

深圳职业技术学院《劳动教育》课程 (专科层次) 课程考核方案

一、课程依据

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和全国职业院校劳动教育经验交流会精神，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用，根据《深圳职业技术学院加强和改进劳动教育实施方案》的要求，自2022级起，开设《劳动教育》课程（1学分），开课单位为校团委。

二、课程内容

课程内容包含劳动教育理论和劳动教育实践2个模块，分别完成2个模块相关考核要求后，认定学分。

1. 劳动教育理论。以慕课形式开课，学生进入智慧树平台进行理论知识学习，完成相应学时后可认定理论学时成绩。

2. 劳动教育实践。原则上在大一第一学期至大三第二学期开展，每学期期末阶段学生将完成的实践项目的佐证材料交给任课老师，由任课老师进行实践认定考核。劳动教育实践模块探索采用“日常生活劳动类+技能创新类+劳动文化月”劳动教育多元融合实践教学模式，让学生在劳动实践过程中学习劳模精神、劳动精神和工匠精神，树立尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。

三、等级划分及考核形式

1. 总体原则

学生修读劳动教育课程，理论模块按照要求修完并通过考核，实践模块采用“完成次数认定制”。完成理论和实践两部分，可获得《劳动教育》课程1个学分。课程成绩显示为优、良、中、通过、不通过五个等级。两个模块为“优”则认定为“优”，其余等级认定以模块较低等级为准。毕业前校团委统一导出成绩，由毕业班辅导员录入教务系统。

成绩等级	劳动教育理论课程	劳动教育实践课程		
		日常生活劳动	技能创新类劳动	劳动文化月
优	8学时	每类活动至少一次，任选6次		
良	7学时	每类活动至少一次，任选5次		
中	6学时	每类活动至少一次，任选4次		
通过	5学时	每类活动至少一次，任选3次		
不通过	<5学时	活动次数小于3次		

2. 可认定的劳动教育实践项目类型

类别	任务群	劳动项目	实施建议	成果评价要求
日常生活劳动	家务劳动	给家人做三道菜	运用烹饪知识，从购买食材、烹饪前准备、制作、装盘、上桌，餐前仪式等环节，为家人精心准备一顿家宴	熟练掌握3道菜的制作过程，最终提交三道菜完成后的图片与制作短视频
	收纳整理	收纳技巧学习 卧室/宿舍整理装扮	系统收纳物品，如科学合理规划与收纳衣柜、书柜、橱柜物品。	参加1次收纳知识讲座，熟练讲解一个收纳小技巧。提交宿舍整理装扮过程短视频和完成前后的对比图片。
技能创新	新技术应用与创造	新技术的应用	探索新技术的发明与创造，如结合自身专业，开展课外学术科技工作，设计和发明新技术。	参加“挑战杯”、“大学生互联网+创新创业大赛”、金点子创新创业大赛、技能大比武、

类劳动		新工艺的物化	结合自身专业实际开展科技发明制作，形成物化产品，并与社会、企业合作将发明予以推广。	创客街等专项比赛，提交参与证明
劳动文化月		参与学校、学院组织的劳动实践活动	参与学校、学院组织开展的职业技能体验类活动和工农业生产劳动。	报名，遴选成功，获得录用通知，参与活动的出席记录
		优秀作品制作	制作视频和艺术作品。具体要求见每年发布的劳动教育文化月活动通知	最终提交的作品
		调研报告	以“探寻身边的工匠与劳模”为主题撰写社会调研报告	最终提交的作品

本方案由校团委负责解释，各学院不得擅自调整有关要求。学校原有关规定与本方案不相一致的，以本方案为准。