校技能大赛组委会	2022 年全国职业院校技能大赛获奖名单公示 (赛执委函 (2022) 63 号)
2021-2022 年度“水处理技术”赛项省赛一等奖 1 项	袁佳佳	广东省教育厅	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单公示 (2022-6-13)
第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛创业组国赛金奖	朱佳	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会	教育部关于公布第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知 (教高函 (2020) 10 号)
第八届第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖	高静思	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛获奖名单的通知 (粤教毕函 [2022] 12 号)
第八届第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛铜奖	王欢	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛获奖名单的通知 (粤教毕函 [2022] 12 号)
成立水木书院	李绍峰	深圳职业技术学院	水本木源 厚德载物我校水木书院正式揭牌 (深圳职业技术学院关心下一代工作委员会 2021-6-24)
深职院第一届教学成果奖一等奖	李绍峰	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院关于对第十一届校级教学成果奖进行表彰的通知 (深职院 [2021] 78 号)
项目化课程建设 6 门	陈绍名、黄强	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院关于公布 2021 年项目化课程验收结果的通知 (深职院 [2021] 55 号)、深圳职业技术学院关于公布 2022 年项目化课程验收结果的通知 (深职院 [2021] 13 号)

	18 门“金课”建设立项	陈绍名、黄强、袁佳佳、王丝可	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院关于公布 2021 年度首批“金课”立项项目的通知(深职院[2021]64号)、深圳职业技术学院关于公布 2022 年“金课”立项项目的通知(深职院[2022]43号)
	教育部“技能非洲计划”双语课程建设	陈绍名	中国教育国际交流协会秘书处	关于确定你校为“中非应用型人才联合培养项目”首批试点院校的通知(际协[2021]74号)
	《环境检测仪器应用教程》和《水力学及其应用》等 2 部学校“十四五”规划教材	高静思、张毅	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院关于“十四五”规划教材 2022 年度教材建设立项的通知(深职院[2022]44号)
	开设 6 门创新型项目课程	董紫君、高静思、顾玉容、黄强	深圳职业技术学院	关于 2021~2022 学年第二学期创新型项目课程立项的通知(深职院公告通知 2021-12-8)、关于 2022~2023 学年第一学期创新型项目课程立项的通知(深职院公告通知 2022-6-13)
	开设 2 门创客型项目课程	高静思、黄强	深圳职业技术学院	关于 2021-2022 学年第二学期创客型项目课程立项的通知(深职院公告通知 2021-12-31)
3.2 教师教学创新团队建设	校级教学创新团队立项	李绍峰	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院关于公布 2022 年度质量工程项目立项的通知(深职院[2022]116号)
	“双师型”教师培养培训和教师企业实践基地立项	高静思	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院关于公布 2021 年度“双师型”教师培养培训和教师企业实践基地立项项目的通知(深职院[2022]27号)
	教育部“技能非洲计划”师资培训机构建设	陈绍名	中国教育国际交流协会秘书处	关于确定你校为“中非应用型人才联合培养项目”首批试点院校的通知(际协[2021]74号)
3.3 实践教学基地和技术技	校企共建校内外实训基地	袁辉洲	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院关于公布 2022 年度质量工程项目立项的通知(深职院[2022]116号)

能平台建设	校外实训基地获得市级立项	陈绍名	深圳市教育局	关于 2019 年深圳市职业教育校外公共实训基地名单的公示（深圳教育-公告公示 2019-09-16）
	完成城市生态与环境研究院的建设	李绍峰	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院关于 2020 年第二批校级应用技术创新、人文社科、公共技术服务平台立项的通知(深职院(2019)264 号)
	完成 BIM 公共服务平台的建设	李绍峰	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院关于 2020 年第二批校级应用技术创新、人文社科、公共技术服务平台立项的通知（深职院 [2019]264 号）
	广东省污染场地智慧监测与修复工程技术研究中心	李绍峰	广东省科学技术厅	广东省科学技术厅关于认定 2022 年度广东省工程技术研究中心的通知（粤科函产字 [2023]172 号）
	2021 年国家自然科学基金项目立项	姜成春、顾玉容、王欢、覃珊珊	国家自然科学基金委员会	关于 2021 年国家自然科学基金集中接收申请项目评审结果的通告（2021-8-18）
	2022 年国家自然科学基金项目立项	王小书	国家自然科学基金委员会	关于 2022 年国家自然科学基金集中接收申请项目评审结果的通告（2022-8-8）
3.4 社会服务、国际交流与合作	CMA/CNAS 认证实验室	张毅	国家认监委、认可委	检验检测机构资质认证证书（202019125125）、中国合格评定国家认可委员会实验室认可证书（CNAS L16831 2022-8-5）
	教育部“万人计划”境外合作项目	邓爱华、袁辉洲、袁佳佳	教育部	关于同意你校举办 2018 年港澳与内地高校师生交流计划项目的批复（教港澳台办 [2018]9 号）、关于你校 2021 年港澳与内地大中小学师生交流计划项目的批复(教港澳台办[2018]528 号)、关于 2023 年港澳与内地大中小学师生交流计划项目的批复(教港澳台办[2023]6 号)
	教育部“技能非洲计划”项目	陈绍名	中国教育国际交流协会秘书处	关于确定你校为“中非应用型人才联合培养项目”首批试点院校的通知（际协[2021]74 号）
	QSI 国际课程认证	陈绍名	Quantity Surveyors	Quantity Surveyors International (2021-4-25)

			International	
3.5 其他	校企合作框架协议书	李绍峰	深圳市水务(集团)有限公司	校企合作框架协议书(2021-3-25)
	校企乡村人才振兴合作	李绍峰	深圳市水务(集团)有限公司	校企乡村人才振兴合作备忘录(2022-5-17)
	校企共同技术研发	高静思	深圳市深水宝安水务集团有限公司	常规给水工艺优化去除2-MIB的机理及效能研究技术服务合同(2021-7-29)
	桥牌文化	陈益清	深圳职业技术学院	深圳职业技术学院2021年桥牌大事记(深职院学生桥牌社2022-1-23)