

深圳职业技术学院文件

深职院〔2020〕93号

关于印发《深圳职业技术学院加强和改进劳动教育实施方案》的通知

学校各单位：

《深圳职业技术学院加强和改进劳动教育实施方案》已经学校研究通过，现予印发，请认真遵照执行。



深圳职业技术学院加强和改进劳动教育 实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，打造具有深职特色的劳动教育模式，切实发挥劳动教育在学校人才培养中的作用，根据学校实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针和全国教育大会精神，坚持立德树人，把劳动教育纳入学校人才培养全过程，贯穿学校、社会、家庭各方面，融入课堂教学、实践教学、双创教育、学生日常管理、校园文化、社会实践，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、总体目标

积极探索劳动教育融入课堂教学、实践教学、双创教育、学生日常管理、校园文化、社会实践的“六融入”劳动教育模式，切实提高劳动教育的实效性，推动学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

三、基本原则

——把握育人导向。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴

大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

——注重知行合一。以体力劳动为主、理论教学为辅，注重脑手并用，学做合一。推动第一课堂和第二课堂紧密衔接，创设足够的时间和空间，提供劳动操作的必要条件，满足多样化的劳动实践诉求，让学生亲历劳动过程，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，在实践中掌握知识和技能，提升育人实效性。

——体现职教特色。体现当今时代的技术特征，适应科技发展和深圳产业转型升级的新要求，针对劳动新形态，更新劳动教育观念，结合实习实训教学开发探索性劳动、创造性劳动和艺术性劳动，培养创造性、创新性劳动素质和能力。坚持因地因校制宜，以实训实习为主要载体，以工匠精神培养为重点，以校企合作为主要路径，不断丰富和创新劳动教育的内容与形式，充分体现深圳特色、高职特色、深职特色。

——突出有机融入。创新体制机制，注重教育实效，将劳动教育有机融入课堂教学、实践教学、双创教育、学生日常管理、校园文化和社会实践活动中，渗透到学校人才培养各个环节，贯穿到学生的日常学习生活全过程，使学生感受劳动带来的收获和乐趣，进而形成尊重劳动、热爱劳动的真挚情感。

——坚持统筹实施。整合学校、社会和家庭的教學教育资源，因地制宜，因材施教，拓宽劳动教育途径。联动校内各有关单位，

有效发挥专业教学、创新创业、实习实训、志愿服务与社会实践等载体的劳动教育功能，力量共用、资源共享、阵地共建、活动共办，形成协同育人工作格局。

四、具体措施

（一）融入课堂教学

1. 开设劳动教育必修课程。将劳动教育纳入原有的《体验性实习（社会实践）》必修课程（2学分），理论部分占40%，实践部分占60%。其中理论部分为我校开发的劳动教育课程，包括劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育在内的16个学时的学习。在大学一年级安排16周课程，每周不少于2课时，共计32课时。实践部分包括以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容的实践类劳动教育。编写和出版《高职生劳动教育教程》，作为学校普及劳动教育的基本教材，并在全国高职院校广泛推广。（牵头部门：教务处；协办部门：校团委、人文学院）

2. 融入思想政治理论课教学。在思政课中融入马克思主义劳动观的教学内容，充分阐释马克思主义劳动观和新时代劳动教育思想的理论内涵，坚持用马克思主义劳动观武装学生头脑，提升学生对劳动的认识，树立学生“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动观念；深挖劳动精神、劳模精神、工匠精神的时代价值，凝练教学重点，把劳动教育与中国优秀传统文化、社会主义核心价值观、道德和法律教育结合起来，培养学生热爱劳动、尊重劳动者、勤俭奋斗、创新奉献的劳动精神。

（牵头部门：马克思主义学院；协办部门：教务处）

3. 融入通识课堂教学。在通识教育课程体系中，设置“创新创业与多元实践”通识教育核心课程模块，开设基本技能实训、创新性项目课程、社团实践等课程，使学生在创新创业等多元实践中积累职业经验，提升创新创业能力，树立正确的择业观和劳动观；将劳动精神、劳模精神、工匠精神教育和尊重劳动、依法劳动、诚实劳动、创造性劳动、勤奋劳动等劳动品质教育有机融入到通识课堂教学中，不断提升学生的劳动素养和劳动品质。（牵头部门：教务处；协办部门：马克思主义学院）

