

深圳职业技术学院  
课程思政示范课程申报书

课程名称： 首饰设计表现技法

课程负责人： 杨爱君

联系电话： 1 3 7 6 0 1 3 2 9 3 9

申报部门： 艺术设计学院

二〇二一年 八 月

## 填 报 说 明

1. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
2. “专业大类代码”和“专业类代码”请规范填写。
3. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。
4. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。



### 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	目前，本课程负责人杨爱君老师具有 19 年职业院校教龄，为国家人力资源社会保障部“首饰设计师”职业工种国家职业技能鉴定高级考评员，为校金课课程《首饰设计表现技法》负责人。曾多次参加各类艺术作品展览及指导学生获得首饰设计大奖。
教学团队情况	本课程教学团队共 3 人，全部为“双师型”教师。其中，高级职称 1 人，硕士以上学历 3 人，40 周岁以下的青年教师 2 人。本课程团队主持国家教育部《高等职业学校首饰设计与工艺专业教学标准》一部；在研校级教研课题 2 项，校级科研 2 项，参与多项横向课题。

### 四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合学校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内）

本课程是讲授首饰设计的手绘技法，是学生接触专业课程的第一门课。思政教学必须先行，但不能生搬硬套。其实，只要真的爱党爱国，并不难，因为处处是舞台。首饰专业的教学一直和企业紧密联系，但随着中国经济的发展腾飞，珠宝首饰企业已经跟不上时代的发展，这些企业也处于转型期。而随着网络经济的蓬勃发展，很多独立设计师工作室占据市场份额越来越大，这是个大的趋势。企业珠宝首饰设计工作岗位工资偏低，而独立设计师的收入却与日俱增。学生对首饰行业的发展普遍信心不足，我通过当下国家经济的发展状况，用数据说话，讲解中国这几十年取得的巨大成就。中国在中国共产党领导下取得的成就体现在方方面面，在我们珠宝首饰行业就可以窥一斑可见全豹。

本课程的思政教育采用了数据表达、图表展示、动画演示等各种新媒体直观教学方式，使学生在寓教于乐中提高觉悟，建立信心。

### 五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合学校办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内）

我的思政课程设计主要切入点：

1. 通过播放国家经济腾飞的视频讲解，使得学生认同我们的党和政府的路线、方针、政策培养学生爱党爱国的正确世界观、人生观、价值观。
2. 通过图表模型讲解行业动态，及推荐学生使用国产品牌，使得学生了解我们国家工业化过程中取得的巨大成就，从而培养学生对国家民族未来的美好愿景的自信心。
3. 通过安排中式首饰的设计项目，使得学生了解中国传统文化的博大精深，培养民族自豪感及国家认同感；使学生认识到中国是世界上最大的消费市场，也是学生未来大展身手的主要舞台。
4. 通过学习制图标准，培养学生严谨、规范的学习工作习惯，为培养大国工匠奠定基础。
5. 通过讲解世界各国优秀设计案例，横向比较中国优秀设计案例，培养学生具有国际化的眼视野，从而形成客观分析审美的设计能力，防止学生产生崇洋媚外的情绪。
6. 通过结合当下前沿科技的发展对首饰设计的影响，使得学生对未来对首饰设计人才需求有了正确发展方向。

## 六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内）

该课程被学生评价连续三年为 9.2 分以上，超出学校平均分。校内外同行评价这种思政教学没有生搬硬套，能把各种思想政治教育与课程本身有机融合，采用直观的视觉影像教学，提高学生的注意力，收效显著。

## 七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

近年来，随着中国经济的腾飞，中国珠宝首饰业在世界珠宝首饰行业份额占比越来越大，但首饰企业的行业利润却在缩小。加上行业由中国制造到中国创造的产业升级转型，首饰企业员工招聘大量紧缩。造成了本专业部分学生对就业前景的担忧，对首饰行业的发展信心不足，从而导致焦虑情绪暗流涌动。针对以上情况，本课程在开篇就要先归拢士气，振奋人心，才能顺利的开展教学。

第一节课的第一部分，先播放一段视频，该视频是由世界银行官方数据导入专业软件制成的动画模型视频。视频内容是世界各国从上世纪六十年代到现在的各国国内生产总值的排名变化，以及到本世纪中叶的预测。通过视频可以看到中国经济在这几十年里的几何级增长及未来前景的美好展望。学生既了解了中国上几代人对祖国成就贡献力量的艰难，也了解了世行看好中国发展的预测远景，从而提高了对祖国、对行业发展前景的自信，提高了对本专业发展的认同感，也建立了，为国家强大、民族复兴认真学习的自信心。

## 八、课程建设计划

（概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内）

今后五年，本课程在思政方面还要与时俱进的持续建设。建设步伐紧跟党和国家的政策方针，同步宣传社会主义优越性在行业内外具体体现。在课程讲授中，加大中国传统文化在设计中的应用的授课案例，从而提高学生的民族自信心及国家文化认同感，防止崇洋媚外的审美情况出现。

## 九、附件材料清单

### 1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

### 3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（所在部门盖章。）

### 4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（质保中心盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：



2021年 8月 15日

## 十一、申报部门政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

部门党委（盖章）

年 月 日

## 十二、学院（部门）推荐意见

（盖章）签字：

年 月 日