4. 融入专业教学。在新生入学专业教育中，把劳动教育作为必备内容，专业主任在专业教育宣讲时，要强调劳模精神、工匠精神在专业人才培养的作用；要充分挖掘专业课程中的劳动教育元素，识别各门专业课程具有的劳动属性和劳动指向，在专业课程学习过程中注重培养学生学习态度、专业技能和创新能力的培养，提升学生的劳动能力和劳动品质；要找准各个专业落实劳动教育的人才培养目标的主要渠道，强化专业劳动伦理教育和专业未来劳动发展趋势教育，充分发挥专业教育在学生劳动品质培养中的作用。（牵头部门：教务处；协办部门：各二级学院）

（二）融入实践教学

1. 优化实践教学体系。完善整周实训课、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等实践课程的课程标准，在教学目标、课程设计、教学内容安排、教学实施、课程考核全程注入劳动价值观、劳动态度教育等劳动教育元素，通过亲历劳动的方式，强化实践体验，

提升学生的专业技能和劳动品质。在实践教学过程中加强劳动流程、劳动标准的学习，使实习实训教学成为学习劳动知识和技能的主课堂，成为培养劳动价值观的主阵地、成为养成良好劳动品质的练兵场。（牵头部门：教务处；协办部门：各二级学院）

2. 加强实践教学过程管理。围绕劳动品质、创新创业能力的培养目标，健全实训实习标准；发挥实践教学指导教师的作用，强化教师的指导管理；规范学生实训实习的目标与任务，发挥学生主观能动性，提升劳动教育效能。（牵头部门：教务处；协办部门：各二级学院）

3. 完善实习实训考核评价体系。建立以育人为目标，融入劳动教育的实习考核评价制度，建立顶岗实习劳动过程性评价与终结性评价指标体系，会同实习单位根据学生实习岗位职责要求制订具体考核方式和标准，实施考核工作；将实习实训中学生参与劳动活动及表现、运用专业知识与技能创造性地解决问题，纳入考核评价，激励学生更重视劳动、更积极地参与劳动、更认真地从事劳动，让学生在参与中感悟劳动的快乐与意义，形成更加主动参与劳动的意识。（牵头部门：教务处，协办部门：工业中心、质量保障中心、各二级学院）

4. 加强实习实训安全教育。在确定实习单位前，各学院须对该单位进行实地考察评估并形成书面报告，内容包括：单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等；实习单位应当会同学校对实习实训的学生进行安全防护知识、岗位操作规程教育和培

训并进行考核，教育学生遵守安全操作规程，严格遵守劳动纪律、工艺纪律、操作纪律、工作纪律，强化实习实训学生劳动教育保护，增强学生安全生产、文明生产的意识。（牵头部门：教务处，协办部门：质量保障中心、各二级学院）

5. 加强实习实训法律法规教育。在实习实训教学中加强劳动法律法规、就业指导、职业生涯规划等内容的教育，帮助学生了解劳动与经济、与社会、与职业、与健康之间的关系，了解劳动合同订立的基本规定，劳动合同的履行、变更、解除与终止，劳动争议的处理等，有针对性地开展学生实习实训权益保障、学生劳动权益保障、工伤权益保障、劳动报酬权益保障、休息休假权益保障、就业权益保障方面的劳动法律知识指导；加强实习实训制度建设，制定和完善学生实习工作具体管理办法和安全管理规定、实习学生安全及突发事件应急预案等制度性文件，提高实习实训规范性和科学性，确实保障学生权益，防范和化解劳动风险。

（牵头部门：教务处，协办部门：质量保障中心、各二级学院）

6. 加强校内外实践教学基地建设。与行业、企业共建体现职业教育特点的校内外实训基地，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的应用和企业文化的运用，强化安全生产、劳动流程、劳动规范等的教育，引导学生建立职业精神、积累职业经验，启迪学生培养勇于探索的创新实践精神。（牵头部门：教务处，协办部门：质量保障中心、各二级学院）

（三）融入双创教育

1. 构建融合式的劳动教育与双创教育课程体系。在进阶式双创教育课程体系中融入劳动教育，在《创新思维》公共基础课中加入创造性劳动模块，鼓励学生动手制作创新试制品，同时举行《创新思维》课程创新成果展，营造创新氛围；双创拓展专业课程体系重点面向有创业意向和创业需求的学生进行高阶式创造性劳动教育，以创造性劳动成果为导向，将劳动教育、开放性思维和挑战性实践、工匠精神与企业家精神培养等有机融合；在拓展专业学习结束时，要举行公开项目路演，展示学生创造性劳动成果，使学生感受创造性劳动带来的收获和乐趣，形成尊重劳动、热爱劳动的真挚情感。（牵头部门：创新创业学院；协办部门：各二级学院）

2. 丰富双创活动形式。依托创客培育体系，积极开展新生创客体验月、创客马拉松、创业训练营等活动，鼓励学生通过各类双创活动提升实践动手能力和创造性劳动意识，感受创造性劳动带来的快乐与成长；依托深职创客街等活动进行展示和宣传，提升同学们创造性劳动的价值感和成就感。（牵头部门：创新创业学院；协办部门：各二级学院）

3. 强化双创大赛的实战训练。在各类双创比赛中，牢固树立劳动教育导向，要求参赛团队必须深入市场开展调研活动，提倡躬身入局、反对纸上谈兵，了解行业前沿动态和顾客真实需求；要求创业计划书必须包含市场调研模块，同时将市场调研的质量纳入各类大赛评价指标当中，作为项目可行性的重要参考依据，

培养学生正确的劳动态度和良好的劳动习惯。（牵头部门：创新创业学院；协办部门：各二级学院）

（四）融入学生日常管理

1. 全面推进“三自工程”内涵建设。实施学生“成长报告”制度和助理辅导员制度；完善学生社区自主管理委员会，实施学生社区网格化管理；建设学生公寓党支部，建立楼栋长、楼层长制度；成立学生社区议事会，引导学生积极参与校园文化和公共事务管理；定期开展劳动教育团体活动，鼓励学生自愿参加，培养学生的纪律意识、劳动观念和团队精神。（牵头部门：学生处；协办单位：各二级学院）

2. 全面推进一站式学生社区建设。依托社会主义先进文化和优秀传统文化，开设1-2门劳动教育微课，纳入书院微课建设平台，面向全体学生开放；打造书院劳（德）育主题空间，建设功能房，利用书院LED屏幕、宣传栏等设施广泛宣扬劳动精神。将生活垃圾分类工作纳入一站式学生社区建设，组织开展生活垃圾分类通识考试，开展生活垃圾分类教育实践活动，搭建生活垃圾分类大数据管理平台，对学生生活垃圾分类行为进行监督。（牵头部门：学生处；协办单位：后勤基建处、各二级学院）

3. 全面提升日常工作育人功能。将劳动素养纳入学生综合素质考核办法，纳入学生奖惩评定体系；设置1000个校内勤工助学岗位，充分发挥“励学社”作用，在二级学院设立勤工助学工作社团，建立勤工助学实践基地，发挥勤工助学在劳动教育中的

作用；每年形成 10 个以劳动教育为主题的主题班会案例。（牵头部门：学生处；协办单位：校团委、各二级学院）

（五）融入校园文化

1. 融入到校园精神文化建设。通过利用校园网、宣传栏、广播站、微信、微博等各类宣传载体，深入开展劳模精神、劳动精神、工匠精神内涵解读，广泛宣传劳动模范和大国工匠典型事迹，深度报道优秀教师崇尚劳动、勤于劳动的先进事迹，深度挖掘学生中勤奋刻苦、乐于助人、勇于创新、拼搏奋斗的典型案例，充分发挥榜样引导作用，营造浓厚的劳动教育文化氛围，唱响劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的主旋律，引导学生树立正确的劳动价值理念。（牵头部门：宣传部；协办部门：各二级学院）

2. 融入校园文化景观建设。大力加强校园环境文化建设，通过打造校园劳动文化墙、设置匠心文化主题雕塑、张贴大国工匠事迹海报、悬挂劳动名言警句标语、建立劳动教育实践基地，让劳动教育有机融入学生日常学习生活，营造春风化雨、润物无声的劳动育人环境，潜移默化地引导学生形成正确的劳动价值观和劳动品质。（牵头部门：后基处；协办部门：宣传部、学生处）

3. 融入特色品牌活动。大力举办“劳动文化月”“劳动文化大讲堂”“大国工匠进校园”等特色活动，邀请大国工匠、劳动模范、杰出校友举办劳动教育系列讲座，传播劳模故事、展示精湛技艺、弘扬劳动精神；开展劳动技能大赛，创新创业大赛，展现学生创新创业风采，鼓励学生在劳动中成就未来；开展以弘扬

劳动精神为主题的摄影大赛、征文比赛、演讲比赛等，发挥学生主观能动性和创造力，引导学生自觉践行劳动精神；开展一批具有特色的劳动教育社会实践活动，增强学生劳动体验，培养学生崇尚劳动、热爱劳动、尊重劳动的好习惯；培育一批创新型社团，扶持一批社团创新活动，在劳动中激发学生创新意识，培育学生创新兴趣，发展学生创新能力。（牵头部门：宣传部；协办部门：学生处、校团委、创新创业学院、图书馆）

4. 融入网络文化。主动开拓劳动教育新媒体阵地，推出更多互动性强、可视性高、受学生欢迎的劳动教育宣传作品；打造“深职匠心”等形象生动的新媒体栏目，提升劳动教育吸引力；通过校院两级新媒体平台，开辟“榜样力量”劳动教育专栏，将师生奋斗进取的典型事迹通过图文、视频等方式呈现，增强劳动教育感染力；通过开设劳动教育讨论区，鼓励学生参与讨论劳动教育话题，分享劳动教育感悟，增强劳动教育互动性。（牵头部门：宣传部；协助部门：学生处、校团委、信息中心、各二级学院）

（六）融入社会实践

1. 深入开展社会实践活动。大力实施“五个一”工程，开发学校实践育人教育培训资源库，做优100个社会实践品牌项目；深入开展“启明星”支教活动，重点开展精准扶贫、红色教育、民生调研、生态文明建设、新农村建设等主题实践活动，利用寒暑假，组织广大学生继续深入社区、街道、乡村、工厂、企业开展劳动实践活动，搭建劳动技能锻炼和劳动成果展示平台，切实

在丰富学生实践体验中推动劳动教育的实施。（牵头部门：校团委；协办部门：各二级学院）

2. 打造开放共享的社会实践基地。进一步开拓校内外资源，巩固 50 个校外社会实践基地，建设“10 校内+100 校外”劳动教育基地，组织学生参加劳动体验，满足多样化的劳动实践需求，推动社会实践内涵式发展。（牵头部门：校团委；协办部门：后勤基建处、教务处）

3. 将劳动教育融入志愿服务。完善“学校-学院-班级-宿舍”四级志愿服务组织体系，推动 95% 的学生注册成为志愿者，夯实志愿者注册、培训、活动管理、学分置换、服务证书等工作，推动志愿服务专业化、项目化、常态化发展；大力开展三支一扶、西部计划以及国家级、省市级大型展会和活动志愿服务，让广大青年在志愿服务中提升劳动意识、劳动精神和劳动技能。（牵头部门：校团委；协办部门：各二级学院）

五、保障措施

（一）加强统筹协调

成立由学校分管领导任组长，相关职能部门、二级学院为成员的学生劳动教育工作领导小组，全面领导全校的劳动教育工作，统筹协调劳动教育中的重大问题和重要工作。领导小组下设办公室，负责开展劳动教育常规工作的组织、协调。办公室设在校团委，办公室主任由校团委书记兼任。各二级学院也要成立本学院的劳动教育工作领导小组，院长任组长，负总责，结合各学院实际，落实学校劳动教育的有关工作部署，并统筹领导本学院

的劳动教育工作，努力形成学校统一领导、各部门密切配合、齐抓共管、全校师生积极参与的良好局面。（牵头部门：学生工作部、校团委；协办部门：组织人事处）

（二）加强师资建设

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，配齐必要的专任教师；设立技能大师工作室，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导老师；把劳动教育纳入教师培训内容，作为新入职教师的必修课，强化教师的劳动意识、劳动观念，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平；完善教师考核机制，将劳动教育与教师企业实践相结合，作为教师考核的指标纳入聘期考核体系。（牵头部门：组织人事处；协办部门：教务处、学生处）

（三）加强劳动教育研究

设置劳动教育研究课题，加强对马克思主义劳动观、习近平劳动教育思想、劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动教育的方式方法、职业院校劳动教育的特点和劳动教育规律等劳动教育重大理论与实践问题的研究，力争出一批理论水平高、实践指导性强、在全国有影响的理论研究成果；加强对劳动教育研究成果的应用，加强对学校劳动教育实施情况的总结和提升，不断提高学校劳动教育的针对性和实效性。（牵头部门：校团委，协办部门：各二级学院）

（四）加强督导评价

落实“劳动教育”课程学生期中教学情况调研，获取教学改

进反馈信息;将“劳动教育”课程纳入全校的教学质量评价体系,获取三方评价数据,得出持续改进建议;每学年教学单位开展“劳动教育”课程和劳动教育“六融合”质量诊断与改进工作,出具诊改报告;定点监督“劳动教育”课程、劳动教育“六融合”保证机制建设及持续改进状况,出具定期监测报告。(牵头部门:质量保障中心)

信息公开方式:主动公开

深圳职业技术学院党政办公室

2020年7月7日印发